

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 4 Dewantara
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Bilangan Bulat
 Sub Materi : Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 2x40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan dan melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat menggunakan bantuan garis bilangan
- Menjelaskan dan melakukan operasi hitung pengurangan bilangan bulat menggunakan bantuan garis bilangan

B. Kegiatan Pembelajaran

media	<ul style="list-style-type: none"> • Power point 	alat	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • proyeksi 	sumber	<ul style="list-style-type: none"> • buku guru dan siswa • internet dan sumber lain yang relevan
-------	---	------	--	--------	--

Kegiatan Awal

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan menanyakan kabar peserta didik
- Guru dan peserta didik berdo'a untuk memulai pembelajaran
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Bilangan Bulat

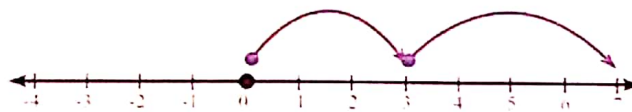
Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta mengamati beberapa contoh permasalahan kontekstual operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan penyelesaiannya.

1. Mina mempunyai 3 boneka di rumahnya. Ketika ulang tahun, Mina mendapatkan hadiah sebanyak 4 boneka lagi. Berapakah boneka yang dimiliki Mina sekarang?

Penyelesaian

Kita bisa menggunakan garis bilangan di bawah ini untuk memaknai penjumlahan 3 ditambah 4. Karena Mina memiliki 3 boneka, maka dari titik asal (0) bergerak 3 satuan ke kanan. Kemudian, karena mendapatkan 4 boneka lagi, berarti terus bergerak 4 satuan ke kanan. Sehingga hasil akhirnya adalah 7.



Gambar 1.5 Penjumlahan $3 + 4$

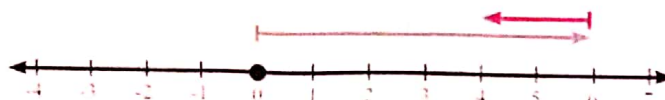
Jadi boneka yang dimiliki Mina sekarang adalah 7 boneka

1. Nisa mempunyai 6 pasang sandal di rumahnya. Karena sedang senang hati, Nisa memberikan 2 pasang sandal kepada sepupunya. Berapakah pasang sandal yang dimiliki Nisa sekarang?

Alternatif penyelesaian

Bentuk dari soal tersebut adalah $6 - 2 = \dots$

Awalnya Nisa memiliki 6 pasang sandal, maka bergerak dari titik nol ke kanan 6 satuan. Karena dikurang 2 pasang sandal, berarti panah berbalik arah ke kiri 2 satuan. Sehingga hasil akhirnya adalah 4.



Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan selanjutnya
- Guru dan peserta didik berdoa selesai pembelajaran

C. Penilaian pembelajaran

- Penilaian kompetensi sikap
- Penilaian kompetensi pengetahuan
- Penilaian kompetensi keterampilan

Mengetahui,

Ketua SMP Negeri 4 Dewantara

Eta R, S.Pd

NIP 196712031993051001

pulo rungkom, 14 Juli 2024

Guru Mata Pelajaran



Eta Rahmat, S.Pd