

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD N 01 Blacanan  
 Kelas / Semester : 4/2  
 Tema : 6. Cita-citaku  
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan mengurutkan gambar metamorphosis kupu-kupu, peserta didik dapat menganalisis tahapan perkembangan metamorfosis kupu-kupu dan belalang dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dilanjutkan berdoa dan perseni</li> <li>2. Melakuakan apersepsi dengan bercerita dan mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari - hari. (Motivasi)</li> </ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<p><b>Kegiatan Orientasi Peserta Didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukan gambar kupu – kupu kemudian mengajukan pertanyaan kepada peserta didik: <i>“Pernakkah kalian melihat hewan ini di lingkungan sekitar rumah kalian terutama di pepohonan? Pernahkah kalian melihat benda ini (kepompong) di pepohonan dekat rumah kalian? Tahukan kalian apa hubungan kupu – kupu, kepompong dan ulat?pernahkah kalian melihat anak belalang?”</i></li> <li>2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang siklus hidup kupu – kupu.</li> <li>3. Dengan bimbingan guru, siswa membahas proses perubahan bentuk selama siklus hidup kupu – kupu yang dinamakan metamorphosis.</li> <li>4. Peserta didik mengamati tahapan siklus hidup kupu – kupu yang masih belum runtut melauai gambar yang ditempel di papan tulis</li> <li>5. Peserta didik diminta untuk mengurutkan gambar siklus hidup dengan imajinasinya sendiri.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Mengorganisasikan Peserta Didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok yang berisikan 4 – 5 siswa untuk mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu – kupu dan siklus hidup belalang.</li> <li>2. Guru membagi tugas presentasi kelompok</li> </ol> <p><b>Kegiatan Membimbing Penyelidikan secara Individu maupun Kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik dengan meminta peserta didik memperhatikan LKPD.</li> <li>2. Peserta didik melakukan pemecahan masalah mengurutkan tahapan metamorphosis belalang belalang secara urut dan penjelasannya</li> </ol> <p><b>Kegiatan Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berdiskusi tentang perbedaan dan persamaan siklus hidup kupu – kupu dan belalang</li> <li>2. Perwakilan kelompok menjelaskan hasil diskusinya tentang perbedaan dan persamaan siklus hidup kupu – kupu dan belalang di depan kelas.</li> </ol> <p><b>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing penjelasan peserta didik, setiap kelompok menjelaskan bergantian.</li> </ol>	7 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik kelompok yang lain memberikan apresiasi berupa tanggapan atas penjelasan temannya.</li> <li>3. Peserta didik merangkum/membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan tes formatif untuk mengetahui pemahaman terhadap materi.</li> <li>3. Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran.</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam secara bersama-sama.</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pekalongan, 5 Januari 2022  
Guru Kelas

**SODIKIN, S.Pd.SD**  
NIP. 19630409 198608 1 001

**SIPUR MUARIE, S.Pd.**  
NIP. 19890920 202012 1 006

## MATERI AJAR

### SIKLUS HIDUP HEWAN

Siklus hidup atau daur hidup hewan merupakan rangkaian tahapan hidup yang dilalui hewan mulai dari telur, menetas (bagi hewan ovipar, sedangkan hewan vivipar dimulai dari anak hewan, massa remaja, dan dewasa. Setiap hewan memiliki siklus hidup yang berbeda. Beberapa hewan mengalami metamorfosis. Namun, ada pula yang tidak mengalami metamorfosis. Metamorfosis merupakan perubahan bentuk yang dialami hewan dalam siklus hidupnya.

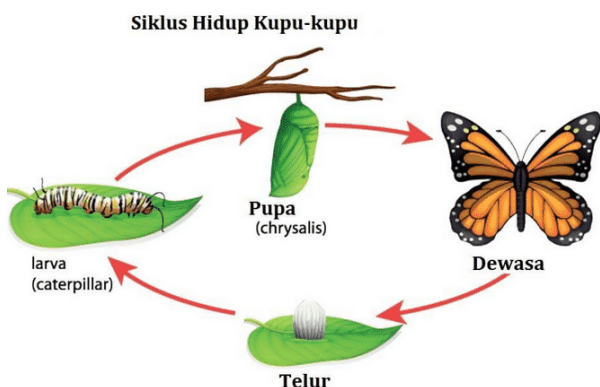
Sebagian hewan mengalami siklus hidup tanpa metamorfosis. Siklus hidup tanpa metamorfosis merupakan proses pertumbuhan yang tidak mengalami perubahan bentuk tubuh. Contoh hewan yang mengalami siklus hidup tanpa metamorfosis yaitu, itik, ayam, kambing, dan kucing.

Sedangkan pada beberapa siklus hidup hewan disertai metamorfosis. Metamorfosis hewan menurut perubahan bentuk tubuhnya dibagi menjadi dua yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

#### 1. Metamorfosis Sempurna

Metamorfosis sempurna terdiri dari empat tahapan. Mulai dari telur, larva, pupa dan dewasa (Imago). Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna yaitu kupu – kupu, nyamuk, lalat, katak dan kumbang.

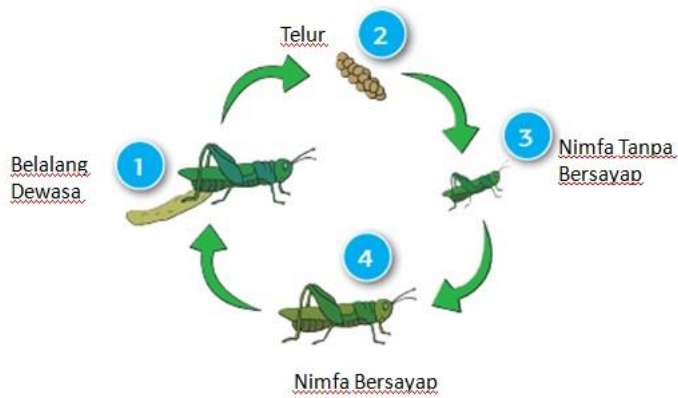
Berikut langkah – langkah daur hidup kupu – kupu:



- a. Kupu – kupu yang siap bertelur akan meletakkan telurnya pada daun tanaman. Kemudian telur kupu – kupu akan menetas setelah 3 – 5 hari.
- b. Telur yang menetas akan mengeluarkan larva (ulat). Ular tersebut hidup dengan memakan daun tanaman
- c. Larva (ulat) akan berubah menjadi pupa (Kepompong). Proses perubahan ini berlangsung selama kurang lebih 10 – 15 hari.
- d. Setelah itu kupu – kupu akan keluar dari kepompong. Kupu – kupu tersebut akan bertelur dan terjadilah pengulangan atau siklus hidup kupu – kupu.

#### 2. Metamorfosis tidak Sempurna

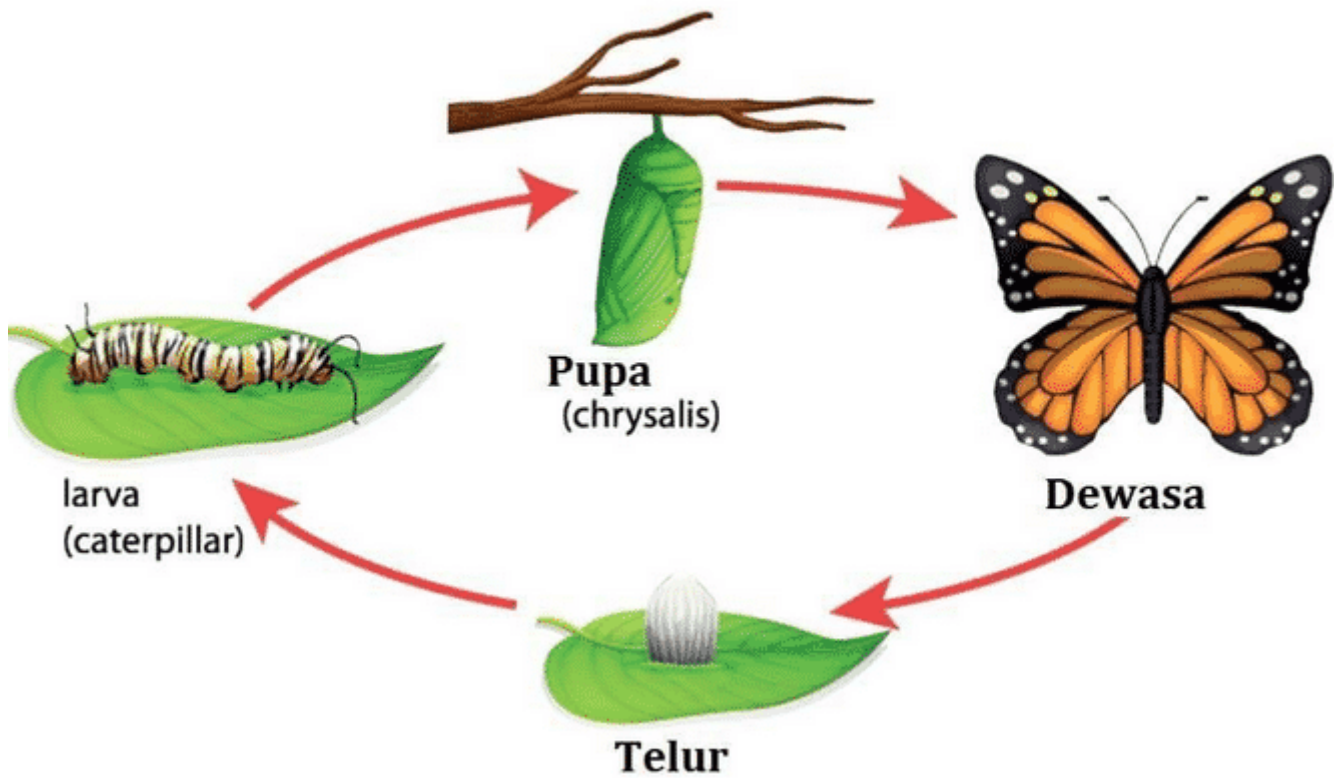
Metamorfosis tidak sempurna terdiri dari tiga tahapan. Mulai dari telur, nimfa hingga dewasa (imago). Hewan bermetamorfosis tidak sempurna tidak mengalami tahap pupa. Contoh hewan bermetamorfosis tidak sempurna yaitu kecoak, belalang, dan rayap.



- Metamorfosis belalang diawali dengan tahapan telur. Peletakan telur oleh belalang betina dilakukan diberbagai tempat. Misalnya batang, daun dan didalam tanah.
- Telur tersebut akan menetas menjadi nimfa. Nimfa tersebut berupa belalang kecil yang belum memiliki sayap. Nimfa bertahan hidup dengan memakan daun muda.
- Nimfa akan berubah menjadi belalang muda.
- Di tahap akhir belalang muda akan berubah menjadi belalang dewasa yang memiliki sayap lengkap yang kuat.

*Sumber : LKS Tematik tema 6 untuk kelas 4 Sekolah Dasar*

## Siklus Hidup Kupu-kupu



Gambar 1. Siklus Hidup Kupu – kupu

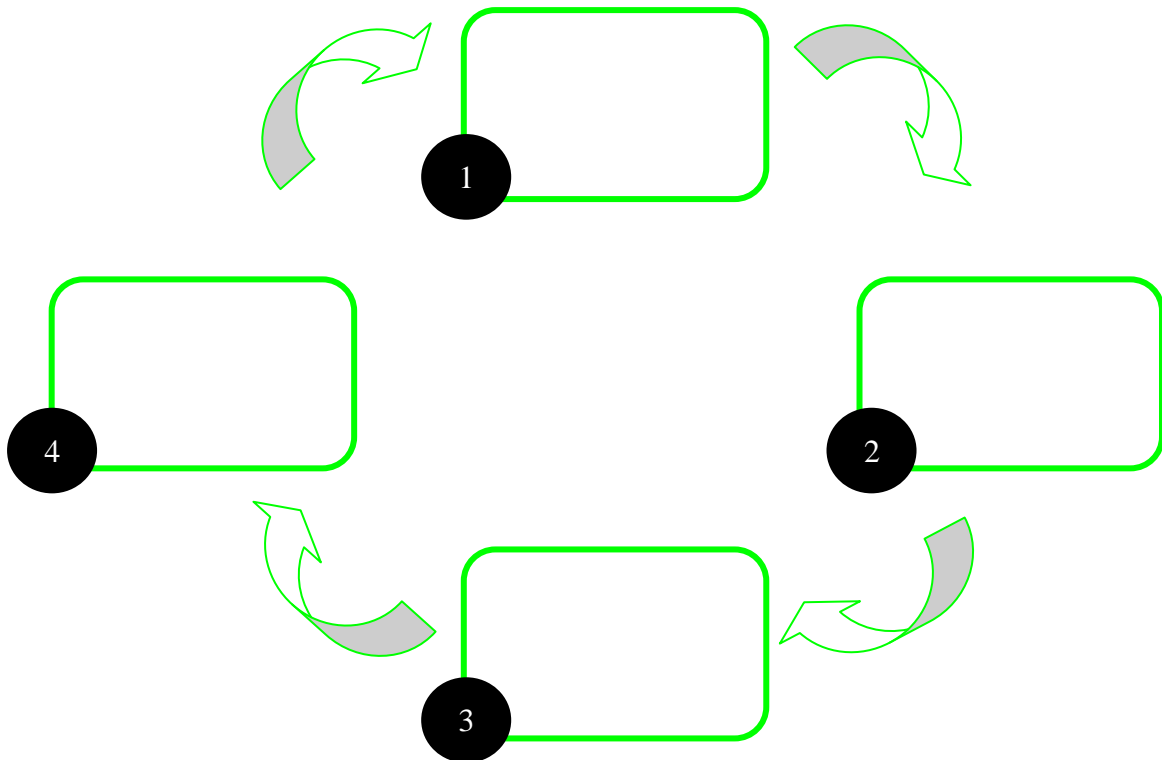
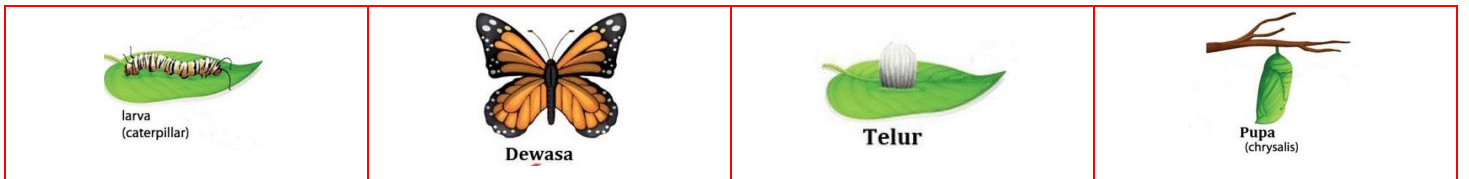
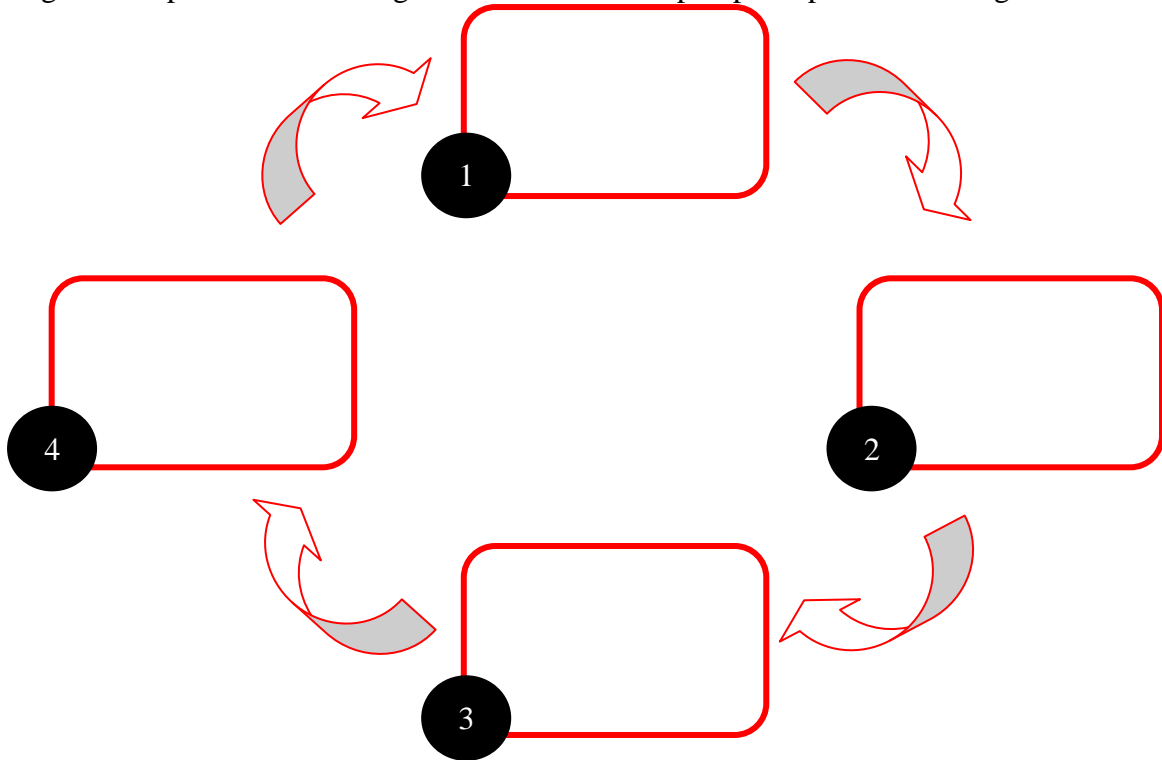


Gambar 2. Media gambar siklus hidup kupu – kupu yang diacak

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati dan mengurutkan gambar metamorphosis kupu-kupu, peserta didik dapat menganalisis tahapan perkembangan metamorfosis kupu-kupu dan belalang dengan tepat.
2. Petunjuk !
3. Gunting dan tempelkan sesuai dengan urutan siklus hidup kupu-kupu dan belalang !



**Tujuan Pembelajaran :**

4. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

**Petunjuk Pengerjaan !**

Setelah melakukan pengamatan, tulislah persamaan dan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan siklus hidup belalang kemudian simpulkan manakah yang termasuk metamorfosis sempurna dan manakah yang termasuk metamorfosis tidak sempurna!

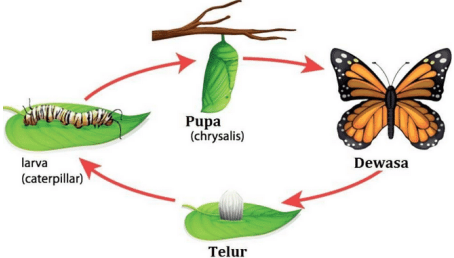

<u>PERSAMAAN</u>	<u>PERBEDAAN</u>
<u>KESIMPULAN</u>	

## KISI – KISI SOAL EVALUASI

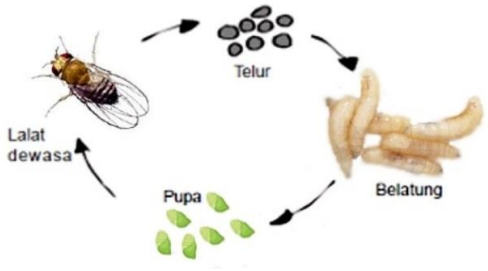
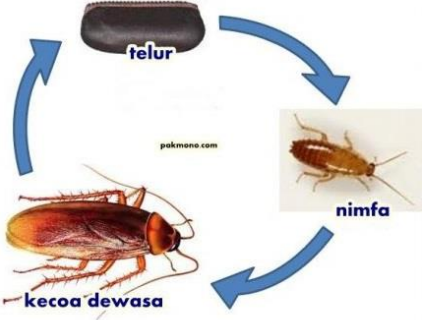
Satuan Pendidikan : SD N 01 Blacanan  
 Kelas / Semester : 4/2  
 Tema : 6. Cita-citaku  
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan mengurutkan gambar metamorphosis kupu-kupu, peserta didik dapat menganalisis tahapan perkembangan metamorphosis kupu-kupu dan belalang dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

No	Bentuk Soal	Ranah Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	PG	C2	Rangkaian tahapan hidup yang dilalui hewan disebut . . . a. cara hidup b. daur hidup c. tempat hidup d. lingkungan hidup	b. daur hidup	10
2	PG	C2	Jenis metamorfosis yang terdiri dari empat tahapan, mulai dari telur, larva, pupa dan dewasa disebut . . . a. metamorfosis alami b. metamorfosis buatan c. metamorfosis sempurna d. metamorfois tidak sempurna	c. metamorfosis sempurna	10
3	PG	C4	<p style="text-align: center;"><b>Siklus Hidup Kupu-kupu</b></p>  <p>Hewan di bawah ini yang mempunyai jenis metamorfosis yang sama dengan hewan pada gambar di atas adalah . . .                      a. rayap                      b. kecoak                      c. belalang                      d. lalat</p>	d. lalat	10
4	PG	C4	<p><b>Perhatikan gambar di bawah ini!</b></p>  <p>Urutan metamorfosis nyamuk yang benar adalah . . . .                      a. 2 – 4 – 1 – 3                      b. 2 – 4 – 3 – 1                      c. 2 – 1 – 4 – 3                      d. 2 – 3 – 4 – 1</p>	a. 2 – 4 – 1 – 3	10



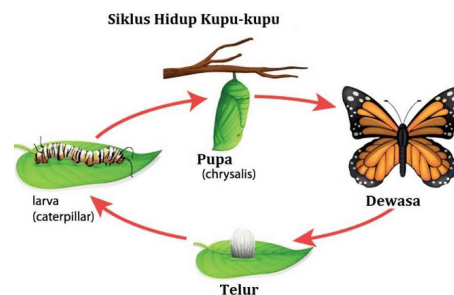
5	PG	C5	<p><b>Perhatikan gambar di bawah ini!</b></p> <p><b>Gambar 1</b></p>  <p><b>Gambar 2</b></p>  <p>Perbedaan daur hidup hewan pada gambar 1 dan hewan pada gambar 2 Adalah . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hewan pada gambar 1 mengalami metamorfosis tidak sempurna karena adanya tahap pupa, sedangkan hewan pada gambar 2 mengalami metamorfosis sempurna karena tidak adanya tahap pupa</li> <li>Hewan pada gambar 1 mengalami metamorfosis sempurna karena adanya tahap pupa, sedangkan hewan pada gambar 2 mengalami metamorfosis tidak sempurna karena tidak adanya tahap pupa</li> <li>Hewan pada gambar 1 dan gambar 2 sama sama mengalami metamorfosis sempurna karena adanya tahap pupa.</li> <li>Hewan pada gambar 1 dan gambar 2 sama sama mengalami metamorfosis tidak sempurna karena tidak adanya tahap pupa.</li> </ol>	<p>b. Hewan pada gambar 1 mengalami metamorfosis sempurna karena adanya tahap pupa, sedangkan hewan pada gambar 2 mengalami metamorfosis tidak sempurna karena tidak adanya tahap pupa</p>	10
---	----	----	---	--	----

**EVALUASI TEMA 6 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN KE – 2  
KELAS 4 SD NEGERI 1 BLACANAN**

**NAMA** : .....  
**NO ABSEN** : .....

**Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!**

1. Rangkaian tahapan hidup yang dilalui hewan disebut . . .
  - a. cara hidup
  - b. daur hidup
  - c. tempat hidup
  - d. lingkungan hidup
2. Jenis metamorfosis yang terdiri dari empat tahapan, mulai dari telur, larva, pupa dan dewasa disebut . . .
  - a. metamorfosis alami
  - b. metamorfosis buatan
  - c. metamorfosis sempurna
  - d. metamorfois tidak sempurna



3. Hewan di bawah ini yang mempunyai jenis metamorfosis yang sama dengan hewan pada gambar di samping adalah . . .
  - a. rayap
  - b. kecoak
  - c. belalang
  - d. lalat

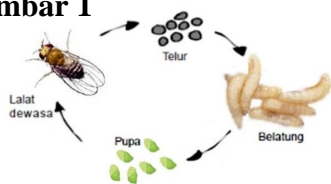
4. **Perhatikan gambar di bawah ini!**



Urutan metamorfosis nyamuk yang benar adalah . . . .

- a. 2 – 4 – 1 – 3
  - b. 2 – 4 – 3 – 1
  - c. 2 – 1 – 4 – 3
  - d. 2 – 3 – 4 – 1
5. **Perhatikan gambar di bawah ini!**

**Gambar 1**



**Gambar 2**



Perbedaan daur hidup hewan pada gambar 1 dan hewan pada gambar 2 Adalah . . .

- a. hewan pada gambar 1 mengalami metamorfosis tidak sempurna karena adanya tahap pupa, sedangkan hewan pada gambar 2 mengalami metamorfosis sempurna karena tidak adanya tahap pupa
- b. hewan pada gambar 1 mengalami metamorfosis sempurna karena adanya tahap pupa, sedangkan hewan pada gambar 2 mengalami metamorfosis tidak sempurna karena tidak adanya tahap pupa
- c. hewan pada gambar 1 dan gambar 2 sama sama mengalami metamorfosis sempurna karena adanya tahap pupa.
- d. hewan pada gambar 1 dan gambar 2 sama sama mengalami metamorfosis tidak sempurna karena tidak adanya tahap pupa.

## KUNCI JAWABAN

1. b
2. c
3. d
4. a
5. b

## PEDOMAN PENILAIAN

NO	KONSEP	JUMLAH SOAL	SKOR	JUMLAH BETUL	NILAI (SKOR X BETUL) x 2
1	Pilihan Ganda	5	5	1	$(10 \times 1) \times 2 = 20$
			5	2	$(10 \times 2) \times 2 = 40$
			5	3	$(10 \times 3) \times 2 = 60$
			5	4	$(10 \times 4) \times 2 = 80$
			5	5	$(10 \times 5) \times 2 = 100$

## PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 4, 3, 2 atau 1 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	4	3	2	1
1	Mematuhi perintah Tuhan Yang Maha Esa	Saya berdoa sebelum memulai kegiatan				
		Saya membaca asmaul khusna dengan khusyuk tanpa bercanda dan tolah toleh				
		Saya mengerjakan evaluasi tanpa mencontek/meminta bantuan				
		Saya mengucapkan syukur (alhamdulillah) setelah selesai kegiatan				

Keterangan:

Selalu : Sangat Baik : 4  
Sering : Baik : 3  
Kadang - kadang : Cukup : 2  
Tidak pernah : Kurang : 1

### 2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 4, 3, 2 atau 1 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	4	3	2	1
1	Disiplin	Saya hadir tepat waktu				
		Saya tertib melaksanakan tugas				
		Saya memakai pakaian sesuai ketentuan				
		Saya mengerjakan tugas tepat waktu				

Keterangan:

Selalu : Sangat Baik : 4  
Sering : Baik : 3  
Kadang - kadang : Cukup : 2  
Tidak pernah : Kurang : 1

### 3. PENILAIAN OBSERVASI SISWA

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan	Keterangan
	4	3	2	1	
Pengetahuan siswa tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.	
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.	

#### Pedoman Penilaian

$\text{Nilai} = \frac{(\text{Skor yang diperoleh})}{8} \times 100$	Contoh:  $\frac{(8)}{8} \times 100 = 100$
--	---

### 4. JURNAL PENGAMATAN SIKAP SOSIAL

No	Tanggal	Nama Siswa	No Absen	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1					
2					
3					
4					
5					
dst.					

#### Butir Sikap

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Santun
5. Peduli
6. Percaya Diri

