

PERANGKAT PEMBELAJARAN

**Kelas 2
Tema 4 subtema 2
pembelajaran 1 Muatan
Bahasa Indonesia**

Oleh :

DEVI NUR AFIFAH,S.Pd.SD

Surel : 201500539325@guruku.id

**SD Negeri 7 Pamotan
Jl. Sultan trenggono no 4 Dusun Kepatihan Desa
Pamotan Kabupaten Malang
Tahun 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan Pamotan	:	SD Negeri 7
Kelas/Smester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup bersih dan sehat
Subtema2	:	Hidup bersih dan sehat di sekolah
Pembelajaran ke	:	1 (satu)
Alokasi waktu	:	1x Pertemuan (1x 10 menit)

I. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menjalankan ajaran agama yang dianut oleh siswa masing masing.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan teman di sekolah dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati lingkungan sekitar (mendengar apa yang diceritakan guru dan membaca sebagian bacaan karyanya sendiri) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang benda- benda yang dijumpainya di sekolah.

II. KOMPETENSI DASAR BAHASA INDONESIA

- KD3.4 : Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.
- KD4.4 : Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa Daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih dan sehat
- Menyebutkan manfaat dari lingkungan bersih dan sehat

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

V. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat melalui pengamatan
2. Menuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat
3. Menyebutkan manfaat kelas yang bersih dan sehat

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan inquiry
- Model: discovery learning
- Metode : Pengamatan, diskusi, ceramah, tanya jawab

VII. MEDIAPEMBELAJARAN

1. Contoh gambar ruang kelas yang bersih dan sehat dan kelas yang kotor.
2. Ruang kelas dilingkungannya

VIII. SUMBERPEMBELAJARAN

1. Buku siswa tematik terpadu kelas 2 tema 4

IX. Karakter Siswa yang diharapkan

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotongroyong
- Integritas

X. KEGIATANPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberisalam- Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing.- Guru memeriksa kehadiran siswa, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker serta memberi hand sanitizer.- Sedikit mengulang mengenai materi hari kemarin dengan sedikit pertanyaan.- Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan "Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah".- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas yang sedang ditempati.- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan pengamatan lingkungan kelas.- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat.- Siswa menyebutkan beberapa alat yang digunakan untuk membersihkan kelas.- Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat.- Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja.- Siswa menyampaikan hasil pengamatan di depan kelas- Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa secara bersamaan mengumpulkan rangkuman hasil belajar.- Melakukan penilaian hasil belajar.	2 menit

	- memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran.	
--	---	--

XI. PENILAIAN

a. Tehnikpenilaian

1. Penilaian sikap :observasi
2. Penilaian pengetahuan :tes

b. InstrumenPenilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang

terlihat Instrumen penilaian

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
1													
2													
3													
4													

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. PenilaianPengetahuan

Menjawab pertanyaan yang ada dipapan tulis yang dituliskan oleh guru. Soal :

1. Bagaimana kondisi kelas kalian saat ini?
2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat?
3. Sebutkan alat yang digunakan untuk membersihkan kelas?
4. Apa kamu suka dan merasa nyaman dengan kelas yang bersih dan sehat?

3. PenilaianKeterampilan.

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

				kecil isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 7
Pamotan

Dampit, 5 Desember 2022

Guru kelas 2

Dra. Sutri Ayuningtyas
NIP. 196805272008012006

DEVI NUR AFIFAH,
S.Pd. SD

LEMBAR KERJA PENGAMATAN

- A. Nama :.....
Kelas :.....
Absen :.....

Tuliskan kondisi kelas yang ada pada gambar 1 dan gambar 2.

B. Alat dan bahan

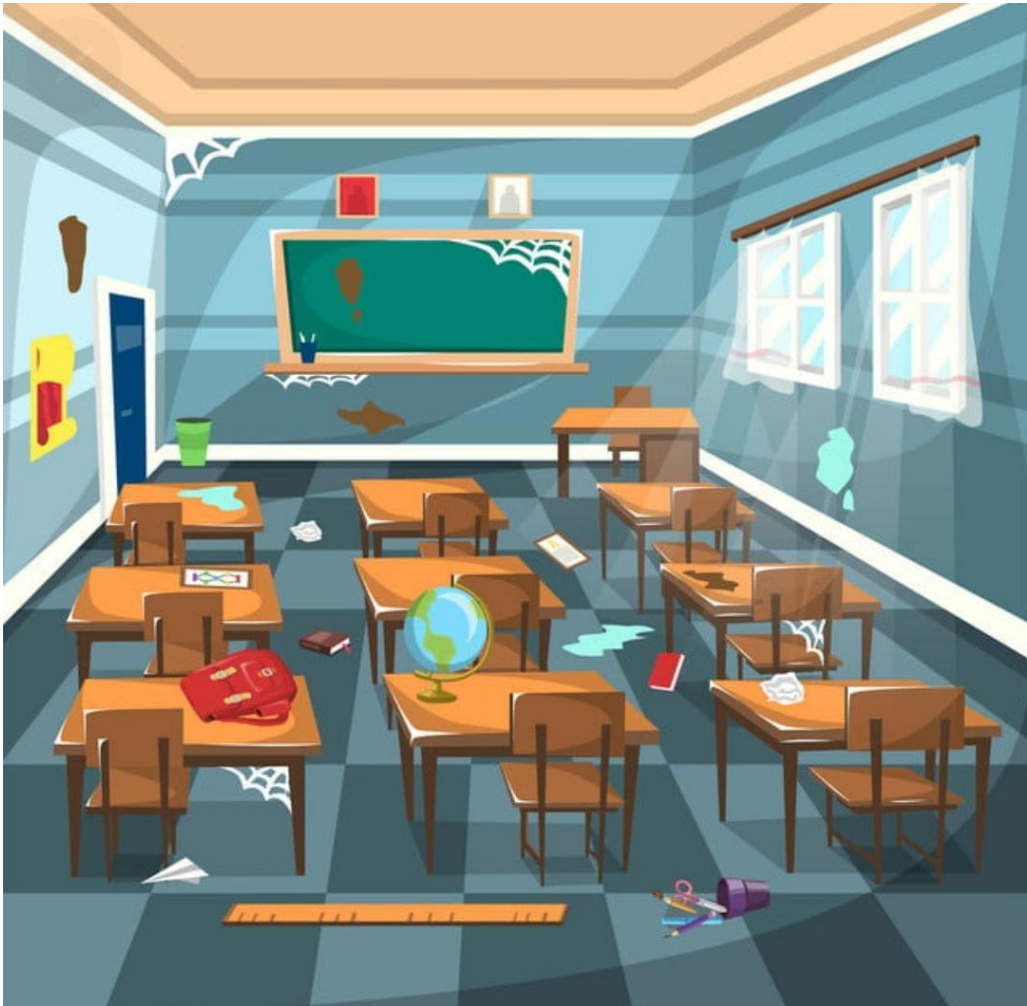
1. Papantulis
2. lembarkerja
3. alat tulis
4. gambar ruang kelas yang bersih dan sehat

C. Petunjuk

1. Amatilah gambar yang dipasang dipapan tulis!
2. Tuliskan kondisi dan ciri ciri kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar!
3. Bacakan hasil pengamatanmu didepan kelas!

Media gambar

Gambar 1



Gambar 2



