RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Plus Ar-Rahmat
 Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
 Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
 Sub Tema : Pesawat Sederhana
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

I	Tujuan Pembelajaran :
	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: (1) Menjelaskan konsep dan fungsi pesawat sederhana; (2) Mengetahui Keuntungan Mekanis (KM) pada masing-masing contoh pesawat sederhana; (3) Mengelompokkan dan mengidentifikasi macam-macam pesawat sederhana serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

II	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <p>1. Kegiatan Pendahuluan (1) Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik; (2) Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a; (3) Guru mengecek kehadiran peserta didik; (4) Guru memberikan apersepsi dan korelasi materi pembelajaran; (5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Kegiatan Inti (1) Guru menyampaikan materi pengantar dan disertai menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan pesawat sederhana yang mudah di temukan dalam kehidupan sehari-hari seperti Stapler, Gunting, Pisau, dan katrol timba air; (2) Peserta didik diminta mengamati dan menganalisis gambar dan cara kerja dari alat-alat tersebut; (3) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan fenomena, demonstrasi atau cerita yang berkaitan dengan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari; (4) Guru membantu peserta didik untuk mendefinisikan dan mengelompokkan serta keuntungan mekanis dari pesawat sederhana sesuai dengan alat yang di temukan dalam kehidupan sehari-hari; (5) Peserta didik melakukan percobaan tentang manfaat pesawat sederhana serta hubungannya dengan kerja otot rangka manusia.</p> <p>3. Kegiatan Penutup (1) Guru membantu peserta didik menarik kesimpulan dari hasil percobaan apa pengertian fungsi dan keuntungan mekanis pesawat sederhana serta macam-macam pesawat sederhana yang sering di temukan dalam kehidupan sehari-hari; (2) Guru melaksanakan refleksi apakah pembelajaran hari ini sesuai dengan tujuan pembelajaran; (2) Guru memberikan penugasan kepada peserta didik berupa membaca/ literasi materi ajar yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya; (3) Guru menutup kegiatan pembelajaran.</p>
-----------	--

III	Penilaian (Assesment)		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;"> a. Penugasan (Fortopolio) b. Instrumen penilaian individu/ kelompok c. Proyek d. Tes lisan/ Tertulis e. Produk </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">poin c</td> </tr> </table> <p><i>Keterangan: Setiap peserta didik mendata pesawat sederhana jenis apa saja yang ada di sekitar rumahnya. Kemudian kelompokkan data tersebut ke dalam tuas, bidang miring, katrol, dan roda bergigi.</i></p>	a. Penugasan (Fortopolio) b. Instrumen penilaian individu/ kelompok c. Proyek d. Tes lisan/ Tertulis e. Produk	poin c
a. Penugasan (Fortopolio) b. Instrumen penilaian individu/ kelompok c. Proyek d. Tes lisan/ Tertulis e. Produk	poin c		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2022

Guru Mapel IPA

Nina Napisah, S. Pd., M. Pd.
 NUPTK. 9737760660300002

Dedi Suarna, S.Pd.
 NUPTK. 5061769670130113