

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 BINJAI  
Kelas/ Semester : 8 / Genap  
Tema : PELUANG  
Sub Tema : Peluang Teoritik  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

- Menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan
- Menentukan peluang teoritik dari suatu percobaan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan

## B. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi peluang teoritik

### 2. Kegiatan Inti

- Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menentukan peluang teoritik dari suatu percobaan secara umum
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang
- Guru membagikan LKPD kepada peserta didik
- Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LKPD
- Peserta didik diminta untuk membuka buku dan sumber lain untuk mengumpulkan informasi data tentang menentukan peluang teoritik dari suatu percobaan.
- Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang bagaimana menentukan peluang teoritik dari soal yang diberikan.
- Guru mencermati peserta didik dalam kelompok dan memberikan bantuan pada kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.
- Beberapa perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi melengkapi ataupun tanggapan lainnya.

### 3. Penutup

- Guru dan peserta didik membuat rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- Guru memotivasi siswa untuk belajar, memberikan salam penutup dan berdoa dengan peserta didik di akhir pembelajaran.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

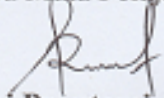
1. Sikap : Observasi tertutup ( Instrument penilaian )
2. Pengetahuan : Tes tulis / Lisan
3. Keterampilan : Melakukan percobaan dengan menggunakan alat peraga ( Instrument terlampir )

Binjai, ..... Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 4 BINJAI

**Yudhi Ariestiawan Siregar, S.Pd., MM**  
NIP : 19820711200604100

Guru Mata Pelajaran

  
**Rini Prautami, S.Pd**

## Instrument Penilaian Sikap

Penilaian Sikap : Menunjukkan kerjasama dan percaya diri dalam pembelajaran

### Lembar Observasi Penilaian Sikap Pembelajaran

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom “ya” atau “tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Aktivitas yang diamati	Skor			
		0	1	2	3
1	Kerjasama				
2	Percaya diri				

#### **Kerjasama**

Indikator penilaian :

1. Terlibat aktif dalam bekerja kelompok
2. Kesiapan melakukan tugas sesuai kesepakatan
3. Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan

#### **Percaya Diri**

Indikator penilaian:

1. Berani mengemukakan pendapat
2. Berani bertanya jika ada yang belum jelas
3. Mampu membuat keputusan dengan tepat

Rubrik penilaian

0 = jika tidak muncul indikator

1 = jika muncul 1 indikator

2 = jika muncul 2 indikator

3 = jika muncul 3 indikator

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

## Instrument Penilaian Pengetahuan

SOAL	Jawaban	Skor
1. Seorang melakukan pengundian dengan menggelindingkan 1 dadu dan 1 koin logam. Peluang teoritik muncul mata dadu "1" dan mata koin " angka" dalam pengundian tersebut adalah ...	Banyak kejadian = 12 Banyak kemungkinan = 2 Maka $P(A) = n(A) / n(S) = 2/12 = 1/6$	50
2. Seorang melakukan pengundian dengan menggelindingkan 2 dadu. Peluang teoritik muncul mata dadu kembar dalam pengundian tersebut adalah ...	Banyak kejadian = 36 Banyak kemungkinan = 6 Maka $P(A) = n(A) / n(S)$ $= 6/ 36$ $= 1/6$	50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

# Instrument Penilaian Keterampilan

## Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah
		Sesuai konsep	Kerapian	Kreativitas	
		- 4 sangat baik - 3 Baik - 2 Cukup Baik - 1 Kurang	- 4 sangat baik - 3 Baik - 2 Cukup Baik - 1 Kurang	- 4 sangat baik - 3 Baik - 2 Cukup Baik - 1 kurang	
1					
2					
3					
4					
5					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$