



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK OSHIN KIDS

Semester/Bulan/Minggu: I/ X/XI

Hari/ tanggal : Selasa, 4 Januari 2022

Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang/Binatang laut/ jenis binatang laut

Tujuan/ KD

1. Terbiasa menyebut Tuhan sebagai pencipta (NAM 1.1.2)
2. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitasnya (FM 3.3.4.4-4.3.4)
3. Menyusun pola (KG.3.6.2-4.6.2)
4. Meniru kata (bhs 3.12-4-4.12.4)
5. Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan) (Sosem 2.7)
6. Menghargai pendapat teman dan mendengar dengan sabar pendapat teman(Sosem 2.10.5)
7. Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)

Materi

1. Mengenal hewan laut sebagai ciptaan Tuhan
2. Membuat ikan sesuai dengan kreativitas anak
3. Menyusun Pola ABC/ABCD
4. Meniru kata

Alat dan Bahan

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Lembar kegiatan | 5. Pensil |
| 2. Kertas origami | 6. Pensil warna |
| 3. Lem | 7. Penghapus |
| 4. Buku tulis | |

Pra kegiatan

1. Penyambutan peserta didik, salam dan sapa
2. Peserta didik bermain di halaman sekolah
3. Berbaris di depan kelas
4. Periksa kuku

Pembukaan 30 Menit

1. Berdoa bersama
2. Bernyanyi bersama (gerak dan lagu)
3. Absensi
4. Mengingatn kegiatan hari kemarin
5. Nonton bersama tentang hewan laut
6. Berdiskusi tentang binatang jenis-jenis binatang laut
7. Menjelaskan kegiatan belajar dan membuat kesepakatan kelas (KSE: kesadaran sosial dan keterampilan relasi)

Inti 60 menit

- ✓ Menyusun pola
 - Grace, Bellva dan Kenzi(Mewarnai gambar sesuai pola ABCD-ABCD (Kosong 2)
 - Dave, Aaron, Deya, Aseline dan Beril(Pola Abc-abc (kosong 1)
- ✓ Meniru kata "ikan, kepiting, dan udang"
- ✓ Membuat ikan sesuai kreativitas (Misalnya: Melipat origami lalu menempelkan pada lembar kegiatan, menggambar atau mencap dengan jari)
- ✓ Mewarnai suasana laut

Cat: Murid yang belum mandiri akan dituntun oleh Guru atau teman sebaya. Murid yang telah mandiri akan diberikan kesempatan untuk bekerja sendiri

Istirahat 60 Menit

1. Bernyanyi bersama
2. Berdoa sebelum makan
3. Mencuci tangan(KSE:Pengenalan Emosi)
4. Makan bersama
5. Bermain bersama

Penutup (Luring) 30 Menit

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
 2. Mengingatn kembali pelajaran hari ini
 3. Menyampaikan pesan-pesan baik pada anak
 4. Menyampaikan kegiatan esok hari
 5. Berdoa sebelum pulang
- Keluar kelas dengan tertib

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Indikator/ KD	Nama anak							
		Dave	Aaron	Bellva	Grace	Aseline	Deya	Kenzi	Beril
Nilai Agama dan Moral	Mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain								

	(KG.3.6.2-4.6.2)								
Fisik Motorik	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitasnya (FM 3.3.4.4-4.3.4)								
Kognitif	Menyusun pola (KG.3.6.2-4.6.2)								
Bahasa	Menulis huruf-huruf sesuai contoh (bhs 3.12-4-4.12.4)								
Sosem	Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan) (Sosem 2.7)								
	Menghargai pendapat teman dan mendengar dengan sabar pendapat teman(Sosem 2.10.5)								
Seni	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15-4.15)								

Cat. : Penilaian diisi

- BB : Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- MB : Mulai Berkembang , bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- BSH: Berkembang sesuai harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- BSB : Berkembang sangat baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Kepala TK

Guru Kelas

(Octafia Antonia Rahardjo S.Pd)

(Rina Basri, S.Pd)

CATATANANEKDOT

Tanggal : 4 Januari 2022

Usia Kelas: 5-6 Tahun/ TK B1

Nama pendidik: Rina Basri

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Capaian Perkembangan	Ket/ Foto

PENILAIAN HASIL KARYA (Gambar, Coretan, Tulisan, Dll)

Kelas : TK B1
Tanggal. :4 Januari 2022

Tahun : 2022

NAMA	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
DAVE	foto	
	Analisis ketercapaian Kompetensi Dasar	
AARON	fOTO	

	Analisis ketercapaian Kompetensi Dasar	
BERIL	fOTO	
	Analisis ketercapaian Kompetensi Dasar	
KENZI	fOTO	

	Analisis ketercapaian Kompetensi Dasar	
GRACE	fOTO	
BELLVA	Analisis ketercapaian Kompetensi Dasar	

