

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 GANDASOLI

Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Tema 4 : Sehat Itu Penting

Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati Torso Peredaran Darah Manusia, Peserta didik dapat menjelaskan organ Peredaran Darah Manusia dan fungsinya dengan benar.
2. Melalui kegiatan menggambar cara kerja Peredaran darah Manusia, Peserta didik dapat memahami cara kerja organ Peredaran darah manusia secara rinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Melakukan pembukaan dengan senyum, salam, sapa, sopan dan santun dan bertanya tentang kabar peserta didik.2. Guru mengecek kehadiran Peserta didik.3. Berdoa sebelum melaksanakan proses pembelajaran.4. Peserta didik menyiapkan alat-alat yang akan digunakan dalam mengikuti proses pembelajaran.5. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu mematuhi protokol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid-19.6. Peserta didik menyimak penyampaian guru tentang tema 4 subtema 1 pembelajaran 1 tentang tujuan pembelajaran dan manfaat setelah pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Guru menanyakan tentang pentingkah peredaran darah bagi manusia?8. Peserta didik menjawab secara bergantian apa yang mereka pahami tentang peredaran darah manusia.9. Peserta didik diminta memperhatikan dan mengamati torso peredaran darah Manusia.	6 Menit

	<p>10. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan peredaran darah manusia setelah mengamati torso</p> <p>11. Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai Organ Peredaran darah Manusia.</p> <p>12. Peserta didik menyampaikan pendapat masing-masing tentang informasi yang mereka tangkap dari bahan ajar yang telah diamati dan didiskusikan sebelumnya.</p> <p>13. Guru menjelaskan cara untuk menjaga kesehatan Organ Peredaran Darah manusia.</p> <p>14. Peserta didik dengan kelompoknya menggambar cara kerja Organ Peredaran Darah manusia.</p> <p>15. Peserta didik mendiskusikan cara kerja organ peredaran darah manusia.</p> <p>16. Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusinya mengenai organ peredaran manusia.</p> <p>17. Guru memberikan masukan dan evaluasi dari presentasi yang dilakukan Peserta didik.</p> <p>18. Guru memberikan penguatan dan tindak lanjut dengan penghargaan pada Peserta didik yang sudah berani tampil dan memotivasi Peserta didik lain.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>19. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah kamu pelajari? b. Kegiatan apa yang bermanfaat pada pembelajaran ini? c. apa yang kamu lakukan untuk menjaga Kesehatan organ peredaran darahmu? <p>20. Peserta diberikan kesempatan untuk menyampaikan hal-hal yang belum dipahami dan mendapatkan penjelasan dari guru.</p> <p>21. Guru membuat kesimpulan akhir pembelajaran ini dan menjelaskan secara singkat pembelajaran selanjutnya.</p> <p>22. Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat sehat yang diberikan dan mengajak peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.</p> <p>23. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p>	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

- a. Sikap Spiritual (Pengamatan)
- b. Sikap Sosial (Pengamatan)

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes tulis

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Menggambar cara kerja organ peredaran darah pada dan menuliskan keterangan gambar	Unjuk kerja

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan apabila nilai peserta didik kurang dari KKM yang ditetapkan (KKM=70) berdasarkan analisis nilai peserta didik yang nilainya di bawah KKM akan diberikan pembelajaran remedial. Pembelajaran dilakukan dengan mengulang kembali materi pembelajaran.

2. Pengayaan

Pembelajaran pengayaan dilakukan apabila nilai siswa sudah mencapai KKM=70 berdasarkan hasil analisis nilai, peserta didik yang telah mencapai KKM akan diberi pembelajaran pengayaan untuk memperluas dan memperdalam materi yang dikuasai.

Purwakarta, 5 Januari 2022

Mengetahui;

Kepala UPTD SDN 2 Gandasoli,

Guru Kelas V,

Ade Solihin, S.Pd. SD

NIP. 19630604 198410 1 006

Ira Imas Solihah, S. Pd

NIP. -

LAMPIRAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP PIRITUAL

Indikator:

Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Peserta Didik	Kekhusyuan dalam berdoa	
		Terlihat*	Belum terlihat*

*Tanda centang (✓)

SOSIAL

Indikator :

1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (✓)

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah soal : 3

Jawaban benar x 3

$$NILAI = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Perolehan skor	Nilai

PENILAIAN KETERAMPILAN

$$NILAI = \frac{\text{Perolehan Skor}}{8} \times 100$$

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hasil kreasi gambar cara kerja organ peredaran darah manusia	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

2. SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

- Sistem peredaran darah pada manusia melibatkan beberapa organ.
Tuliskan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah manusia beserta fungsinya!
- Buatlah bagan proses peredaran darah kecil dan jelaskan!
- Buatlah bagan proses peredaran darah besar dan jelaskan!

3. Lembar jawaban

- Jantung = memompa darah
Paru-paru = tempat pertukaran zat CO₂ dengan O₂ dalam darah
Pembuluh arteri = membawa darah kaya oksigen ke seluruh tubuh
Pembuluh vena = membawa darah kaya CO₂ menuju jantung
Pembuluh kapiler = tempat pertukaran zat O₂ dengan CO₂ dalam darah

2. Bagan peredaran darah kecil

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O₂). Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis.

3. Bagan peredaran darah besar:

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan.