

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Bhakti Insani Bogor  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Tema : Bilangan  
Sub Tema : Operasi Hitung Bilangan Bulat  
Pembelajaran Ke : Pertemuan ke-2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan bulat ( penjumlahan dan pengurangan ) dengan bantuan koin bilangan
- ❖ Peserta didik dapat membuat kesimpulan dari hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan ( 3 Menit )
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan salam pembuka, menyapa peserta didik , membaca doa bersama</li><li>❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik ( Absensi )</li><li>❖ Guru mengajukan pertanyaan materi sebelumnya dan pengalaman belajar dalam materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</li><li>❖ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : Operasi Hitung bilangan bulat.</li></ul>
Kegiatan Inti ( 6 menit )
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik diberikan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan koin bilangan</li><li>❖ Peserta didik secara bersama sama membahas contoh soal mengenai Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan koin bilangan</li><li>❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</li><li>❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami.</li></ul>
Penutup ( 1 menit )
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah secara mandiri</li><li>❖ Peserta didik menuliskan rangkuman pembelajaran</li></ul>

## C. MEDIA PEMBELAJARAN

- ❖ Koin Bilangan Positif dan Negatif
- ❖ LKPD

## D. PENILAIAN

- 1) Sikap : Observasi
- 2) Pengetahuan : Tertulis

Bogor, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sri Sutarsih, M.Pd

Neneng Hasanah, S.Pd

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

Satuan Pendidikan: SMP Bhakti Insani Bogor

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VII ( Tujuh ) / Ganjil



Pakailah koin bilangan dalam mengerjakan soal di bawah ini !

1)  $4 + (-9) = \dots$

Jawab di sini ya

2)  $(-7) + 4 = \dots\dots\dots$

Jawab di sini ya

3)  $2 - 8 = \dots\dots\dots$

Jawab di sini ya

4)  $(-4) - 7 = \dots\dots\dots$

Jawab di sini ya



Ayo semangat  
mengerjakannya!

## TUGAS MANDIRI

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Tema : Bilangan

Sub Tema : Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan koin bilangan

1. Selesaikan soal di bawah ini berdasarkan hasil pengalaman belajar kalian !

( boleh menggunakan bantuan koin bilangan )

NO	Soal	Nilai Poin
1	$6 + 9 = \dots$	
2	$3 + (-7) = \dots$	
3	$(-6) + 10 = \dots$	
4	$(-5) + (-8) = \dots$	
5	$7 + (-10) = \dots$	
6	$9 - 5 = \dots$	
7	$4 - 10 = \dots$	
8	$5 - (-9) = \dots$	
9	$(-6) - 5 = \dots$	
10	$(-4) - (-9) = \dots$	
	Total nilai	

2. Tuliskan kesimpulan dari pembelajaran hari ini !

## Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Pembelajaran

Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas/Semester : VII ( Tujuh ) /1  
Materi : Operasi Bilangan Bulat dan Pecahan  
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, teliti, dan mempunyai rasa tanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran.

No	Nama Siswa	Disiplin	Teliti	Tanggung Jawab	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- A = sangat baik
- B = baik
- C = cukup
- D = kurang

Bogor, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Neneng Hasanah, S.Pd

### Rubrik:

#### ***Indikator sikap disiplin dalam pembelajaran:***

1. Nilai A = *jika* menunjukkan disiplin waktu yang tepat selama pembelajaran
2. Nilai B = *jika* menunjukkan cukup disiplin waktu dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Nilai C = *Jika* menunjukkan kurang disiplin dalam pembelajaran
4. Nilai D = *Jika* menunjukkan tidak disiplin waktu dalam pembelajaran

#### ***Indikator sikap teliti dalam pembelajaran:***

1. Nilai A = *jika selalu* menunjukkan ketelitian selama pembelajaran
2. Nilai B = *jika* cukup menunjukkan ketelitian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Nilai C = *Jika* kurang menunjukkan ketelitian dalam pembelajaran
4. Nilai D = *Jika* tidak menunjukkan ketelitian dalam pembelajaran

#### ***Indikator sikap rasa tanggung jawab dalam pembelajaran:***

5. Nilai A = *jika selalu* menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan guru.
6. Nilai B = *jika* cukup menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan guru tetapi belum ajeg/konsisten
7. Nilai C = *Jika* kurang menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan guru.
8. Nilai D = *Jika* tidak menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan guru.

# PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN

## TUGAS MANDIRI

Kelas : VII ( Tujuh )

Materi : Operasi Bilangan Bulat dan Pecahan

(Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat)

NO	SOAL	JAWABAN	SKOR
1	$6 + 9$	15	10
2	$3 + (-7)$	-4	10
3	$(-6) + 10$	4	10
4	$(-5) + (-8)$	-13	10
5	$7 + (-10)$	-3	10
6	$9 - 5$	4	10
7	$4 - 10$	-6	10
8	$5 - (-9)$	14	10
9	$(-6) - 5$	-11	10
10	$(-4) - (-9)$	5	10
Total Skor			100

Nilai = *Jumlah skor benar*

Bogor, 2021  
Guru Mata Pelajaran

Neneng Hasanah, S.Pd