

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

#### INFORMASI UMUM

##### A. IDENTITAS PROGRAM PENDIDIKAN

Disusun oleh	Nina Ariani Shofa, S.Pd
Satuan Pendidikan	SMK Muhammadiyah Kudus
Program Keahlian	Broadcasting dan Perfilman
Mata Pelajaran	Sejarah
Kelas/Semester	X / GASAL
Tema	Nilai Budaya Praaksara Masyarakat Indonesia
Sub.Tema	Hasil Kebudayaan Masa Palaeolithikum
Pembelajaran Ke-	1
Alokasi Waktu	10 Menit
Moda	luring
Media	Replika Karya Anak

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis hasil kebudayaan masa Paleolithikum melalui pengamatan gambar dan eksplorasi konsep dengan benar.
2. Peserta didik mampu menyajikan hasil kebudayaan masa Paleolitikum melalui media replika dan dapat presentasikannya dalam Bahasa sendiri.

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### PENDAHULUAN ( 2 Menit)

- Peserta didik dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa bersama.
- Peserta didik disapa dan menanyakan perasaannya hari ini dengan menunjuk Gambar A (emoji sedih) dan Gambar B (emoji senang) setelah itu melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
- Peserta didik dibimbing untuk merefleksi pembelajaran pada sesi sebelumnya.
- Peserta didik ditunjukkan Cobek kemudian mendapat pertanyaan pemantik :
  - a. Adakah benda ini di rumah, fungsinya untuk apa?
  - b. Kenapa benda ini terbuat dari batu?

##### INTI ( 6 Menit)

- Peserta didik mengamati gambar hasil kebudayaan masa Paleolithikum dan menganalisis bentuknya.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya, menjawab dan menanggapi pertanyaan teman.
- Guru terus memberi motivasi agar antar peserta didik saling menguatkan dan menghargai pendapat orang lain.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan eksplorasi konsep dengan memanfaatkan modul.
- Peserta didik membentuk kelompok untuk membuat proyek replika hasil kebudayaan masa paleolithikum yang beranggotakan 4 orang.
- Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok ke lembar kerja yang telah disediakan.

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas dengan bergantian
- Peserta didik melakukan kolaborasi antar kelompok untuk mendapatkan kesimpulan.

#### **PENUTUP ( 2 Menit)**

- Penarikan kesimpulan dikuatkan oleh guru.
- Peserta didik melakukan refleksi dan pemahaman bermakna dari kegiatan pembelajaran yang telah di lalui.
- Peserta didik melakukan asesmen formatif.
- Guru memberikan umpan balik dan menginformasikan pembelajaran selanjutnya.
- Peserta didik bersama dengan guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.

#### **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

##### **ASSESMEN DIAGNOSTIK NON KOGNITIF:**

Observasi/pengamatan selama proses kegiatan belajar mengajar berlangsung melalui emoji.

##### **ASSESMEN FORMATIF :**

Tes tertulis tentang hasil kebudayaan masa Paleolithikum.

##### **ASSESMEN PERFORMA:**

Gelar karya dan mampu mempresentasikan dengan bernalar kritis.





Kudus, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran



Nina Ariani Shofa, S.Pd

## LAMPIRAN

### PENILAIAN DIAGNOSTIK NON KOGNITIF

Bagaimana perasaan mu hari ini?	
	
<b>A</b>	<b>B</b>
Hal apa yang membuat perasaanmu demikian?	

### PENILAIAN FORMATIF

Materi	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal	Jawaban	Skor Penilaian
Hasil Kebudayaan Masa Paleolithikum	Peserta didik mampu menganalisis hasil kebudayaan masa Paleolithikum	Uraian	Ceritakanlah hal baru yang kamu dapatkan dari pembelajaran membuat replika hasil kebudayaan zaman Paleolithikum!	Sesuai kemampuan siswa	0-25 : siswa mampu menyebutkan tanpa diberi penjelasan. 26-35 : siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara umum. 36-50 : siswa mampu menyebutkan dan menganalisis secara detail dan tepat.
	Peserta didik mampu menganalisis hasil kebudayaan zaman Paleolithikum	Uraian	Analisislah ciri bentuk, cara pembuatan, dan fungsi hasil kebudayaan	Sesuai kemampuan siswa	0-25 : siswa mampu menyebutkan tanpa diberi penjelasan. 26-35 : siswa mampu

	dan mengaitkannya dengan teknologi masa sekarang.		masa Paleolithikum!		menyebutkan dan menjelaskan secara umum. 36-50 : siswa mampu menyebutkan dan menganalisis secara detail dan tepat.
--	---	--	---------------------	--	---

**PENILAIAN PERFORMA**

- LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MASA PALEOLITHIKUM				
Nama Peninggalan	Ciri	Fungsi	Arti Penting	Tempat Penemuan

KRITERIA PENILAIAN UNJUK KERJA																		
No.	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai																NILAI AKHIR =(JUMLAH SKOR:16)
		Tampilan				Substansi / isi				Ketepatan sasaran				Ketepatan waktu				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		

KETERANGAN							
Point	Keterangan Aspek Yang Dinilai						
	Tampilan	Substansi / isi	Ketepatan sasaran	Ketepatan waktu			
1	Kurang menarik	Kurang sistematis	Kurang tepat	Kurang tepat			
2	Cukup menarik	Cukup sistematis	Cukup tepat	Cukup tepat			
3	Menarik	Sistematis	Tepat	Tepat			
4	Sangat menarik	Sangat sistematis	Sangat tepat	Sangat tepat			
NILAI AKHIR							
1 : Sangat Kurang		2 : Kurang		3 : Baik		4 : Sangat Baik	