

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

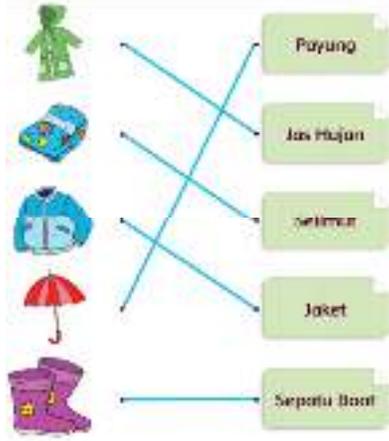
Satuan Pendidikan : SDN 097323 Dolok Hataran  
 Kelas / Semester : 1 /2  
 Tema : 8. Peristiwa Alam  
 Sub Tema : Kemarau dan penghujan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dengan guru, siswa mampu menyebutkan dua jenis musim di Indonesia dengan tepat.
2. Setelah membaca nyaring, siswa dapat membedakan suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari kepada peserta didik <b>(Apersepsi)</b>.</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari <b>(Motivasi)</b>.</li> </ol>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melihat gambar dan dapat menyebutkan tentang musim yang ada di Indonesia.</li> <li>2. Guru mengawali pembelajaran dengan menceritakan musim kemarau dan musim penghujan.</li> <li>3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas pada saat hujan.</li> <li>4. Guru dan siswa menyanyikan lagu "tik tik bunyi hujan".</li> <li>5. Siswa dapat memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.</li> </ol>	10 menit

	 <p>6. Guru bertanya kepada siswa tentang upaya untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> </ol>	<p>5 menit</p>

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketepatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1,

**Rosmaida Sihombing, S.Pd.**  
NIP. 196602271986042001

**Friska Widyastrri, S.Pd.**

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



•

•

sepatu boot





# **TIK TIK BUNYI HUJAN**

**Ciptaan. Ibu Sud**

Tik tik tik bunyi hujan di atas genting

Airnya turun tidak terkira

Cobalah tengok dahan dan ranting