

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

Satuan Pendidikan	: SDN PATENGAN
Kelas/Semester	: V/2
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Tema	: 6. Senang Belajar Surah Al-Ma'un
Subtema	: Membaca Q.S. al- <i>Mā'ūn</i>
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (simulasi mengajar CGP A5=10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 1.1	Terbiasa membaca al-Quran dengan tartil	Peserta didik dapat: 1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
KD 2.1	Menunjukkan sikap kerja sama dan peduli sebagai implementasi pemahaman makna <i>Q.S.at-Tīn</i> dan <i>Q.S. al-Mā'ūn</i>	2.1.1 Menunjukkan sikap saling mengingatkan dan berpegang teguh sebagai implementasi pemahaman Al-Ma'un
KD 3.1	Memahami makna <i>Q.S. at-Tīn</i> dan <i>Q.S. al-Mā'ūn</i> dengan benar	3.1.1 Melafalkan Q.S. al-Ma'un dengan baik dan benar sesuai hukum tajwid
KD 4.1	Membaca <i>Q.S. at-Tīn</i> dan <i>Q.S. al-Mā'ūn</i> dengan tartil.	4.1.1 Mendemonstrasikan membaca Al- Ma'un dengan baik dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe "Kancing Gemerincing"

Pendahuluan	Proses	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pengalaman selama liburan • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan menjelaskan model pembelajaran hari ini • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. • Tes awal : membacakan surat al-Ma'un 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan satu kotak kecil yang berisi kancing-kancing (bisa juga benda-benda kecil lainnya, seperti kacang merah, biji kenari, potongan sedotan, batang-batang lidi, sendok es krim, dan sebagainya). • Sebelum kelompok memulai tugasnya, setiap siswa dalam masing-masing kelompok mendapatkan dua atau tiga buah kancing (jumlah kancing bergantung pada sukar tidaknya tugas yang diberikan). • Setiap kali seorang siswa berbicara atau mengeluarkan pendapat, dia harus menyerahkan salah satu kancingnya dan meletakkannya ditengah-tengah. • Jika semua kancing sudah habis, sedangkan tugas belum selesai, kelompok boleh mengambil kesepakatan membagi kancing lagi dan mengulang prosedurnya kembali <p>Stimulus dan respon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar 6.1 • Peserta didik menulis jawaban untuk pertanyaan di kolom "aktivitasku" halaman 122 secara berkelompok • Peserta didik mencoba membacakan jawabannya (perwakilan kelompok),kemudian meletakkan kancingnya di tengah-tengah meja kelompok • Peserta didik mengulang bacaan guru dalam membaca Q.S <i>al-Mā'ūn</i> dengan benar; sesuai tajwid dan makhrajnya • Peserta didik praktek membaca Q.S Al-Ma'un perorangan secara bergilir dengan benar sesuai tajwid. Bagi yang dinyatakan lulus, bisa meletakkan satu kancing di meja. Begitu seterusnya sampai kancing di tangannya habis • Peserta didik Bersama guru menilai / mengoreksi bacaan temannya. • Peserta didik yang sudah habis kancingnya mengajari teman sekelompoknya membaca Q.S Al-Ma'un dengan benar • Peserta didik yang kelompoknya lebih dulu lulus / meletakkan semua kancingnya membunyikan kancing gemerincing di depan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, dan menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Jurnal

NO	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
			Terbiasa membaca al-Quran dengan benar tajwid dan makhrajnya	

2. Penilaian Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

Instrumen Penilaian : Rubrik

Butir Sikap : kerjasama dan peduli

Nama Peserta didik :

NO	INDIKATOR	S	K	TP
1	Terlibat aktif dalam pengerjaan tugas kelompok			
2	Membantu teman yang kesulitan dalam belajar			

S=Sering

K=Kadang-Kadang

TP=Tidak Pernah

3. Penilaian pengetahuan

Tes tulis bentuk essay

- (i) Bagaimana cara membaca *idgham bila gunnah, ikhfa, mad tabi'i* ?
- (ii) Tuliskan pembagian *idgham* beserta huruf-hurufnya !
- (iii) Tuliskan ayat yang terdapat hukum tajwid yang kalian temukan dalam surah Al-Ma'un!
- (iv). Carilah hukum bacaan *idgham bila gunnah, ikhfa, mad tabi'i* dalam Al-Qur'an!
- (v) Apa yang kamu rasakan selama pembelajaran berlangsung dan apa manfaatnya bagimu ?

Skor maksimal tiap butir soal adalah 20

Scor akhir = nilai perolehan x 100

5

4. Penilaian Keterampilan Membaca Surah Al-Ma'un

Berilah tanda ceklis (v) untuk penilaian yang sesuai !

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN					
		TAJWID			LANCAR		
		A	B	C	A	B	C

Keterangan:

Tajwid

A : seluruh Ayat sesuai dengan kaidah hukum tajwid (skor 50)

B : sebagian ayat tidak sesuai dengan kaidah hukum tajwid (skor 40)

C : sebagian besar ayat tidak sesuai dengan kaidah hukum tajwid (skor 30)

Lancar

A. : Seluruh ayat lancar membaca dengan fasih (skor 50)

B. : Sebagian ayat kurang lancar membaca dengan fasih (skor 40)

C. : Sebagian besar ayat kurang lancar dan fasih (skor 30)

Pedoman skor:

Nilai yang diperoleh x 100 :

2

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2022
Guru PAIdBP

NAMA KEPALA SEKOLAH
NIP_KEPALA_SEKOLAH

ANIS NUR NISA,S.Pd.I
NIP.198210212014102002