

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK

Satuan Pendidikan : SDN 07 Simpuruik
Kelas/Semester : V (lima) / I (satu)
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema : 3. Lingkungan dan Manfaatnya
Pembelajaran : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (6 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu memahami kelainan tulang sebagai salah satu organ gerak manusia dengan peduli.
2. Dengan membaca, peserta didik mampu mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf dengan tanggung jawab.
3. Dengan menggambar, peserta didik dapat membuat komik dengan baik percaya diri.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, dilanjutkan dengan membaca do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta memimpin membaca do'a adalah peserta didik yang hari itu datang paling awal (<i>menghargai kedisiplinan peserta didik</i>). <li style="text-align: center;">(Orientasi) • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)
Kegiatan Inti (2 Menit)	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar dan membaca penjelasan kelainan organ gerak tulang manusia. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya atau memberikan tanggapan. <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>Lordosis Kelainan tulang karena sikap duduk yang salah sehingga tulang belakang melengkung pada daerah lumbalis. Hal ini akan mengakibatkan posisi kepala tertarik ke belakang.</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>Skoliosis Kelainan tulang karena sikap duduk yang salah sehingga tulang belakang melengkung ke arah samping. Hal ini akan menyebabkan badan akan bengkok membentuk huruf "S".</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>Kifosis Kelainan tulang karena sikap duduk membungkuk sehingga tulang belakang membengkok ke belakang.</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px; text-align: center;"> <div style="text-align: center;">  LORDOSIS </div> <div style="text-align: center;">  SKOLIOSIS </div> <div style="text-align: center;">  KIFOSIS </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing dan mengawasi peserta didik membuat model sederhana gangguan atau kelainan organ gerak manusia dari bahan plastisin. • Guru selalu menekankan kebersihan, kerapian, dan keselamatan kerja selama kegiatan berlangsung. • Meskipun model sederhana, namun kelainan kerangka organ gerak manusia

	<p>ini harus dibuat dengan memperhatikan proporsi dan anatominya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk membaca teks tentang "Posisi dan Sikap Duduk yang Benar dan Sehat". • Selesai membaca, secara mandiri peserta didik menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf. • Secara mandiri peserta didik mengamati contoh gambar cerita (komik) berdasarkan bacaan. • Biarkan imajinasi dan rasa ingin tahu peserta didik terhadap komik berkembang dengan sendirinya terlebih dahulu. • Guru menstimulus peserta didik untuk menarik kesimpulan tentang gambar komik berdasarkan hasil pengamatannya terhadap contoh. • Guru dengan peserta didik merumuskan pengertian komik secara bersama-sama. • Setelah peserta didik memahami pengertian komik, peserta didik mencoba membuatnya dengan memilih salah satu tema yang telah ditentukan pada buku peserta didik. • Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. • Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing peserta didik untuk mengetahui sejauh mana tingkat keterampilan mengungkapkan caranya menjaga organ gerak. • Bersama orang tuanya, peserta didik membuat gambar cerita berdasarkan perilaku-perilaku keseharian anggota keluarganya. • Untuk mengoptimalkan kerja sama, peserta didik dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.
	Kegiatan Penutup (1 Menit)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari. • Melakukan penilaian hasil belajar dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan dan tanggapan dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan pembelajaran berikutnya • Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) dan mengucapkan salam

• **Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

- Teknik Penilaian:
 - Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
 - Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
 - Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Simpuruik, 17 Juli 2021
Guru Kelas V

TIN GUSTINA,S.Pd.SD
NIP. 19620828 198112 2 001

NOVA ROZA,S.Pd
NIP.19741021 200901 2 001