

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 SIMPANG PESAK

Kelas / Semester : 6 / 1

Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan *saintific* siswa diharapkan dapat mengamati gambar, membaca cerita tentang keberagaman yang mempersatukan, berdiskusi dalam kelompok, serta menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dalam keberagaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka, kemudian kelas dilanjutkan dengan berdo'a (dipimpin oleh ketua kelas) Guru mengecek kehadiran siswa Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Bagimu Negeri". (Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme). Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	2 menit
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyajikan gambar ilustrasi tentang kerukunan dalam perbedaan <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru. Guru mengajukan beberapa pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> Gambar apakah yang sudah kalian lihat? Sikap/ perilaku apa yang dapat kalian ambil dari ilustrasi gambar? Guru membimbing siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. Siswa membentuk kelompok diskusi. Setiap kelompok diberikan teks bacaan tentang "Keberagaman yang Mempersatukan". Setiap kelompok berdiskusi tentang manfaat dari hidup rukun, dan alasan masyarakat Indonesia harus menjaga keberagaman. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. Guru meminta setiap siswa menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dalam keberagaman dengan benar. 	7 menit
3. Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dilakukan. Guru mengajak siswa bersyukur atas ilmu yang mereka peroleh hari ini. Guru menyampaikan materi pelajaran hari berikutnya. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah seorang siswa. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : observasi selama kegiatan diskusi berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Simpang Pesak, Juli 2021
Guru Kelas 6

ARSYAD, S.Pd. SD.
NIP. 19651117 200501 1005

BAGYO ANOTO, S.Pd. SD.
NIP. 19851231 201001 1023

LAMPIRAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap Religius (KI-1)

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Berdo'a				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Enes Cahaya Putri												
2	Laode Azran												
3	Levi Alista												
4	Lirshan Wiratma												
5	Muhamad Riski												
6	Novita Sari												
7	Refi Ramadhan												
8	Sopiyana												
9	Syakila Asmiranda												
10	Yulita Sari												
11	Yupita sari												
12	Zaim												

Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Enes Cahaya Putri												
2	Laode Azran												
3	Levi Alista												
4	Lirshan Wiratma												
5	Muhamad Riski												
6	Novita Sari												
7	Refi Ramadhan												
8	Sopiyana												
9	Syakila Asmiranda												
10	Yulita Sari												
11	Yupita sari												
12	Zaim												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) :

Penilaian Pengetahuan (KI-3) dan Keterampilan (KI-4)

PPKn

No.	Nama Siswa	Kriteria dan Rentang Skor			Total Nilai	Nilai Rata-rata
		A	B	C		
a	b	c (1-4)	d (1-4)	e (1-4)	f	g
1	Enes Cahaya Putri					
2	Laode Azran					
3	Levi Alista					
4	Lirshan Wiratma					
5	Muhamad Riski					
6	Novita Sari					
7	Refi Ramadhan					
8	Sopiyana					
9	Syakila Asmiranda					
10	Yulita Sari					
11	Yupita sari					
12	Zaim					
etc						

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
A (Menuliskan sikap/tingkah laku yang dilakukan warga)	Dapat menuliskan sikap/tingkah laku yang dilakukan warga	Cukup baik menuliskan sikap/tingkah laku kegiatan yang dilakukan warga	Kurang baik menuliskan sikap/tingkah laku yang dilakukan warga	Belum dapat menuliskan sikap/tingkah laku yang dilakukan warga
B (Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan)	Dapat menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan	Dapat menuliskan 2 manfaat dari persatuan dan kesatuan	Dapat menuliskan 1 manfaat dari persatuan dan kesatuan	Belum dapat menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan
C (Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari/ pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari)	Dapat memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari/ pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari)	Dapat memberikan 2 contoh sikap yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari/ pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari)	Dapat memberikan 1 contoh sikap yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari/ pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari)	Belum dapat memberikan contoh sikap yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari/ pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari)