

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK PGRI 1 KUDUS
Mata Pelajaran	: IPA TERAPAN
Kelas/Semester	: X / 2
Materi Pokok	: Suhu dan Kalor
Kompetensi dasarnya	: 3.5 Menganalisis hubungan suhu dan kalor 4.5 Pengaruh kalor terhadap perubahan suhu, dan wujud benda
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis dan membedakan suhu dan kalor
2. Peserta didik dapat membedakan konduksi, konveksi, dan radiasi

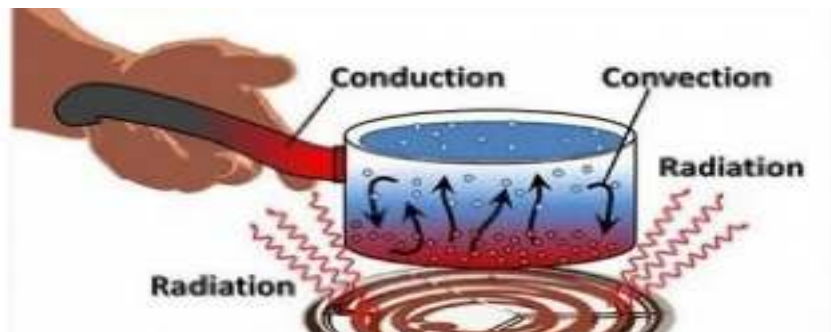
B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

➤ Kegiatan pendahuluan (2 menit)

- Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam (religi)
“Assalamualaikum Wr. Wb. Selamat pagi anak-anak, Bagaimana kabarnya hari ini?”
- Peserta berdoa terlebih dahulu sebelum pelajaran (religi)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik (integritas)
- Peserta didik menyiapkan diri untuk belajar IPA dengan mengeluarkan buku/modul (mandiri)
- Guru mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan apersepsi dengan memberikan sebuah pernyataan dan pertanyaan.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan dari guru, kemudian mengomentari jawaban siswa tersebut
- Guru menyampaikan tujuan & manfaat dari materi yang akan dibahas

➤ Kegiatan Inti (7 menit)

- Literasi, Critical Thinking & Creative :
 - Siswa diminta menganalisis apa itu suhu, apa itu kalor, serta contoh-contoh pemanfaatan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari
 - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menggali informasi tentang materi yang sedang dipelajari melalui kegiatan browsing, literasi buku, dan kegiatan bertanya / berdiskusi dengan sesama teman dalam kelompok.
- Collaborative
 - Siswa dibimbing membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang *perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari*



FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM

Mata Pelajaran : IPA Terapan
 Kelas/Peminatan : X / 2
 Materi Pokok : Suhu dan Kalor

No	Nama Peserta Didik	Persiapan	Pelaksanaan			Hasil		Skor rata-rata	Nilai
		Kemampuan menyiapkan alat dan bahan	Kemampuan memahami prosedur percobaan	Kemampuan menggunakan alat	Kemampuan membaca hasil pengamatan	Kemampuan menganalisis data	Kemampuan menganalisis data		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

Keterangan Skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

- 4 = Baik sekali
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
 Kepala SMK PGRI 1 Mejobo,

Kudus, 05 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Bambang Sugiarto, S.Pd.

Dewi Astuti, S.Pd.