

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **K.D. 3.5 dan 4.5**

Nama Pembuat : Wakiatul maizah, S.Pd
Sekolah : SMP N I AMPELGADING
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Kartu ucapan (Greeting card)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran luring, peserta didik diharapkan dapat:

- membandingkan greeting cards terkait hari-hari spesial.
- menyusun greeting cards terkait hari-hari spesial.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Memberi salam, mengecek kehadiran fisik, dan psikis siswa;
- Memberikan leading questions terkait materi yang akan dipelajari;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan menyampaikan rencana penilaian.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak video dan PPT tentang macam-macam *greeting card* (lampiran 1 materi 1 link youtube).
- Peserta didik menyebutkan fungsi sosial greeting card (*what for and Who sent it?*).
- Peserta didik menyebutkan jenis-jenis greeting card yang dilihat dalam video.
- Peserta didik memberikan contoh ucapan beberapa jenis greeting card yang ada dalam video, guru memberikan umpan balik.
- Peserta didik menyebutkan jenis greeting card yang lain yang tidak ditemukan dalam video dan memberikan contoh ucapannya, termasuk ucapan atas keberhasilan. Guru memberikan umpan balik.
- Peserta didik menyimak PPT 1 yang berupa tampilan beberapa greeting card dan bagian – bagiannya.
- Peserta didik memasang jenis greeting card dengan fungsinya.

3. Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan materi dan melakukan refleksi pembelajaran;
- Guru memberikan tindak lanjut;
- Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan datang.

C. SUMBER BELAJAR

- <http://youtube.com/watch?v=oRcsA-VKwOw>
- PPT

D. PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Bentuk	Instrumen	Waktu
Sikap	Observasi	Jurnal	Terlampir	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Quiz	Memilih jawaban yang tepat	Dengan quizizz	Selama pembelajaran
Keterampilan	Penugasan	Produk	Terlampir	Setelah pembelajaran

Lampiran 1. (Materi)

- materi 1 (*greeting card*): <http://youtube.com/watch?v=oRcsA-VKwOw>
- PPT 1 berupa tampilan beberapa *greeting card* dan bagian –bagiannya serta latihan memasangkan jenis *greeting card* dengan fungsinya.

Lampiran 2. Penilaian

Instrumen Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP (Spiritual dan Sosial)

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1						
2						
Dst.						

Instrumen

Penilaian Pengetahuan (quiz dari quizizz)

a. Kisi-kisi soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.5	Membandingkan <i>greeting cards</i> terkait hari-hari spesial	<i>Greeting card</i>	Disajikan beberapa teks <i>greeting card</i> peserta didik dapat menjawab pertanyaan – pertanyaan berdasarkan teks.	L1 – L3	essay	1-10

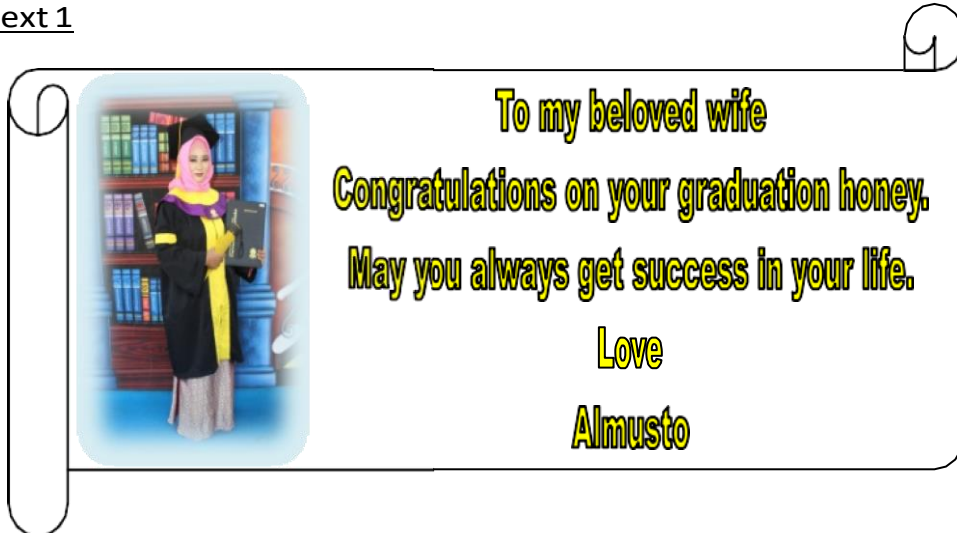
b. Soal

Worksheet Greeting Card

Kelas VIII

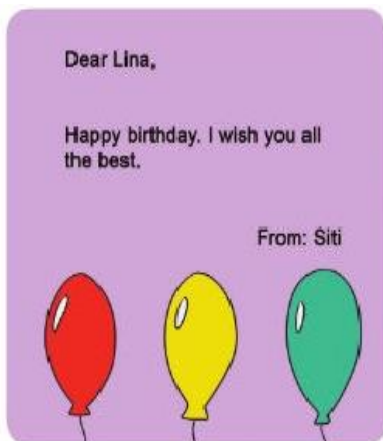
I. Pay attention to the following greeting cards and answer the questions!

Text 1



1. Who makes the greeting card above?
2. To whom is the card sent?
3. What kind of greeting card is it?
4. Why does the sender send a greeting card to his wife?
5. What is the relationship between the sender and the receiver?

Text 2



6. Who has a birthday party?
7. Who sends the greeting card?
8. How many balloons are there in the card?
9. Why does Siti make the greeting card?
10. Who is Siti?

- c. Kunci jawaban :
1. Almusto
 2. beloved wife
 3. congrotulation card
 4. graduate university
 5. family
 6. lina
 7. siti
 8. 3 baloons
 9. to greet lina in lina's birthday
 10. lina's friend
- d. Pedoman penskoran : $10 \times 10 = 100$

Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Kisi-Kisi

No.	Komp etensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	4.5.	Peserta didik dapat menyusun greeting card terkait hari-hari spesial.	Greeting crad	Disajikan beberapa situasi untuk dipilih salah satu, peserta didik dapat menyusun greeting card berdasarkan situasi yang dipilih	L3	Menyusun teks greeting card	1

b. Soal

Make a greeting card based on one of the following situations. Use colorful spidol, to make it more awesome.

Next week is your sister's birthday.
Tomorrow is mother's day.
Your causin delivered a baby.
Your friend won a singing competition.
Your brother has graduated from the University.

Rubrik penilaian:

Aspek	Skor	Keterangan
Kesesuain dengan fungsi kartu	4	Sesuai
	3	Cukup sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Tidak sesuai
Ketepatan isi, ucapan, dan harapan	4	Sesuai
	3	Cukup sesuai
	2	Kurang sesuai
	1	Tidak sesuai
Tata bahasa	4	Semua kalimat ditulis dengan benar
	3	Ada 1-2 kesalahan penulisan kata
	2	Ada lebih dari 2 kesalahan penulisan kata
	1	Ada lebih dari 4 kesalahan penulisan kata
Kelengkapan struktur teks	4	Lengkap
	3	Terdapat salahsatu struktur teks yang tidak tertera
	2	Terdapat dua structur teks yang tidak tertera
	1	Struktur teks tidak sesuai
Keindahan / desain	4	Sangat menarik
	3	Cukup menarik
	2	Kurang menarik
	1	Tidak menarik

Nilai Keterampilan

(Skor Perolehan : 20) x 100