

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – CGP Angkatan Ke 5

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN TRAWAS 2
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

• TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menganalisis puisi, siswa mampu menggambarkan cita-cita sesuai dengan deskripsi pada puisi tersebut.
2. Setelah kegiatan menganalisis puisi, siswa mampu menggambarkan cita-citanya dengan penuh kreativitas.
3. Siswa mampu membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
4. Siswa mengenal makna symbol pada setiap sila Pancasila dengan benar.
5. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
6. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

• KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.❖ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas. (Religius)❖ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Nasionalisme.❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus pemahaman siswa tentang cita-cita. Pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? - Apakah kamu memiliki cita-cita? - Apa cita-citamu? • Siswa mengamati beberapa gambar pada Buku Siswa tentang kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar. • Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri suatu profesi. Alternatif pembentukan kelompok: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok terdiri atas 3 – 4 siswa. 2. Mendiskusikan ciri-ciri dari profesi, • Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri profesi. • Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut. • Guru bersama siswa membahas hasil kerja siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tugas di rumah dengan bekerja sama dengan orangtua, siswa menceritakan cita-citanya dan usahanya dalam meraih cita-citanya tersebut. (Mandiri) • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas. (Religius) 	2 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

- Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi
- Bentuk penilaian: Penugasan
- Instrumen Penilaian: rubrik
- KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
- Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri suatu profesi.

4 ciri-ciri seorang polisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri profesi polisi.	Menyebutkan dengan benar semua ciri profesi polisi.	Menyebutkan 3 ciri profesi polisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri profesi polisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri profesi polisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri profesi polisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri profesi polisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri ciri profesi polisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri profesi polisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri profesi polisi dengan bahasa kurang runtut

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Trawas, 3 Januari 2022
Guru Kelas 4

JARMONO,S.Pd,SD
NIP. 19671228 199202 1 002

ACHMAD TRI S,S.Pd.
NIP. 19730910 201406 1 002

Lampiran 1

LKS Kelompok



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....



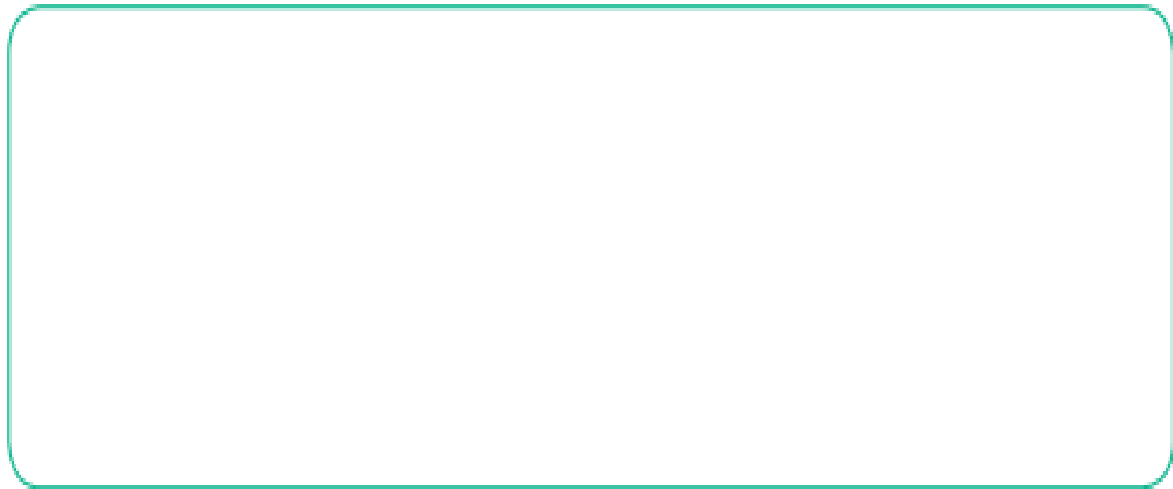
Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

Lampiran 2 LKS Individu

Tuliskan tentang cita-citamu, kegiatan utama, dan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-citamu itu!



Ceritakanlah cita-citamu tersebut kepada teman sebangkumu!