

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 4 PASIKOLAGA  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Topik Materi** : Bilangan Bulat  
**Sub Materi** : Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Alokasi Waktu** : 70 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Setelah tanya jawab tentang operasi bilangan bulat, peserta didik dapat menjelaskan mengenai penjumlahan bilangan positif dan negatif dengan benar.
- b. Setelah tanya jawab tentang operasi bilangan bulat, peserta didik dapat menjelaskan mengenai pengurangan bilangan positif dan negatif dengan benar.
- c. Melalui diskusi kelompok, Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif dengan benar.
- d. Melalui diskusi kelompok, Peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan bilangan bulat positif dan negatif dengan benar.
- e. Melalui diskusi kelompok siswa dapat memecahkan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b> ( 7 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran. <i>Religius</i></li> <li>▪ Guru mengabsen kehadiran peserta didik.</li> <li>▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i></li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Bilangan Bulat Negatif</i>.</li> <li>▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>Bilangan Bulat Negatif</i>. <i>Communication</i></li> <li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan</li> </ul>
<b>Inti</b> ( 53 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagi kelompok dengan jumlah anggota kelompok 3 – 4 orang</li> <li>▪ Menjumlah dan Mengurangi bilangan bulat negatif. <i>Communication</i></li> <li>▪ Mengajak siswa untuk berdiskusi. <i>Collaboration</i></li> <li>▪ Menugaskan siswa untuk mengerjakan soal-soal yang ada dalam buku kerja. <i>Communication</i></li> <li>▪ Memberi kesempatan untuk berpikir menganalisis menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>▪ Mengkaitkan hitung campuran dengan masalah kehidupan sehari-hari. <i>Creativity and Innovation</i></li> </ul>
<b>Penutup</b> ( 10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Bilangan Bulat Negatif</i>. <i>Integritas</i></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Bilangan Bulat Negatif</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. <i>Mandiri</i></li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wakonawe, .....2021  
Guru Kelas VI

LA MASUMI, S.Pd.SD  
NIP. 19621231 198709 1 010

ARIFIN  
NIP. ....