

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 75 PAREPARE  
 Kelas / Semester : III / 2 (dua)  
 Tema 5 : Caca  
 Subtema 1 : Keadaan Cuaca  
 Pembelajaran ke- : 2 (Dua)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Mengetahui, menjelaskan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku, anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**BAHASA INDONESIA**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan penganuhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk isan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.3.1 Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dalam sebuah teks 3.3.2 Mengetahui kosakata yang di gunakan di dalam informasi keadaan cuaca
4.3 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.	4.3.1 Menuliskan informasi tentang keadaan cuaca. 4.3.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan cuaca.

**PPKN**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman makanan khas daerah. 3.4.2 Mengidentifikasi contoh sikap bersatu dalam keberagaman makanan khas daerah.
4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1 Menyajikan sikap bersatu dalam keberagaman keberagaman makanan khas daerah. 4.4.2 Mendiskusikan bentuk-bentuk sikap bersatu yang ada di lingkungan sekitar.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
- Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
- Dengan kegiatan diskusi bersama, siswa mampu memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Memulai pembelajaran dengan salam kemudian dilanjutkan dengan berdoa b. Mengecek kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. c. Menyampaikan tujuan pembelajaran dilanjutkan dengan apersepsi.	3 Menit
Inti	a. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru disertai dengan tanya jawab mengenai keadaan cuaca yang terdapat pada gambar. b. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca teks keadaan cuaca c. Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari empat sampai lima orang peserta didik tiap kelompok. kemudian membagikan lembar kerja kepada tiap kelompok. d. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap peserta didik ikut aktif berpartisipasi dalam kegiatan kelompok. e. Setelah tiap kelompok selesai mengerjakan lembar kerja, Selanjutnya peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas.	6 Menit
Penutup	a. Peserta didik dibantu guru menyimpulkan materi yang telah mereka pelajari, kesulitan yang mereka alami, serta hal lain apa yang ingin mereka pelajari lebih lanjut. b. Peserta didik diberi pesan moral terkait dengan materi yang sudah diajarkan. c. Salam dan doa penutup yang di pimpin oleh salah satu siswa.	1 Menit

**E. PENILAIAN****1. Teknik Penilaian**

- Penilaian Sikap : Disiplin, kerjasama, dan tanggung jawab
- Penilaian Pegetahuan : Lembar Kerja (Uraian)

**2. Bentuk Instrumen dan Rubrik Penilaian**

- Penilaian Pegetahuan : Lembar Kerja (Uraian)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Disiplin	Kerjasama	Tanggungjawab

Keterangan :

- 4 : Jika empat indikator terlihat  
3 : Jika tiga indikator terlihat  
2 : Jika dua indikator terlihat  
1 : Jika satu indikator terlihat

**b. Rubrik Penilaian Sikap**

Aspek yang dinilai	Indikator
Disiplin	a. tertib mengikuti instruksi b. mengerjakan tugas tepat waktu c. tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta d. tidak membuat kondisi kelas tidak kondusif
Kerjasama	a. terlibat aktif dalam kegiatan kelompok b. kesedian melakukan tugas sesuai kesepakatan c. bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan d. rela berkorban untuk teman lain
Tanggung jawab	a. melaksanakan tugas secara taratur b. aktif dalam kegiatan kelompok c. menerima resiko atas perbuatan yang dilakukan d. merapikan kembali ruangan, alat belajar yang digunakan

c. Instrumen Penilaian Pengetahuan  
Jawablah pertanyaan berikut dengan benar

Soal	Jawaban
1. Tuliskan informasi yang kamu ketahui tentang keadaan cuaca sesuai dengan simbolnya 2. Tuliskan 2 kalimat yang baik dan mudah di mengerti tentang keadaan cuaca 3. Tuliskan keadaan cuaca berdasarkan gambar berikut: 	1. 2. 3.

d. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Skor	Indikator
Soal nomor 1	2	Mampu menyebutkan simbol-simbol cuaca dengan benar
Skor maksimal 2	1	Mampu menyebutkan 1 simbol cuaca dengan benar
	0	Tidak ada jawaban yang benar
	3	Mampu menuliskan 3 kalimat tentang keadaan cuaca dengan benar
Soal nomor 2 Skor maksimal 3	2	Mampu menuliskan 2 kalimat tentang keadaan cuaca dengan benar
	1	Mampu menuliskan 1 kalimat tentang keadaan cuaca dengan benar
	0	Tidak ada jawaban yang benar
	3	Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar pada keadaan di daerahnya dengan kalimat yang efektif
Soal nomor 3 Skor maksimal 3	2	Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar pada keadaan di daerahnya dengan kalimat yang belum efektif
	1	Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar pada keadaan di daerahnya, tetapi belum sesuai gambar dan kalimat tidak efektif
	0	Tidak ada jawaban yang benar

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Refleksi Guru :



Parepare, 6 Januari 2022  
Guru Kelas III

SUDARMI, M. S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19810821 200902 2 003

LAMPIRAN

UPTD SD NEGERI 75 PAREPARE  
Tahun pelajaran 2021/2022

LEMBAR KERJA  
KEADAAN CUACA

Nama Kelompok :  
Kelas :

A. Kompetensi Dasar  
Bahasa Indonesia

3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan

4.3 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

PPKN

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar

4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar

B. Langkah Pembelajaran

Petunjuk : Kerjakanlah soal-soal dibawah ini pada tempat yang sudah disediakan, setelah berdiskusi dengan teman kelompokmu!

1. Tuliskan informasi yang kamu ketahui tentang keadaan cuaca sesuai dengan simbolnya!  
.....
2. Tuliskan 2 kalimat yang baik dan mudah di mengerti tentang keadaan cuaca!  
.....
3. Tuliskan keadaan cuaca berdasarkan gambar berikut ini.



.....



.....



.....



.....



.....