

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Inpres Mapung
Kelas / Semester	: IV / II
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke-	: 3
Fokus Pembelajaran	: IPS
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi dengan teman sejawat, peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Melalui kegiatan menuliskan hasil pengamatan, peserta didik dapat menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya secara tepat.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi hubungan kegiatan orang-orang sekitar dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Pembelajaran dimulai dengan salam dari guru serta menanyakan kabar.
- b. Kegiatan selanjutnya adalah berdoa, dipimpin oleh ketua kelas agar senantiasa diberikan kesehatan dan ilmu yang bermanfaat.
- c. Mengingatnkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
- d. Menyampaikan materi serta tujuan pembelajaran agar lebih mudah dipelajari oleh peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Memotivasi peserta didik dengan beberapa pertanyaan :
 - Pekerjaan apa saja yang ada di sekitar sekolah dan tempat tinggalmu?
 - Apa saja manfaat pekerjaan tersebut dengan dirimu maupun orang lain?
- b. Menampilkan beberapa gambar kegiatan orang-orang sekitar kepada peserta didik.
- c. Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa tim untuk mengidentifikasi kegiatan apa saja yang berada di lingkungan sekitar dan manfaatnya bagi orang banyak.
- d. Peserta didik kemudian menuliskan hasil diskusi pada tabel yang telah disediakan.
- e. Guru memberikan *reward* tepuk salut kepada kelompok yang berhasil menyelesaikan dengan cepat dan tepat.
- f. Guru dan peserta didik melakukan *ice breaking* tepuk satu dan tepuk tidak jadi.

- g. Selanjutnya, setiap kelompok diberikan tugas menjodohkan gambar, yakni berupa gambar kegiatan (peternak / petani) dan sumber daya alam apa yang dihasilkan.
- h. Setiap kelompok dibantu oleh guru untuk melaporkan hasil diskusi.
- i. Guru mengkomunikasikan betapa pentingnya memiliki cita-cita untuk masa depan.
- j. Guru melakukan tanya jawab tentang manfaat cita-cita untuk diri sendiri, keluarga, dan masyarakat.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan untuk pembelajaran hari ini.
- b. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan diberikan esok hari.
- c. Guru dan peserta didik berdoa di akhir pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual** : Observasi selama proses pembelajaran.
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis atau secara lisan.
3. **Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja bersama tim.

Mengetahui,
Kepala SD Inpres Mapung



NURIAMA, S. Pd.
NIP. 19671231 198803 2 037

Gowa, 06 Januari 2022
Guru Kelas IV



AZWAR RASYID, S. Pd., Gr.
NIP : 19900412 201504 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Sikap Yang Dinilai											
		Ketaatan Beribadah				Berprilaku Syukur				Berdoa Sebelum/Sesudah melakukan kegiatan			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Aldi												
2	Anisa												
3	Anisa Fitri												
4	Ayu Reski A												
5	Ayulia												
6	Haikal D												
7	Hartika												
8	Hera Dian R												
9	Idul Afdal												
10	Ikbal												
11	Kurniawan												
12	Mamaliana												
13	Milda												
14	Muh. Amri												
15	Nasya Adiba												

2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Sikap Yang Dinilai											
		Tanggung jawab				Disiplin				Jujur			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Aldi												
2	Anisa												
3	Anisa Fitri												
4	Ayu Reski A												
5	Ayulia												
6	Haikal D												
7	Hartika												
8	Hera Dian R												
9	Idul Afdal												
10	Ikbal												
11	Kurniawan												
12	Mamaliana												
13	Milda												
14	Muh. Amri												
15	Nasya Adiba												

Keterangan :

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Membudaya
- SM : Sudah Membudaya

3. Penilaian Pengetahuan

a. Evaluasi

Mendiskusikan berbagai kegiatan atau pekerjaan di lingkungan sekitar.

	
<p>Nama kegiatan :</p>	<p>Nama kegiatan :</p>
<p>Manfaat :</p>	<p>Manfaat :</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>

	
<p>Nama kegiatan :</p>	<p>Nama kegiatan :</p>
<p>Manfaat :</p>	<p>Manfaat :</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>

b. Kisi-kisi

Fokus Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.	Disajikan gambar kegiatan/ pekerjaan orang-orang sekitar, peserta didik dapat menentukan manfaat kegiatan tersebut pada kolom yang telah disediakan.	L3	Uraian

c. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Fokus Pembelajaran / Kompetensi Dasar	Bentuk Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
IPS / 3.3	Uraian	1	Nama pekerjaan : Petani Manfaat pekerjaan : memenuhi kebutuhan masyarakat, menunjang kebutuhan pokok masyarakat, dan membantu memajukan negara Indonesia.	<p style="text-align: center;">Skor maksimal 3</p> <p>Jika menuliskan jawaban, terdapat satu kata kunci (skor 1).</p> <p>Jika menuliskan jawaban, terdapat dua kata kunci (skor 2).</p> <p>Jika menuliskan jawaban, terdapat tiga kata kunci (skor 3).</p> <p>Jika tidak menuliskan jawaban (skor 0).</p>
		2	Nama pekerjaan : Guru Manfaat pekerjaan : Guru sebagai pengganti orang tua di sekolah dalam menasehati dalam kebaikan, mengarahkan murid-muridnya untuk memiliki kepribadian yang baik, membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.	
		3	Nama pekerjaan : Pengrajin kayu Manfaat pekerjaan : Menghasilkan barang kerajinan dari kayu, seperti meja dan kursi. Memenuhi kebutuhan tempat tinggal masyarakat untuk bahan perumahan. Meningkatkan perekonomian desa.	
		4	Nama pekerjaan : Penjahit pakaian Manfaat pekerjaan : Menghasilkan pakaian yang diminati masyarakat, mendapatkan pakaian yang terjangkau, serta memberikan variasi pakaian yang rapih.	

4. Penilaian Keterampilan

a. Evaluasi

Memasangkan atau menjodohkan gambar kegiatan di sekitar lingkungan dengan sumber daya alam yang dihasilkan.



●	tomat
●	mangga
●	telur
●	kol
●	sapi
●	ayam
●	brokoli
●	kambing
●	apel
●	bebek

b. Kisi-kisi

Fokus Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.	Disajikan gambar berupa kegiatan peternak dan petani, peserta didik dalam kelompok masing-masing menjodohkan kegiatan sesuai dengan sumber daya alam yang dihasilkan.	L3	Menjodohkan

c. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Fokus Pembelajaran / Kompetensi Dasar	Bentuk Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
IPS / 3.1	Menjodohkan	1	<p>Peternak</p> <ol style="list-style-type: none"> Telur Sapi Ayam Kambing Bebek <p>Petani</p> <ol style="list-style-type: none"> Tomat Mangga Kol Brokoli Apel 	<p>Skor maksimal 10</p> <p>Jika sesuai pasangan (skor 1)</p> <p>Jika tidak sesuai pasangan (skor 0)</p>

Penulis RPP : Azwar Rasyid, S. Pd., Gr.
 Instansi : SD Inpres Mapung, Kab. Gowa.
 Surel : rsyazwar@gmail.com
 Jenjang : Kelas IV SD
 Topik : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

-terima kasih-