

RPP CGP_RECOUNT TEXT_X.2

Nama Pembuat RPP : ENDANG WARNIATI, M.Pd
Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Nganjuk
Surel : end.warniati1974@gmail.com
RPP Jenjang : SMA Umum/ X/ Semester 2
Topik : Recount Text

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Nganjuk
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Recount Text
KompetensiKeahlian : Umum
Kelas/Semester : X/2
Alokas Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 5.2 Merespon makna dan langkah retorika teks tulis esei secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk: **recount**, narrative, dan procedure.
- 6.2. Mengungkapkan makna dan langkah-langkah retorika secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa tulis dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: **recount**, narrative, dan procedure

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pembelajaran luring, peserta didik diharapkan dapat:
- Menjawab pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk recount
 - Melakukan teks monolog lisan berbentuk recount
 - Mempresentasikan teks monolog lisan berbentuk recount

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	UraianKegiatan	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber Referensi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas (<i>nilai yang ditanamkan: santun, peduli</i>) - Mengecek kehadiran siswa (<i>nilai yang ditanamkan: disiplin, rajin</i>) - Mengaitkan materi/kompetensi yang akan dipelajari dengan karakter - Dengan merujuk pada silabus, RPP, dan bahan ajar, menyampaikan butir karakter yang hendak dikembangkan selain yang terkait dengan SK/KD - Siswa berdiskusi mengenai pertanyaan yang tertera di buku teks 	1 menit			Buku Buku English Alive X Kaset/CD Tape Script dari Buku English Alive X
Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan stimulus berupa pemberian materi pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk recount. ▪ Mendiskusikan materi bersama siswa 	8 menit	Discovery Learning		

	<p>(Buku : Bahan Ajar Bahasa Inggris mengenai pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk recount.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan kesempatan pada peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan mengenai pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk recount. ▪ Siswa diminta membahas contoh soal dalam Buku : Bahan Ajar Bahasa Inggris mengenai pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk recount. <p>Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membiasakan siswa membuat kalimat pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk recount. ▪ Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas mengerjakan latihan soal yang ada pada buku ajar Bahasa Inggris untuk dikerjakan secara individual. <p>Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan umpan balik pada siswa dengan memberi penguatan dalam bentuk lisan pada siswa yang telah dapat menyelesaikan tugasnya. ▪ Memberi konfirmasi pada hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan oleh siswa melalui sumber buku lain. ▪ Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan. ▪ Memberikan motivasi kepada siswa yang kurang dan belum bisa mengikuti dalam materi mengenai pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk recount. 				
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta membuat rangkuman dari materi mengenai pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk recount. ▪ Siswa dan Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. ▪ Siswa diberikan pekerjaan rumah (PR) berkaitan dengan materi mengenai pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk recount. 	<p>1 menit</p>			

	▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.				
--	--	--	--	--	--

D. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Pengetahuan, sikap, dan ketrampilan
2. Instrumenpenilaian : Soal dan lembar observasi

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Nganjuk

Nganjuk, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. SAMSI.
NIP. 196507281990031007

ENDANG WARNIATI, M.Pd
NIP. 19741226 200604 2 016

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Aspek Yang Dinilai	Indikator	Skor
A. Mandiri	Mengerjakan job sheet mandiri	4
	Mengerjakan job sheet dengan bertanya terlebih dahulu	3
	Mengerjakan job sheet dengan bimbingan penuh dari guru	2
	Tidak mengerjakan jobsheet	1
B. Bergotong royong	Mau bekerjasama dan aktif dalam tim	4
	Mau bekerjasama dan terkadang aktif dalam tim	3
	Mau bekerjasama dan pasif dalam tim	2
	Tidak mau bekerja dalam tim	1
C. Bernalarkritis	Sering berpendapat dan bertanya pada presentasi kelas dan tim	4
	Sering bertanya dan jarang berpendapat pada presentasi kelas dan tim	3
	Jarang bertanya dan jarang berpendapat pada presentasi kelas dan tim	2
	Tidak pernah bertanya dan berpendapat	1

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

Kemampuan	Indikator	Komponen	Skor
A. Melakukan text monolog recount diri sendiri	Sangat mampu	Mampu bercerita dengan benar dan cepat	4
	Mampu	Mampu bercerita dengan benar tapi lama	3
	Kurang mampu	Tidak dapat bercerita	2
	Tidak mampu	Bercerita dengan bantuan	1
B. Melakukan text Monolog recount tentang apa yang dilihatnya	Sangat mampu	Mampu bercerita dengan benar dan cepat	4
	Mampu	Mampu bercerita dengan benar tapi lama	3
	Kurang mampu	Tidak dapat bercerita	2
	Tidak mampu	Bercerita dengan bantuan	1
C. Membuat text tulis recount	Sangat mampu	Sesuai dengan aturan generic structure dengan baik dan benar	4
	Mampu		
	Kurang mampu	Sesuai dengan aturan generic structure namun kurang baik dan benar	3
	Tidak mampu	Kurang Sesuai dengan aturan generic structure	2
		Menyalahi urutan Sesuai dengan aturan generic structure	1

