

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 8 Tanjung Jabung Timur
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pembelajaran	: Ikatan Kimia
Sub Materi	: Ikatan Kovalen
Pertemuan ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam proses pembelajaran, memiliki sikap ingin tahu, teliti, kritis dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu menjelaskan, membedakan, menganalisis pembentukan ikatan kovalen. Membandingkan proses pembentukan ikatan kovalen tunggal, rangkap dan kovalen koordinasi, serta sifat ikatan kovalen polar dan non polar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdo'a untuk memulai pembelajaran.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai perwujudan sikap disiplin.
3. Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
4. Guru melaksanakan appersepsi.
5. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan
6. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
7. Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca materi tentang ikatan kovalen. (Kegiatan Literasi)
2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan ikatan kovalen. (*Chritical Thinking*)
3. Peserta didik diarahkan untuk membentuk kelompok atau individu untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi tentang ikatan kovalen. (*Collaboration*)
4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, mengemukakan pendapat dan menanggapi kelompok lain. (*Communication*)

5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ikatan kovalen. (*Creativity*)

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
2. Guru melakukan evaluasi singkat dengan mengajukan pertanyaan lisan secara acak.
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Instrumen Penilaian (Terlampir)
 - a. Observasi : Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik
 - b. Tes Tertulis : Lembar Kerja Peserta Didik
 - c. Unjuk Kerja : Lembar Penilaian Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMA N 8 Tanjab Timur



AHMAD TAIFUR, S.Pd
NIP. 196806042005011008

Muara Sabak, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



IKA KARTIKASARI, S.Si, M.Pd
NIP. 197705132009032006

Lampiran 1. Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

Kelas :
Hari, tanggal :
Materi :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Skor
		Disiplin	Rasa ingin tahu	Teliti	Kritis	Bertanggung jawab	

Keterangan Penskoran:

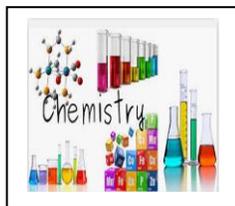
- 4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap yang dinilai
- 3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap yang dinilai
- 2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap yang dinilai
- 1 = apabila tidak konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap yang dinilai

Perhitungan Skor:

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor Maksimal}} \times 4$$

Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Ikatan Kovalen

Kelompok :
Nama Anggota :
1.
2.
3.
4.
5

Petunjuk penggunaan LKPD

1. Baca LKPD dengan seksama.
2. Diskusikan setiap permasalahan yang ada dalam LKPD dengan sesama anggota kelompok
3. Bertanyalah pada guru jika menemui kesulitan.

a. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari

4.5 Mengintegrasikan proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari dengan electron valensi atom-atom penyusunnya

b. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan proses terbentuknya Ikatan Kovalen
2. Menganalisis proses terbentuknya Ikatan Kovalen
3. Mengidentifikasi pembentukan ikatan Kovalen

c. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat terlibat aktif, berfikir selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu**, **teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat **menjelaskan, menganalisis dan mengidentifikasi** proses terbentuknya Ikatan Ion dengan tepat.

Pendahuluan

Ikatan kovalen adalah ikatan antaratom dengan cara melibatkan penggunaan bersama pasangan electron oleh dua atom yang berikatan. Ikatan kovalen terjadi akibat ketidakmampuan salah satu atom yang akan berikatan untuk melepaskan electron (ketidakmampuan membentuk ion positif). Ketidakmampuan melepaskan electron terjadi pada atom-atom nonlogam. Atom nonlogam mempunyai kecenderungan untuk menerima electron sehingga antara atom nonlogam berikatan, maka ikatan yang terbentuk adalah dengan menggabungkan elektronnya dan terbentuklah pasangan electron yang dipakai secara bersama-sama.

A. Kegiatan 1 (Pembentukan Ikatan Kovalen)

1. Gambarkan proses terbentuknya ikatan kovalen dari unsur-unsur berikut!

a. Unsur ${}_{7}\text{N}$ dan ${}_{1}\text{H}$

Penyelesaian :

${}_{7}\text{N}$:

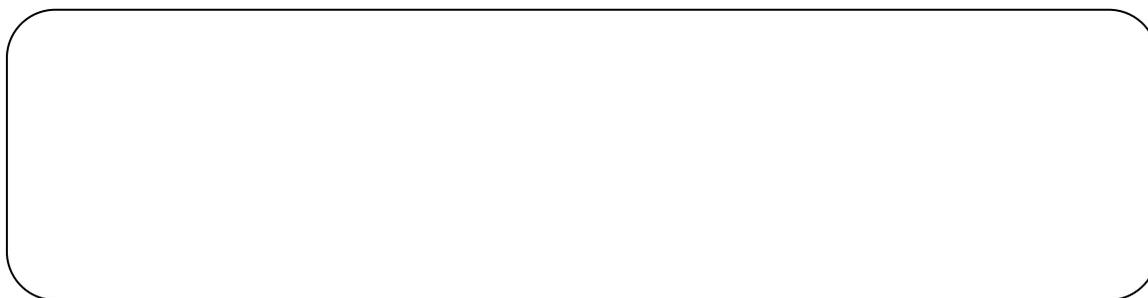
.....

${}_{1}\text{H}$:

.....

..... +

Skema proses pemakaian bersama pasangan elektron



Jadi rumus kimianya :

b. Unsur ${}_{12}\text{C}$ dan ${}_{8}\text{O}$

Penyelesaian :

${}_{12}\text{C}$:

.....

${}_{8}\text{O}$:

.....

..... +

Skema proses pemakaian bersama pasangan elektron

Jadi rumus kimianya :

c. Unsur ${}_{12}\text{C}$ dan ${}_{1}\text{H}$

Penyelesaian :

${}_{12}\text{C}$:

.....

${}_{1}\text{H}$:

.....

..... +

Skema pemakaian bersama pasangan elektron

Jadi rumus kimianya :

2. Pertanyaan

- a. Berdasarkan kegiatan diatas,apa yang dimaksud dengan ikatan kovalen?

Jawab : _____

- b. Berdasarkan kegiatan di atas, bagaimanakah ciri-ciri unsur yang berikatan kovalen?

Jelaskan! _____
Jawab : _____

3. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang sudah kalian lakukan, buatlah kesimpulan tentang :

- a. Pengertian ikatan kovalen
b. Syarat terjadinya ikatan kovalen
c. Jenis unsur yang terlibat dalam pembentukan ikatan kovalen

Lampiran 3. Lembar Penilaian Unjuk Kerja

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Total Skor
		Mengumpulkan data	Mengolah data	Mengkomunikasikan hasil diskusi	Penarikan Kesimpulan	

Pedoman penskoran:

Aspek Penilaian	Kriteria Penskoran
Mengumpulkan data	2 = Jika mengumpulkan data dari sumber selain buku paket 1 = Jika mengumpulkan data hanya dari buku paket 0 = Jika tidak mengumpulkan data
Mengolah data	2 = Jika mengolah data yang diperoleh dari berbagai sumber 1 = Jika mengolah data yang diperoleh dari buku paket 0 = Jika tidak mengolah data/menulis seperti pada sumber yang didapat
Mengkomunikasikan hasil diskusi	2 = Jika mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan baik dan runut 1 = Jika mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan baik tapi tidak runut 0 = Jika mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kurang baik dan tidak runut
Penarikan Kesimpulan	2 = Jika penarikan kesimpulan tepat 1 = Jika penarikan kesimpulan kurang tepat 0 = Jika penarikan kesimpulan tidak tepat

Perhitungan Skor:

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$$