

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Bula
Kelas/ Semester	: VI / Ganjil
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Bilangan Bulat
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui penjelasan dan penugasan siswa dapat membaca lambang bilangan bulat positif, membaca lambang bilangan bulat negatif.</li><li>2. Melalui penugasan siswa dapat menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif dengan benar</li><li>3. Melalui penugasan siswa dapat menggambar garis bilangan .</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui sekretaris kelas.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (75 Menit)</b>	
	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa berkolaborasi dengan membentuk kelompok dengan 5 teman kelasnya dengan pantauan Guru</li><li>• Guru mengarahkan siswa untuk memahami bacaan tentang membaca lambang bilangan bulat positif, membaca lambang bilangan bulat negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif</li><li>• Guru menjelaskan materi tentang bilangan bulat</li><li>• Siswa menuliskan kembali materi yang telah dipelajari dengan bahasa sendiri di buku tulisnya.</li></ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara berkelompok siswa membuat pertanyaan berkaitan tentang “membaca lambang bilangan bulat positif, membaca lambang bilangan bulat negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif”. (<i>Menalar</i>)</li><li>• Guru menjelaskan kembali materi yang belum di pahami</li></ul> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membimbing siswa untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif. <i>Komunikasi &amp; Percaya diri</i></li><li>• Guru membimbing siswa untuk membaca, memahami dan menganalisis tentang “membaca lambang bilangan bulat positif, membaca lambang bilangan bulat negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif”.</li></ul> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dengan bimbingan Guru siswa menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi “membaca lambang bilangan bulat positif, membaca lambang bilangan bulat negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif” secara konseptual (<i>Mandiri, Tanggung jawab</i>)</li><li>• Guru membimbing siswa mengerjakan tugas secara mandiri.</li></ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa mempresentasikan pekerjaannya di depan kelas dan siswa/kelompok lain menanggapi hasil pekerjaan temannya. <i>Komunikasi, percaya diri</i></li><li>• Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa</li></ul>

**Kegiatan Penutup (10 Menit)**

- Guru Bersama siswa merefleksikan hasil pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan evaluasi tentang “membaca lambang bilangan bulat positif, negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif”, serta menugaskan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.
- Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu “Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat” dan memberi tugas rumah (PR)

**C. Penilaian**

- Menunjukkan bilangan bulat positif, nol, bilangan bulat negatif ( KD 3.1 )
- Menggambar garis bilangan ( KD 4.1 )

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bula, 28 Juni 2021  
Guru Matematika Kelas VI,

Musangadah, S.Pd  
NIP. 197103041997072001

Musangadah, S.Pd  
NIP. 197103041997072001

**CONTOH RUBRIK PENILAIAN**

**Kelas / Semester** : VI (Enam) / Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Matematika (KD 3.1 & 4.1)  
**Pembelajaran** : 1

**Tabel Penilaian Sikap Spiritual**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai								n	Ket
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar				Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
...											
.											

$$N_1 = \frac{n}{12} \times 100$$

Keterangan:

n adalah total penilaian (jumlah skor)

N adalah Nilai untuk masing-masing siswa

Indikator berdoa sebelum dan setelah pelajaran

Skor	Keterangan
1	Siswa tidak ikut berdoa
2	Siswa ikut berdoa, tetapi tidak bersungguh-sungguh
3	Siswa ikut berdoa, tetapi kurang bersungguh-sungguh
4	Siswa ikut berdoa dengan bersungguh-sungguh

Indikator bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh

Skor	Keterangan
1	Siswa tidak mengucapkan rasa syukur
2	Siswa mengucapkan rasa syukur tetapi tidak sungguh-sungguh
3	Siswa mengucapkan rasa syukur tetapi kurang sungguh-sungguh
4	Siswa mengucapkan rasa syukur dengan sungguh-sungguh

**Tabel Penilaian pada Tahap Mengamati**

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kelengkapan unsur-unsur yang harus diidentifikasi oleh siswa					
2	Cara berpikir siswa					
3	Kalimat					
4	Kerapian tulisan					
	Jumlah (n)					

$$N_1 = \frac{n}{20} \times 100$$

**Tabel Penilaian pada Tahap Menanya**

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Tingkat kekritisn /kreatifitas pertanyaan					
2	Kesesuaian pertanyaan yang mengarah ke materi					
	Jumlah (n)					

$$N_1 = \frac{n}{10} \times 100$$

**Tabel Penilaian Pengetahuan**

No.	Nama Siswa	Nomor Soal					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Aldo Bugis						
2	Fairuz A .Mahad						
3	Rikza Arey						

**Tabel Penilaian Keterampilan**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai								n	Ket
		Menunjukkan bilangan bulat positif, nol, bilangan bulat negatif				Menggambar garis bilangan					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Aldo Bugis										
2	Fairuz Amahat										
3	Rikza Arey										

Indikator menemutunjukkan bilangan bulat positif, nol, bilangan bulat negatif

Skor	Keterangan
1	Siswa tidak dapat menemutunjukkan bilangan bulat positif, nol, bilangan bulat negatif.
2	Siswa hanya dapat menemutunjukkan bilangan bulat positif.
3	Siswa hanya dapat menemutunjukkan bilangan bulat positif, dan nol.
4	Siswa dapat menemutunjukkan bilangan bulat positif, nol, dan bilangan bulat negatif

Indikator menggambar garis bilangan.

Skor	Keterangan
1	Siswa tidak dapat menggambar garis bilangan.
2	Siswa dapat menggambar garis bilangan, tetapi kurang tepat dalam menentukan titik bilangan dan skala.
3	Siswa dapat menggambar garis bilangan, tetapi kurang tepat dalam menentukan titik-titik pada bilangan bulat negatif
4	Siswa dapat menggambar garis bilangan dengan tepat.

