

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Lamongan
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/Semester : VIII/1
 Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif serta Dampaknya terhadap Kesehatan
 Sub Tema : Zat Aditif pada Makanan dan Minuman
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan diskusi, peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi macam-macam zat aditif dengan baik dan benar.
2. Mengkategorikan macam-macam zat aditif alami dan buatan dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa dengan dipimpin salah satu peserta didik. • Guru mengecek kehadiran peserta didik. • Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran yang sebelumnya dengan materi pelajaran yang akan dipelajari. • Guru memberikan pertanyaan “<i>Guru menunjukkan berbagai macam produk makanan dan minuman kemasan kemudian bertanya kepada peserta didik apa yang dipikirkan setelah melihat itu? Apakah kalian tertarik? Apa yang membuat kalian tertarik untuk mengkonsumsinya?</i>” • Guru memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai sekaligus penilaian pembelajaran yang akan dilakukan. 	
Kegiatan Inti (6 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik duduk berkelompok seperti pembelajaran sebelumnya. • Peserta didik membaca materi terkait topik zat aditif pada buku IPA halaman 211 (<i>literasi</i>). • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi zat aditif yang sudah dibaca. 	
Critical thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok. • Peserta didik dalam setiap kelompok diberi kesempatan mengamati komposisi kemasan makanan dan minuman yang sudah ada pada LKPD.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama dengan kelompoknya melakukan diskusi, mengumpulkan informasi dan mengkaji secara literatur untuk menjelaskan macam-macam zat aditif yang tertera pada kemasan

	<p>makanan atau minuman sesuai dengan petunjuk yang ada di LKPD (<i>HOTS</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya pada lembar LKPD yang telah disediakan.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lainnya memberikan tanggapan dan saran.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. • Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelas.
Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi hasil pembelajaran. • Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik/kelompok yang aktif. • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya tentang zat adiktif dan psikotropika. • Guru mengucapkan salam penutup untuk mengakhiri pembelajaran. 	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi/pengamatan	Lembar pengamatan sikap spiritual dan sosial
Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal pilihan ganda
Keterampilan	Kinerja praktik	Lembar penilaian kinerja pada saat praktik dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Lamongan

Guru Mata Pelajaran IPA

Yayuk Setia Rahayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19660123 198903 2 0027

Siti Aisaroh, S.Si.