

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: TK NEGERI PEMBINA
KELOMPOK	: B.1
TOPIK	: Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
TEMA	: Tanaman
SUB TEMA	: Buah – buahan
ALOKASI WAKTU	: 120 Menit
ALAT DAN BAHAN	: 1. Lintasan pintar 2. Piring 3. kartu kata 4. kartu angka 5. solasi / lakban 6. Stik Es cream
Materi Pembelajaran	: 1. Mengenal agama yang dianut 2. Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan diri dengan situasi 3. Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri Sendiri sendiri 4. Bermain dengan teman sebaya 5. Menggunakan Lambang bilangan untuk menghitung 6. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi / huruf yang sama 7. Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi
Kompetensi Inti	KI.1 : Menerima Ajaran Agama yang dianut KI.2 : Memiliki Perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai, dan toleransi kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri,jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman KI.3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan Sekitar, agama, teknologi seni, dan budaya, dirumah Tempat bermain dan satuan PAUD, dengan cara

Mengamati , dengan indera (melihat , mendengar, Menghirup, Merasa, Meraba) menanya, mengumpulkan, Informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui Kegiatan bermain.

KI.4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan Dipikirkan melalui bahasa , music, gerakan dan karya Secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku Anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya
	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
	3.3/4.3	Mengenal Anggota Tubuh, fungsi dan gerakanya untuk pengembangan motoric kasar dan halus
	3.9/4.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga , peralatan bermain, peralatan pertukangan)
	3.12/4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	3.15/4.15	Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
2. Anak mampu menunjukkan prilaku percaya diri
3. Anak terbiasa bertanggung jawab atas tugasnya
4. Anak mampu mengenal keaksaran awal melalui bermain
5. Anak dapat menggunakan alat / peralatan bermain sederhana sesuai dengan fungsinya secara aman
6. Anak dapat melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan,keseimbangan
7. Anak dapat Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (3 menit)
 - Penarapan sop pembukaan
 - Berdiskusi tentang nama buah – buahan
 - Menyanyikan lagu sambil bertepuk “sebutkan nama – nama buah)
 - Apersepsi

2. Kegiatan Inti (

- Bermain di Area Bahasa
 - Anak menunjukkan dengan mengambil kartu nama buah yang sesuai dengan huruf awal
- Bermain di Area Matematika
 - Anak mengitung gambar dan menunjukkan kartu angka yang sesuai dengan jumlah gambar
- Bermain di Area Balok
 - Membuat keranjang buah dengan stik es cream

3. Kegiatan Akhir

- Berdiskusi (bercakap – cakap tentang apa saja yang sudah dilakukan anak dalam kegiatan belajar dan bermain hari ini)
- Guru Memberikan penghargaan kepada anak dan memotivasi
- Guru Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Penerapan sop penutup

C. METODE / STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

1. Metode pembelajaran

- Unjuk kerja
- Praktek langsung
- Bercakap – cakap

2. Strategi pembelajaran

- Kegiatan main dengan menggunakan model pembelajaran Area dengan satu kegiatan pengaman

3. Aktivitas pembelajaran

1) Penataan Ruang

- Penataan ruang atau saat bermain dilakukan di ruang terbuka / spilout
- Membuat tempat bermain dan belajar bentuk lintasan (namanya lintasan pintar) dengan panjang 5 meter
- Menata 2 lintasan pintar dengan jenis kegiatan area bahasa dan area matematika
- Karpet untuk tempat bermain area balok

2) Kegiatan Awal

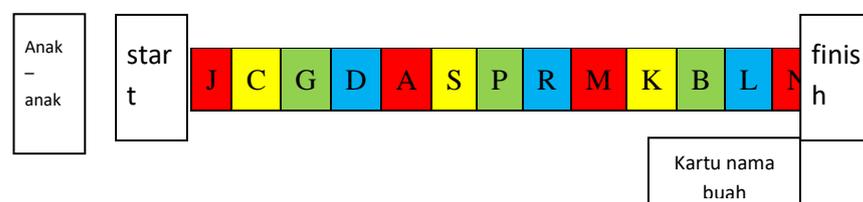
- Anak – anak duduk diatas karpet dengan formasi posisi berjajar 5 anak banjar kebelakang
- Salam dan doa
- Menyanyikan lagu mars TK NEGERI PEMBINA
- Menyanyi dan saling bertepuk tangan dengan teman “sebutkan nama nam buah” secara bergantian menyebutkan nama – nama buah

- Menyampaikan kegiatan bermain hari ini

3) Kegiatan inti

- **Area Bahasa**

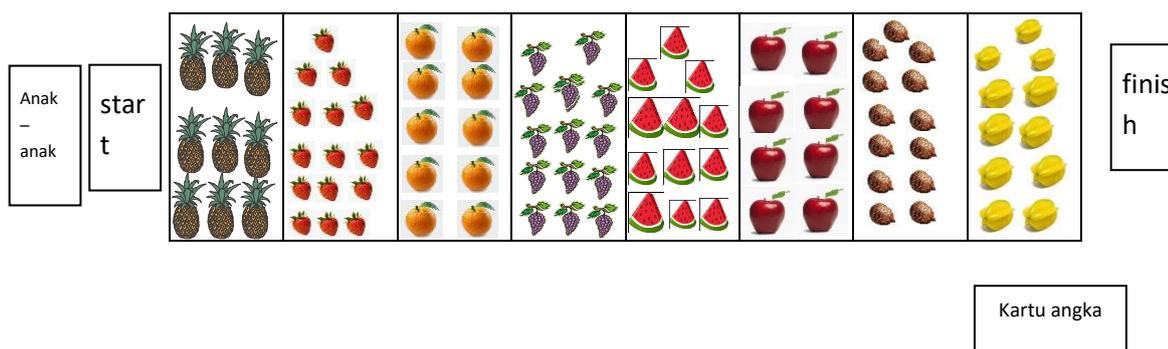
- Anak – anak berjalan dengan membawa beban piring plastic di letakkan diatas kepala dan berjalan diatas lintasan pintar
- Pada lintasan pintar sepanjang 5 meter ada beberapa Huruf awal nama – nama buah
- Pada saat berjalan melintasi lintasan pintar sepanjang 5 meter dan beban piring jatuh di area / posisi huruf maka anak menunjukkan dengan cara mencari nama nama buah yang berawalan huruf tersebut pada kartu kata yang sudah disediakan
- Setelah selesai anak melanjutkan ke kegiatan / area lainnya dan bergantian dan seterusnya sampai selesai
- Bagi anak yang berjalan dilintasan pintar sampai finish diberi kebebasan memilih nama buah sesuai yang dikehendaki anak dan diberi penghargaan bintang hijau yang ditempel di dadanya
- Bagi anak yang belum sampai finish sekitar 75 % sudah jatuh diberi penghargaan bintang warna merah yang ditempel di dadanya
- Bagi anak yang belum sampai finish sekitar 50 % sudah jatuh diberi penghargaan bintang warna kuning yang ditempel di dadanya
- Bagi anak yang baru berjalan sekitar 25 % mendapatkan bintang warna putih yang ditempel di dadanya



- **Area Matematika**

- Anak – anak berjalan dengan membawa beban piring plastic di letakkan diatas kepala dan berjalan diatas lintasan pintar
- Pada lintasan pintar sepanjang 5 meter ada beberapa banyak gambar buah di masing – masing kotak pada lintasan pintar yang mana masing – masing kotak tidak sama jumlahnya
- Pada saat berjalan melintasi lintasan pintar sepanjang 5 meter dan beban piring jatuh di area / posisi salah satu kotak pada lintasana maka anak menunjukkan dengan cara mencari angka yang ssesuai dengan jumlah gambar yang sudah disediakan
- Setelah selesai anak melanjutkan ke kegiatan / area lainnya dan bergantian dan seterusnya sampai selesai

- Bagi anak yang berjalan dilintasan pintar sampai finish diberi kebebasan memilih nama buah sesuai yang dikehendaki anak dan diberi penghargaan bintang hijau yang ditempel di dadanya
- Bagi anak yang belum sampai finish sekitar 75 % sudah jatuh diberi penghargaan bintang warna merah yang ditempel didadanya
- Bagi anak yang belum sampai finish sekitar 50 % sudah jatuh diberi penghargaan bintang warna kuning yang ditempel didadanya Bagi anak yang baru berjalan sekitar 25 % mendapatkan bintang warna putih yang ditempel didadanya



D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Capain perkembangan anak

No	KD	KEGIATAN	Nama Anak didik yang dinilai				
			Vino	Bian	Brian	Daffa	faro
1	Mengenal Anggota Tubuh, fungsi dan gerakanya untuk pengembangan motoric kasar dan halus (3.3/4.3)	Berjalan diatas lintasan pintar dengan membawa beban					
2	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain(3.12/4.12)	Anak menunjukkan dengan megambil kartu nama buah yang sesuai dengan huruf awal					
3	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain(3.12/4.12)	Anak mengitung gambar dan menunjukkan kartu angka yang sesuai dengan jumlah gambar					

4	Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni(3.15/4.15)	Membuat keranjang buah dengan stik es cream					
---	--	---	--	--	--	--	--

Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Negeri Pembina

Tuban , 5 Januari 2022

Guru Kelas

ENDANG SURYANINGSIH DH,S.Pd
NIP.196207061986032011

SITI MUSYAROFAH,S.Pd
Nip. 19780713 2008012 024