

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Tanjung Selor
Kelas / Semester : XI/1
Tema : Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia
Sub Tema : 1. Makna dan karakteristik hukum 2. Penggolongan hukum
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat

B. Kegiatan Pembelajaran

>>Kegiatan Awal 2 Menit

1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar dengan menyapa peserta didik, berdoa, presensi, menyiapkan media diperlukan.
2. Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan, misalnya dengan bercerita kejadian aktual yang berkaitan dengan sistem hukum di Indonesia.
3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu menganalisis sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya dengan mempelajari materi ini diharapkan peserta didik akan makin sadar hukum dan bertindak sesuai dengan hukum yang berlaku di Indonesia sehingga tidak akan menjadi pelaku tindak kejahatan dan menjadi korban atas pelanggaran hukum di Indonesia.
4. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan yaitu penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

>>Kegiatan Inti 6 Menit

5. Peserta didik di minta untuk membaca buku teks Bab 3 Subbab A Sistem Hukum di Indonesia, materi 1. makna dan karakteristik hukum dan materi 2. penggolongan hukum (Buku Siswa hal. 78-84).
6. Peserta didik diminta untuk mencatat hal-hal penting dan mungkin dapat di eksplorasi pada saat proses menganalisis.
7. Peserta didik secara kelompok mengidentifikasi sekaligus mencatat pertanyaan yang ingin diketahui dari apa yang telah dibacanya.
8. Guru membimbing dan terus mendorong peserta didik untuk terus menggali dengan rasa ingin tahu yang mendalam tentang Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia dengan mengisi daftar pertanyaan.
9. Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan Indikator Pencapaian Kompetensi.
10. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan.
11. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk mendapatkan pendalaman pemahaman materi, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang didapat berkaitan dengan Makna dan Karakteristik Hukum serta Penggolongan Hukum, kemudian menyajikan dalam bentuk laporan tertulis.
12. Peserta didik menyusun laporan hasil telaah/analisisnya. Laporan disusun secara individu dan dikumpulkan pada akhir pertemuan ini.
13. Peserta didik yang lain diminta untuk menanggapi atau melengkapi hasil analisis tersebut.
14. Guru memberikan konfirmasi/penguatan atas jawaban peserta didik.

>>Kegiatan Penutup 2 Menit

1. Guru dan peserta didik membuat rangkuman atau simpulan kompetensi yang telah dipelajari.
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar.
4. Guru memberikan tugas individu atau kelompok untuk pertemuan berikutnya.
5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
6. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena pembelajaran berlangsung aman dan tertib.

C. Penilaian

- a. Sikap : Disiplin, Rasa Ingin Tahu
- b. Pengetahuan : Penugasan, tertulis
- c. Keterampilan : Presentasi/pemaparan di depan kelas

Bulungan, 11 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Tanjung Selor,

Guru Mata pelajaran,

Didik Sukanto, M. Pd
NIP.197104051998031011

Zubair, S.Pd
NIP.198210302006041004