

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 2 Bangsal	Kelas/Semester : VIII / 1
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi : 3.6 Zat Aditif Makanan	

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat melakukan hal-hal berikut.

- Menyebutkan macam-macam zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam kemasan makanan dan minuman.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Zat Aditif makanan</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Zat Aditif makanan</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca komposisi pada bungkus makanan dan minuman yang disediakan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan bungkus makanan yang disediakan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Zat Aditif makanan</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Zat Aditif makanan</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Zat Aditif makanan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru memberikan penghargaan (pujian dan tepuk tangan) kepada kelompok yang kinerjanya baik. • Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap	: Lembar pengamatan
Pengetahuan	: LK peserta didik
Ketrampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mojokerto, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Utami Wahyu Tri Sukesi, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 196205041984032012

Indah Sriwahyuni, S.Pd.
NIP. 198006302006042030

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
IDENTIFIKASI ZAT ADITIF DALAM KEMASAN MAKANAN

Nama Kelompok :
Anggota : 1.
2.
3.
4.

1. Tujuan

Identifikasi zat aditif pada makanan

2. Bahan

- a. Berbagai jenis bungkus/pengemas makanan yang terdapat keterangan tentang komposisi kandungan bahan bakunya
- b. Berbagai jenis bungkus/pengemas minuman yang terdapat keterangan tentang komposisi kandungan bahan bakunya

3. Cara kerja

- a. Setiap kelompok menyiapkan masing-masing 2 buah kemasan makanan dan 2 buah kemasan minuman yang terdapat keterangan tentang komposisi kandungan bahan bakunya.
- b. Tuliskan pada table hasil identifikasi zat aditif yang ada pada produk makanan atau minuman tersebut.

Tabel
Hasil Identifikasi Zat Aditif pada Kemasan Makanan

No	Nama Produk	Nama Zat Aditif	Kelompok		Fungsi			
			Alami	Buatan	Pewarna	Pemanis	Penyedap	Pengawet

4. Pertanyaan

- 1. Tuliskan bahan bahan yang termasuk zat aditif alami dari 4 kemasan yang kalian identifikasi.
- 2. Tuliskan bahan bahan yang termasuk zat aditif buatan dari 4 kemasan yang kalian identifikasi.
- 3. Tuliskan kesimpulan dari hasil identifikasi yang kalian lakukan.

LEMBAR OBSERVASI SIKAP TELITI DAN JUJUR

Kelas : VIII A
 Hari/Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok : Zat Aditif Makanan

No	Nama Peserta Didik	Teliti				Jujur			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Achmad Maulana Dicky								
2	Achmad Nor Izzudin								
3	Adelia Putri Valerina								
4	Ainin Aladzania								
5	Alifia Enggar Sari								
6	Alita Jelita Putri								
7	Aprillia Dwi Cahyani								
8	Aqila Kharisa Putri								
9	Aril Nur Qisam								
10	Aurel Afianti								
11	Bayu Iskandar								
12	Cantika Claudia								
13	Chatterina Dwi Riwanda								
14	Daviska Putra Napasha								
15	Dimas Adi Kurniawan								
16	Earlene Alfrista Putri								

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sika	Deskript	Skor			
			1	2	3	4
1	Teliti	Dalam melakukan kegiatan identifikasi zat aditif tidak gegabah, diamati dan dicermati dulu, dilakukan dengan hati-hati kemudian menuliskan hasil dengan tepat				
2	Jujur	Dalam melakukan kegiatan identifikasi zat aditif dilakukan secara jujur dan objektif, apa adanya.				

Petunjuk Penskoran

- 4 = selalu
- 3 = sering
- 2 = kadang-kadang
- 1 = tidak pernah

LEMBAR OBSERVASI UNJUK KERJA (PRESENTASI)

Kelas : VIII A
Hari/Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok : Zat Aditif pada Makanan

No	Nama Peserta Didik	Skor			
		1	2	3	4
1	Achmad Maulana Dicky				
2	Achmad Nor Izzudin				
3	Adelia Putri Valerina				
4	Ainin Aladzania				
5	Alifia Enggar Sari				
6	Alita Jelita Putri				
7	Aprillia Dwi Cahyani				
8	Aqila Kharisa Putri				
9	Aril Nur Qisam				
10	Aurel Afianti				
11	Bayu Iskandar				
12	Cantika Claudia				
13	Chatterina Dwi Riwanda				
14	Daviska Putra Napasha				
15	Dimas Adi Kurniawan				
16	Earlene Alfrista Putri				

Rubrik Penilaian Sikap

No	Indikat	Skor
1	Dapat mempresentasikan hasil dengan konsep yang benar dan	4
2	Dapat mempresentasikan hasil dengan konsep yang benar namun kurang lancar	3
3	Dapat mempresentasikan hasil namun konsep kurang tepat	2
4	Tidak dapat mempresentasikan hasil atau dapat mempresentasikan hasil dengan konsep yang salah	1

