

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CGP_5

Sekolah	:	SMPN 2 Trawas Mojokerto
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	IX/Ganjil
Materi	:	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar
KD	:	4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan metode praktikum dan presentasi untuk menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong. Jujur, dan mengemukakan pendapat, siswa diharapkan dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

B. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

Media	:	Smartphone, Laptop, Internet, Video/Youtube.
Alat	:	Kertas, Bolpoint
Sumber Belajar	:	a. Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. b. E-modul : https://bit.ly/E-modul_UnsurPembangunCerpen c. Youtube : https://youtu.be/r92VNo5h1uM d. Laman : https://literacycloud.org/

C. Langkah-Langkah Pembelajaran


Kegiatan Pendahuluan (2.5 menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada siswa dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa.2. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-193. Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa pada materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.4. Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Menyimpulkan unsur-unsur teks cerita pendek5. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (5 menit)	
Langkah-Langkah / Model	Deskripsi Kegiatan
Stimulation (Kegiatan Literasi)	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diajak mengunjungi laman https://literacycloud.org/➤ Siswa diarahkan untuk menemukan judul cerita “Kaos Kaki Bebek Bercerita” https://literacycloud.org/stories/2778-the-talking-socks/➤ Siswa diminta membentuk kelompok yang beranggotakan 5 orang.➤ Siswa diminta mengamati sampul cerita tersebut

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak untuk memprediksi isi bacaan dengan membuat daftar pertanyaan yang berhubungan dengan unsur pembangun cerita pendek (Kertas berisi tabel sudah disediakan)
Problem Statement Critical	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak untuk membaca cerita “Kaos Kaki Bebek Bercerita” https://literacycloud.org/stories/2778-the-talking-socks/ secara keseluruhan ➤ Siswa diajak untuk memilih pertanyaan yang sesuai dengan isi bacaan yang sudah dibaca
Data Collection	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara berkelompok siswa diminta untuk mengambil daftar pertanyaan dari kelompok lain dan menemukan jawabannya dengan bukti/argumen data/kutipan pendapat yang dirujuk. <p>Siswa bersama kelompoknya melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber : https://bit.ly/E-modul UnsurPembangunCerpen , https://youtu.be/r92VNo5h1uM</p>
Data Processing	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara berkelompok siswa menganalisis unsur-unsur pembangun karya sastra disertai bukti atau argumen yang mendukung berupa kutipan cerpen yang dirujuk ➤ Secara berkelompok siswa menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra disertai bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca
Verivication Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan verifikasi melalui presentasi. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan
Generalization Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara berkelompok siswa menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca, ➤ Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang telah disusun.
Kegiatan Penutup (2.5 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian https://bit.ly/Unsur-Pembangun-Cerpen . 2. Guru mmberikan tugas kepada siswa untuk mengunjungi laman https://literacycloud.org/ dan memilih judul bacaan yang disukai (Membaca Ekstensif) dan melaporkannya pada pertemuan berikutnya. 3. Guru meminta siswa untuk membuat refleksi tentang pembelajaran hari ini https://bit.ly/Refleksi UnsurPembangunCerpen (bisa dilakukan di rumah) 4. Guru menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

D. Penilaian


1. Teknik : Tes Online (Quizezz)
2. Instrumen : <https://bit.ly/Unsur-Pembangun-Cerpen>
3. Penilaian Pengetahuan :
 - a. Tes tertulis online (pilihan ganda) melalui Quizezz
 - b. Tes lisan/observasi dilakukan pada saat diskusi
 - c. Penugasan dilakukan sebagai tugas tidak terstruktur (Membaca Ekstensif)
4. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Trawas



Drs. Supriyadi, S.E., M.Pd.
NIP. 196611242008011006

Mojokerto, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Sri Winarni, S.Pd.
NIP 197201012007012032