

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
*RPP*

**UPT SPF SMP NEGERI 42 MAKASSAR**



*Calon Guru Penggerak  
Angkatan 2 Tahun 2021*

**AKHMADI, S.Pd.I.**  
**AKHMADI, S.Pd.I.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP Negeri 42 Makassar  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII / Genap  
 Materi Pokok : Descriptive Text; *Describing a person*  
 Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model discovery learning, peserta didik dapat menuliskan deskripsi beberapa gambar dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi pada orang.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> <input checked="" type="checkbox"/> Memberi salam dan berdoa. <input checked="" type="checkbox"/> Mengecek kehadiran peserta didik. <input checked="" type="checkbox"/> Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik. <input checked="" type="checkbox"/> Mengajukan pertanyaan pendahuluan: 1. <i>Who is the most handsome person in this class?</i> 2. <i>How does he look like?</i> <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan materi yang akan dipelajari <input checked="" type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran.	2'
<b>Kegiatan Inti</b> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 4 orang). <input checked="" type="checkbox"/> Pemberian stimulus; Peserta didik mengamati gambar yang di tempel di papan tulis. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik menjelaskan gambar secara sistematis mulai dari atas lalu ke bawah: 1. <i>Ok class, look at the picture. What do you think about him?</i> 2. <i>Now check out of his hair. What do you think about that? He has long hair, straight, or black hair?</i> 3. <i>Now, what do you think about his face?</i> 4. <i>Then, check out for his eyes. What does it look like?</i> 5. <i>Now, let's go down. Tell me about his lips?</i> 6. <i>And the last, what do you think about his body?</i> <input checked="" type="checkbox"/> Kemudian pendidik membagikan amplop yang berisikan gambar orang ke beberapa kelompok. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik menggunakan kata yang tepat untuk mendeskripsikan pada gambar yang tersedia di dalam kotak. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik menuliskan deskripsi yang sesuai pada gambar di selembar kertas. <input checked="" type="checkbox"/> Juru bicara tiap kelompok membacakan deskripsi pada gambar di depan kelas. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik memberikan masukan atas hasil kerja peserta didik serta memberi apresiasi.	6'
<b>Penutup</b> <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik, dengan bimbingan pendidik, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. <input checked="" type="checkbox"/> Peserta didik diberikan tugas mencari contoh gambar orang dan mencoba mendeskripsikan di rumah sebagai tugas mandiri. <input checked="" type="checkbox"/> Pendidik menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pembelajaran berikutnya.	2'

### C. Penilaian Pembelajaran (Assesment for Learning)

- ❖ **Sikap** : Mengamati kegiatan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung.
- ❖ **Pengetahuan** : Disajikan beberapa gambar orang, peserta didik dapat menuliskan deskripsi pada gambar.
- ❖ **Keterampilan** : Menampilkan hasil karya deskripsi pada gambar orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskripsi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Drs. Basri**  
NIP. 19661231.198911.1.016

Makassar, 14 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Akhmadi, S.Pd.I.**

## STUDENTS WORKSHEET

Tujuan Pembelajaran: Disajikan beberapa gambar orang, peserta didik dapat menuliskan deskripsi pada gambar.

Instruksi:

1. Perhatikanlah gambar dengan seksama.
2. Tuliskanlah deskripsi berdasarkan pada gambar di selembar kertas.
3. Kerjakan tugas yang diberikan dengan cermat dan teliti.
4. Bila ada kata-kata yang sulit, silahkan buka kamus untuk membantu kalian.

➤ **Look at the following examples!**

Picture 1



- + He is a handsome boy.
- + He has short straight and black hair.
- + He has a round face.
- + He has black eyes.
- + He has thin lips.
- + He has a slim body.

Picture 2



- + She is a beautiful girl.
- + She has long straight and blonde hair.
- + She has an oval face.
- + She has sparkling black eyes.
- + She has thin lips.
- + She has a slim body.

 <b>Group One</b>	 <b>Group Two</b>	 <b>Group Three</b>
Handsome, beautiful Long, short Straight, wave, curly black, blonde Face; oval, round Blue, sparkling Lips; thin, thick Body; slim, fat, fit Bear, moustache	Handsome, beautiful Long, short Straight, wave, curly black, blonde Face; oval, round Blue, sparkling Lips; thin, thick Body; slim, fat, fit Bear, moustache	Handsome, beautiful Long, short Straight, wave, curly black, blonde Face; oval, round Blue, sparkling Lips; thin, thick Body; slim, fat, fit Bear, moustache
 <b>Group Four</b>	 <b>Group Five</b>	 <b>Group Six</b>
Handsome, beautiful Long, short Straight, wave, curly black, blonde Face; oval, round Blue, sparkling Lips; thin, thick Body; slim, fat, fit Bear, moustache	Handsome, beautiful Long, short Straight, wave, curly black, blonde Face; oval, round Blue, sparkling Lips; thin, thick Body; slim, fat, fit Bear, moustache	Handsome, beautiful Long, short Straight, wave, curly black, blonde Face; oval, round Blue, sparkling Lips; thin, thick Body; slim, fat, fit Bear, moustache