

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 15 Surabaya
Kelas/ Semester : XI / Genap
Tema : Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
(Q.S. *al-Isra*'/17: 23 dan hadis terkait)
Pembelajaran Ke : 11 (Sebelas)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik mampu; (1) menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru; (2) Menyajikan kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan Q.S. Al-Isra'/17: 23 dan hadis terkait, (3) menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Isra'/17: 23 dan hadis terkait; dan (4) meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama, dengan jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan : a. Orientasi : 1) Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kondisi dan kesiapan peserta didik mengikuti pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik (Pengkondisian Siswa) 2) Meminta salah satu siswa memimpin doa untuk memulai pembelajaran, dan dilanjut dengan menyanyikan lagu wajib nasional "Indonesia Raya" (Kegiatan religius dan Nasionalisme) b. Apersepsi : 1) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik. 2) Memotivasi peserta didik dengan memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. c. Pemberian acuan 1) Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini. 2) Menjelaskan urutan kegiatan pembelajaran, dan penilaian yang akan dilakukan.	2 Menit
2. Kegiatan Inti : a. Pemberian Stimulus.	6 Menit

Guru memperlihatkan beberapa potongan gambar berita dari berbagai media yang memberitakan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

b. Identifikasi masalah :

- 1) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan terkait hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dalam islam dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
- 2) Guru menanyakan kepada peserta didik:
Apa yang kalian rasakan setelah bersikap tidak hormat dan tidak patuh kepada orang tua dan guru ?
- 3) Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan terkait eksplorasi ini. Misalnya, mengajukan pertanyaan tentang
 - ⇒ Mengapa kita merasa berdosa setelah ketika kita tidak bersikap hormat dan patuh kepada orang tua dan guru ?
 - ⇒ Seberapa penting hormat dan patuh kepada orang tua dan guru ?
 - ⇒ Bagaimanakah cara hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dalam Islam
 - ⇒ Apa Manfaat hormat dan patuh kepada orang tua dan guru bagi seorang muslim/mah.
- 4) Peserta didik diminta membuat jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan.
- 5) Guru menerangkan garis besar materi hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dan mengaitkannya dengan Q.S. Al-Isra[']/17: 23 dan hadis terkait.
- 6) Guru membentuk siswa secara berkelompok. Masing – masing kelompok terdiri dari 5 - 6 peserta didik.

c. Pengumpulan data

Guru memberikan kesempatan masing-masing kelompok untuk mengumpulkan informasi yang relevan dari berbagai sumber belajar sebagai referensi untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Informasi ini diperoleh melalui kegiatan membaca berbagai literatur tentang Q.S. Al-Isra[']/17: 23 dan hadis terkait.

d. Pengolahan data

Guru mendorong masing-masing kelompok peserta didik berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh dari berbagai bahan bacaan tentang hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai Q.S. Al-Isra[']/17: 23 dan hadis terkait.

e. Pembuktian data :

- 1) Guru memberikan kesempatan masing-masing kelompok untuk melakukan pemeriksaan dan mengecek lagi berbagai bahan yang telah disusun secara teliti dan tanggung jawab.

2) Setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing lalu kelompok lain menanggapi dengan santun, responsif dan pro-aktif.	
3. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan materi melalui tanya jawab secara klasikal. b. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang apa yang telah diperoleh setelah pembelajaran, termasuk kebermanfaatan materi, baik untuk diri sendiri maupun bagi orang lain. c. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran. d. Guru melakukan tes pengetahuan secara tertulis. e. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya. f. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup pembelajaran. g. Guru memberikan pesa moral dan salam 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan :
 - a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
 - b. Bentuk Soal : Pilihan ganda, Benar salah, Menjodohkan, Isian singkat, dan uraian
3. Penilaian Keterampilan : Observasi diskusi, dan Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surabaya, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Johanes Mardijono, S.Pd, MM
Nip. 19660331 199001 1 004

Faizin, M.Pd.I
Nip. 19810716 201412 1 002