

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP ISLAM AL-AZHAR 24 MAKASSAR
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Teks Interaksi Transaksional; Teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana,
Alokasi Waktu : 18 x 30 Menit

KD : 3.5 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks <i>recount</i> dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks	4.5.1 Menganalisis makna, fungsi social, struktur, dan unsur kebahasaan teks <i>recount</i> lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang kegiatan, kejadian, peristiwa. 4.5.2. Menyusun teks <i>recount</i> lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang kegiatan, kejadian, peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
---	---

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat::

1. Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks *recount* dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Menyusun teks *recount* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang kegiatan, kejadian, peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks..

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- **Media:** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Google Classroom
- **Alat/Bahan:** Laptop & infocus, Jaringan Internet
- **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris English In Mind, Student's Book 1 Cambridge, Special Edition 2017,
<https://www.youtube.com/watch?v=CApPEgtWag>
<https://www.youtube.com/watch?v=NeDhQCmCjko>
https://www.youtube.com/watch?v=WFxs_CdN0w0

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik

dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang kegiatan, kejadian, peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Metode - Problem Based Learning - Tanya jawab - Wawancara - diskusi	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Text Recount, Pemberian Rangsangan</p> <p>Siklus 1. Building Knowledge of the Field</p>
Sumber Belajar: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris English In Mind, Student's Book 1 Cambridge, Specisl Edition 2017, Link Youtube.	<p><i>Came Late to school</i></p> <p><i>Last Wednesday, I came late to my school because I played play station until 2.00 am in the night. Because that I woke up late.</i></p> <p><i>I woke up about 6.30 am and the class would be begun at 7.00 am. I ran to bathroom to take a bath. I usually had a breakfast after took a bath, but in that day I did not do that.</i></p> <p><i>I always went to school by my motorcycle. But in that day, I forgot where I put the key. So, I went to the school by public transportation. It made me took a longer time. I arrived at school at 7.15 am, I ran to my class but I saw my teacher has stood in front of the class to teach. I entered to my class and of course my teacher was angry to me because I came late.</i></p> <p><i>It was my bad experience and I hoped I would not do that again.</i></p>
Media: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Google Classroom	<ol style="list-style-type: none"> 1. eserta didik membaca contoh recount text dengan dan saling bertanya dengan guru tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, berdasarkan konteks yang sesuai. 2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang.

Travel on the train for the First Time

Last year, I was Eighteen years old. I had graduated from my senior high school and I wanted to continue my education in Yogyakarta. I lived with my family in Cirebon during eighteen years So, I would live alone there and it was new experience for me.

I went to yogyakarta by train, Before I came to the train station, I did not know how to check-in. All procedures were so new to me. Fotunately, a security guard helped me and gave me some directions to check-in. After that I entered to the train and sat on the chair.

I listened to the song and I was Really enjoy when I was in the train. After 5 hours in the train , finally I arrived in Yogyakarta. I would start my new life in yogyakarta. I was really excited to start my new adventure mv new citv.

Pernyataan/ Identifikasi Masalah

3. Peserta didik membaca untuk memahami makna dan bentuk kalimat yang terdapat dalam recount text tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa.
4. Peserta didik menganalisa untuk menentukan informasi rinci terkait recount text.

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok



5. Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik menganalisa dan menentukan perbedaan antar berbagai recount text tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, dalam berbagai konteks.

Pengumpulan Data

Siklus 2. Modeling of the text

6. Peserta didik secara berkelompok mencari atau membuat contoh-contoh recount text tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa dari berbagai sumber lain.
7. Peserta didik menceritakan kegiatan, kejadian, dan peristiwa yang terjadi dengan menggunakan Bahasa Inggris.

Pengolahan Data

8. Dalam kerja kelompok terbimbing siswa menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa serta format penulisan yang digunakan dalam berbagai recount text tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa.
9. Peserta didik menanyakan balikan (feedback) dari guru dan teman tentang setiap yang dia sampaikan dalam kerja kelompok.

Pembuktian /Verifikasi

10. Peserta didik menyimpulkan hasil analisisnya terkait Fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari recount text tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa yang terjadi.
11. Siswa mempresentasikan tulisan tentang pengalaman yang menyenangkan

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan
2. Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
4. Menyampaikan ke peserta didik materi ajar pada pertemuan berikutnya.
5. Doa Tutup.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Makassar, Desember 2022.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Islam Al-Azhar 24

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Abdu Rahman, S.Th I, M.Ag

Rudi T, S.Pd

A. PENILAIAN

1. Jenis/Teknik Penilaian

- a. Observasi Proses Pembelajaran
- b. Laporan Tugas (Individu/Kelompok)
- c. Tes Lisan/Tulis

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- a. Observasi Proses Pembelajaran

No.	Nama Siswa	Aspek yang diamati				Jumlah	Nilai Akhir
		Sikap/ Perilaku Tanggung jawab	Aktivitas	Kerjasama	Berpendapat/ Menang gapi		

- b. Laporan Tugas (Individu/Kelompok)

No.	Nama Siswa/ Kelompok	Aspek yang dinilai			Jumlah	Nilai Akhir
		Kerapihan	Ketepatan Waktu	Kesesuaian Isi		

- c. Tes tulis

Terlampir

3. *Pedoman Penskoran:*

Keterangan Skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria:

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Σ Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = ... < 60 : Kurang

Keterangan Nilai Akhir:

- a. Penilaian Observasi : **Nilai** = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal (16)}}$
- b. Penilaian Laporan Tugas : **Nilai** = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal (12)}}$
- c. Penilaian Tes Lisan/Tulis : **Nilai** = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal (20)}}$

Nilai akhir yang diperoleh siswa = Nilai observasi + nilai laporan tugas+ nilai tes lisan/tulis

Makassar, Desember 2022.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Islam Al-Azhar 24

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Abdu Rahman, S.Th I, M.Ag

Rudi T, S.Pd