

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAKASKASEN DUA  
Kelas / Semester : IV / Dua  
Tema : Cita - citaku  
Sub Tema : Aku dan cita - citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan jenis pekerjaan sesuai gambar
2. Berdasarkan penjelasan guru melalui gambar, siswa dapat menceritakan kegiatan utama dari setiap jenis pekerjaan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ❖ Kegiatan awal

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membuka pelajaran dengan Doa
- ❖ Menyanyikan lagu nasional ( **Garuda Pancasila** )
- ❖ Melakukan tanya jawab singkat seputar materi yang akan dipelajari
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

#### ❖ Kegiatan inti

- Guru menanyakan cita-cita dari siswa secara lisan
- Guru menampilkan gambar tentang jenis – jenis pekerjaan
- Siswa mengamati gambar tentang jenis – jenis pekerjaan
- Siswa menyampaikan jenis-jenis pekerjaan sesuai gambar secara lisan
- Guru meminta siswa menyampaikan kegiatan utama dari setiap jenis pekerjaan sesuai gambar
- Guru menjelaskan materi tentang jenis-jenis pekerjaan dan kegiatan utama dari setiap jenis pekerjaan
- Dengan bimbingan guru, siswa menuliskan jenis-jenis pekerjaan berdasarkan gambar yang disajikan di buku tulis masing-masing
- Dengan bimbingan guru, siswa menuliskan kegiatan utama dari setiap pekerjaan berdasarkan gambar yang disajikan di buku tulis masing-masing

#### ❖ Kegiatan penutup

- Memeriksa pekerjaan siswa, peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan diberi pujian
- Bersama siswa menyimpulkan materi
- Menyanyikan lagu nasional ( **Berkibarlah Benderaku** )
- Selanjutnya menutup pelajaran dengan doa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap  
Melalui pengamatan selama KBM menggunakan rubrik ( Terlampir )
- Penilaian Keterampilan  
Melalui Rubrik Penilaian ( Terlampir )
- Penilaian Pengetahuan  
Menggunakan tes Tertulis ( Soal & Rubrik Terlampir )

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4

Hennie Lala, S.Pd  
NIP. 19630703 1986042003

Jonly Paat, S.Pd  
NIP. 19830619 2001021001

❖ Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai		
		Keberanian	Tanggungjawab	Kejujuran
1				
2				
3				
4				

Menggunakan Kategori Huruf    A= Amat Baik    B=Baik    C=Cukup

❖ Penilaian Ketrampilan

No	Nama Siswa	Ketrampilan yang dinilai		
		Kemampuan Mengamati	Kemampuan Menyampaikan Jawaban	Kemampuan Menuliskan Jawaban
1				
2				
3				
4				

Menggunakan Angka    96 – 100 = Amat Baik    66 – 80 = Cukup  
    81 – 95 = Baik    10 – 65 = Perlu Bimbingan

❖ Penilaian Pengetahuan

Soal

c		Aku seorang ..... Kegiatan utamaku setiap hari adalah ....	3		Aku seorang ..... Kegiatan utamaku setiap hari adalah ....
2		Aku seorang ..... Kegiatan utamaku setiap hari adalah ....	4		Aku seorang ..... Kegiatan utamaku setiap hari adalah ....

Jawaban

1		Aku seorang <b>Tukang Jahit Pakaian</b> Kegiatan utamaku setiap hari adalah <b>Menjahit Pakaian</b>	3		Aku seorang <b>Tukang Gunting Rambut</b> Kegiatan utamaku setiap hari adalah <b>Menggunting Rambut</b>
2		Aku seorang <b>Petani Sawah</b> Kegiatan utamaku setiap hari adalah <b>Menanam Padi</b>	4		Aku seorang <b>Tukang Bangunan</b> Kegiatan utamaku setiap hari adalah <b>membuat Bangunan</b>

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nomor Soal				Jumlah Point	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							

Menggunakan Rentang Nilai    10 – 100

Setiap nomor benar diberi Point 10, jawaban Kurang tepat nilai 5, Jawaban salah nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Point}}{\text{Jumlah soal}} \times 10$$