

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD NEGERI CITRODIWANGSAN 01</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IV/2</b>
<b>Tema 6</b>	<b>: CITA - CITAKU</b>
<b>Subtema 1</b>	<b>: AKU DAN CITA - CITAKU</b>
<b>Pembelajaran ke-</b>	<b>: 2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x 10 menit</b>

### KOMPETENSI INTI :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### KOMPETENSI DASAR :

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyapa siswa, mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama (<i>Orientasi</i>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li></ul>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengawali dengan menyanyikan lagu kupu kupu yang lucu lalu siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon (<i>Creativity and Innovation</i>) pada buku siswa tema 6 st 1 pembelajaran 2 hal 21</li></ul>	8 menit

❖ Siswa mengulang membaca teks pada buku siswa hal 7 dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat. Guru menjelaskan kepompong itulah yang akan menjadi kupu-kupu. ( *communication, mengumpulkan informasi, mengolah* )

❖ Guru menyajikan sebuah gambar proses pertumbuhan dan perkembangan kupu kupu disebut daur hidup.

#### **Ayo Mencari Informasi**

❖ Dengan bimbingan guru, siswa juga membahas tentang proses perubahan bentuk selama daur hidup kupu kupu yang dinamakan metamorfosis.

❖ Siswa lalu mengamati tahapan daur hidup kupu kupu dan gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon. lalu membahas tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat. (*Creativity and Innovation*)

#### **Ayo Menanya**

❖ Apakah yang kalian ketahui tentang daur hidup kupu-kupu?

❖ Apakah perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan hewan peliharaan ?

#### **Ayo Mengasosiasi**

❖ Setelah memahami proses daur hidup kupu - kupu, siswa kemudian mengamati dan mendiskusikan proses daur hidup belalang.

❖ Siswa dibagi menjadi 3 kelompok , sesuai dengan daftar kelompok kelas yang masing – masing kelompok 1 berjumlah 4 siswa , kelompok 2 berjumlah 4 siswa , kelompok 3 berjumlah 6 siswa. Siswa mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada kolom yang tersedia pada halaman 21 (*Critical Thinking and Problem Solving*)

❖ Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang. Daur hidup pada kupu-kupu disebut metamorfosis sempurna. Daur hidup belalang disebut metamorfosis tidak sempurna. ( *communication* )

❖ Siswa secara mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang dan menuliskan kesimpulan hasil. (*Collaboration*)

❖ Selanjutnya, siswa diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompok lain. (*Communication*)

#### **Ayo Mengkomunikasikan**

❖ siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan. (*Hots*)

#### **Peserta Didik :**

➤ Membuat resume (*Creatifity*) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

#### **Guru :**

➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

➤ Pembelajaran diakhiri dengan salam dan do ‘a

**Kegiatan  
Penutup**

1  
menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, Penugasan tes pengetahuan ( Individu dan Kelompok ) dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek penugasan ( terlampir )

**Mengetahui**  
**Kepala SD NEGERI CITRODIWANGSAN 01**



**SA' DULLAH, S. Pd. I**  
**NIP. 19620525 198308 1 003**

**LUMAJANG, 04 Januari 2022**  
**Guru Kelas 4**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "h. jiji", is written over the printed name and title of the teacher.

**LUVIYANTI JANUARAKBARI, S. Pd. SD**  
**NIP.....**

# I Daur Hidup Hewan

Tahap perubahan yang dialami makhluk hidup selama hidupnya

Tanpa Metamorfosis

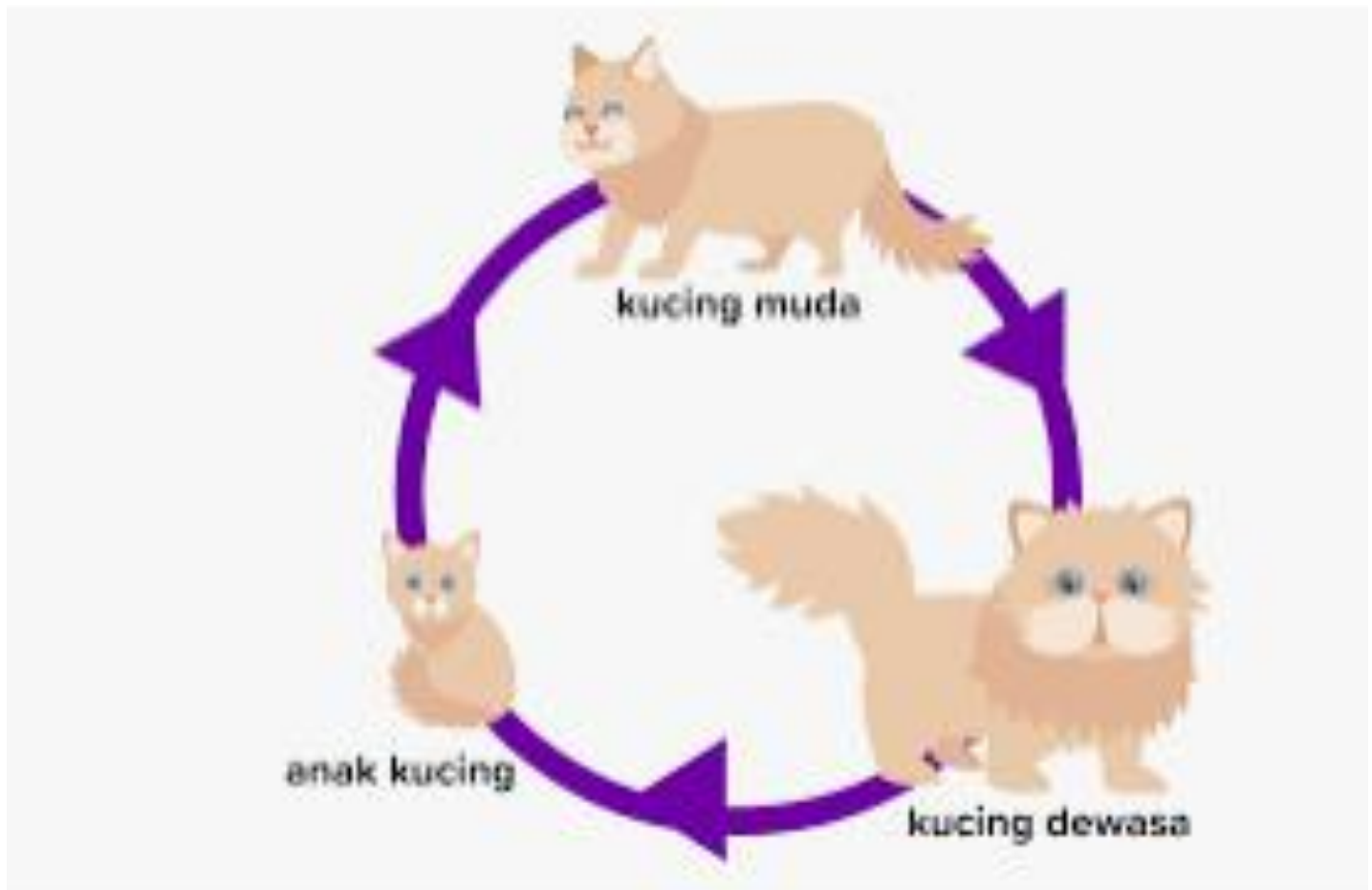
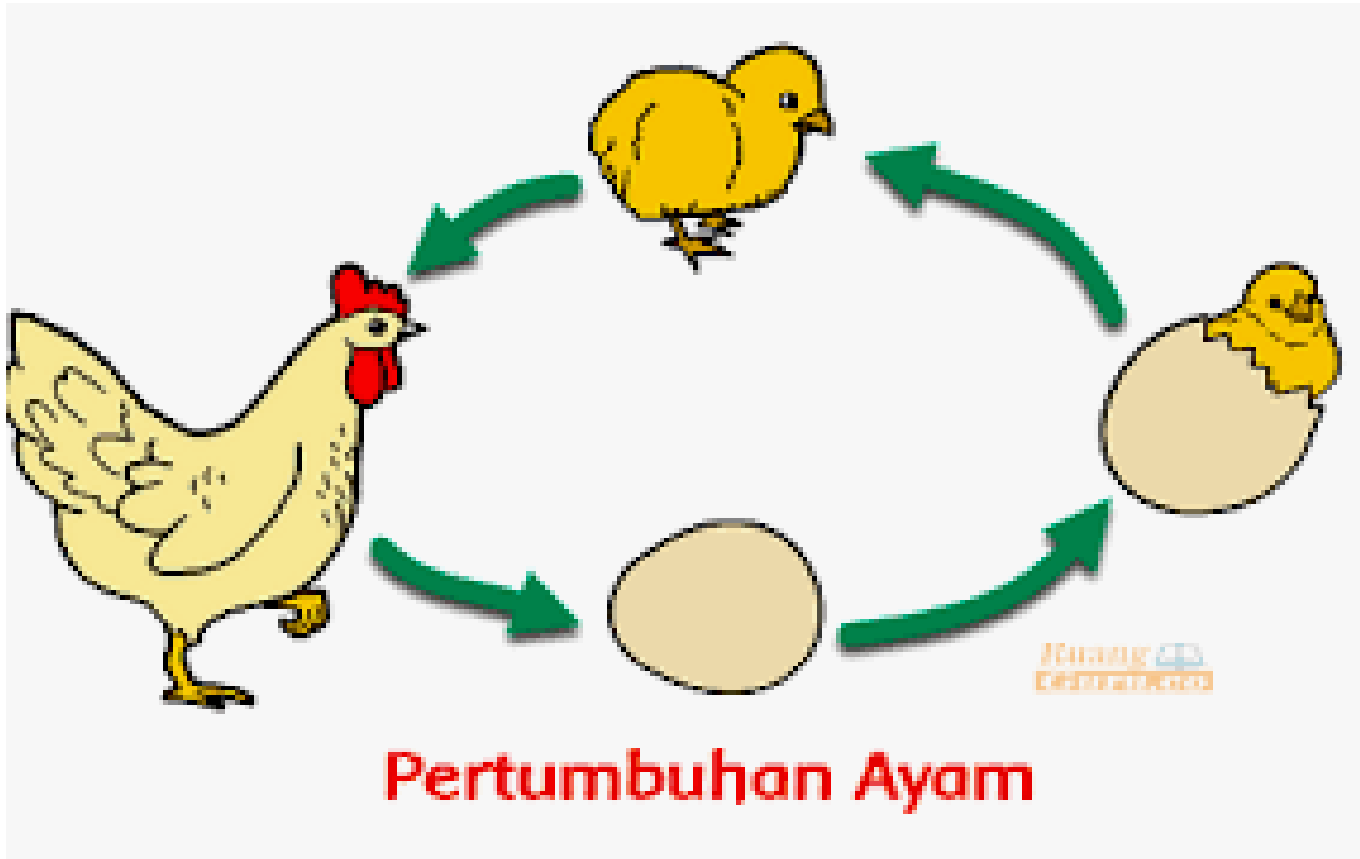
Dengan Metamorfosis

**Metamorfosis** adalah tahap perubahan bentuk yang tampak berbeda yang dialami hewan sejak menetas sampai menjadi hewan dewasa

## 1) Daur Hidup Tanpa Metamorfosis

Pada hewan tanpa metamorfosis, hewan tidak mengalami perubahan bentuk tubuh yang sangat berbeda





## 2) Daur Hidup dengan Metamorfosis

### a) Metamorfosis Sempurna

Bentuk tubuh hewan saat lahir **sangat berbeda** dengan bentuk dewasanya

### b) Metamorfosis Tidak Sempurna

Bentuk tubuh hewan saat lahir **tidak terlalu berbeda** dengan bentuk dewasanya

### Contoh Hewan dengan Metamorfosis Sempurna



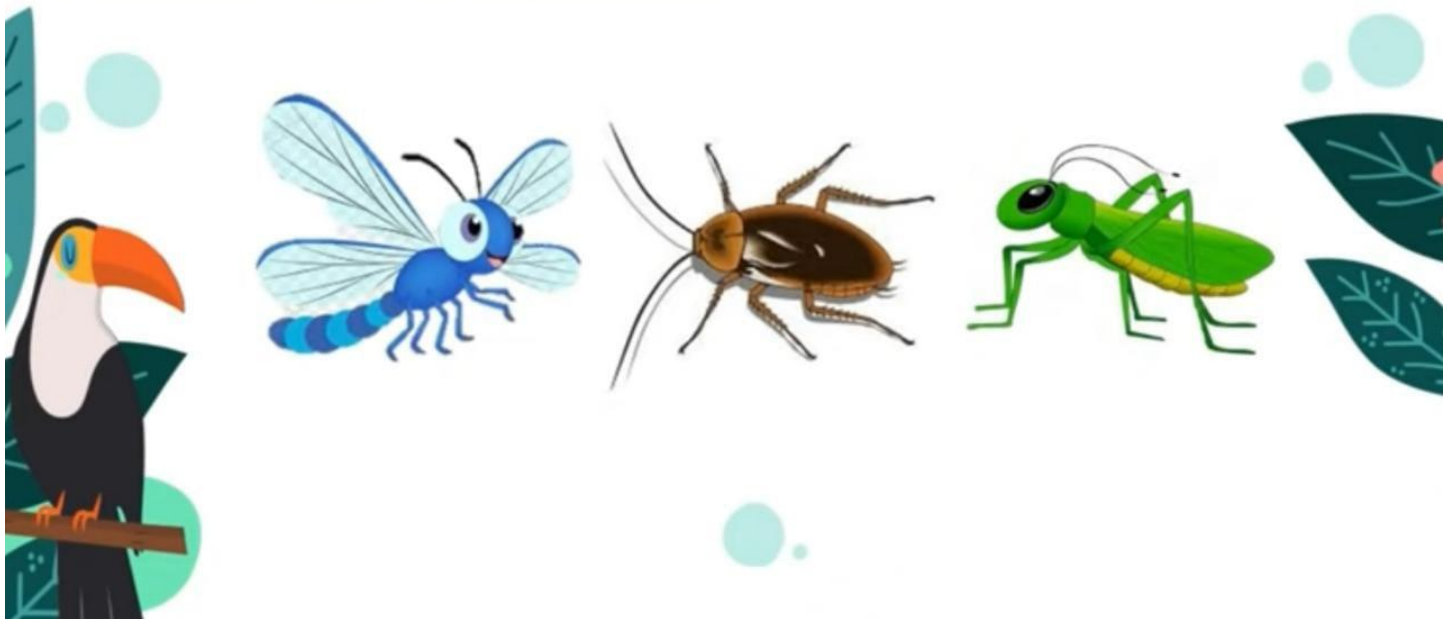


## Contoh Hewan dengan Metamorfosis Sempurna



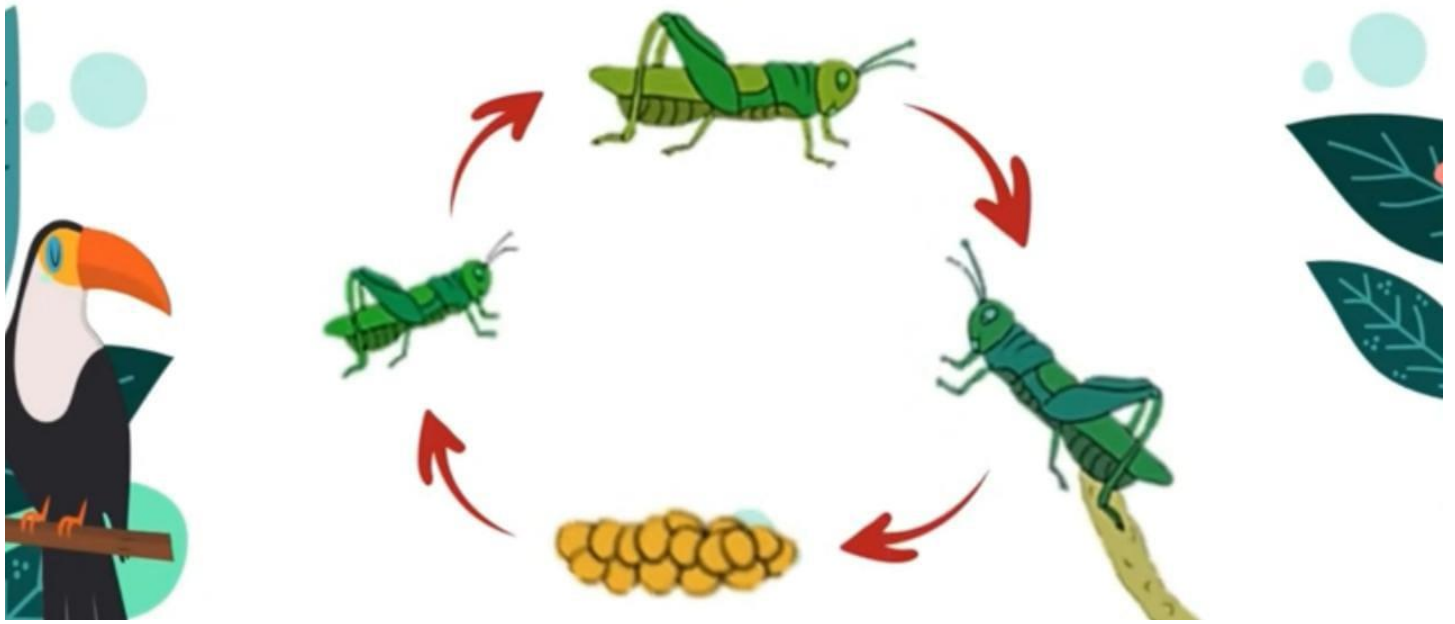


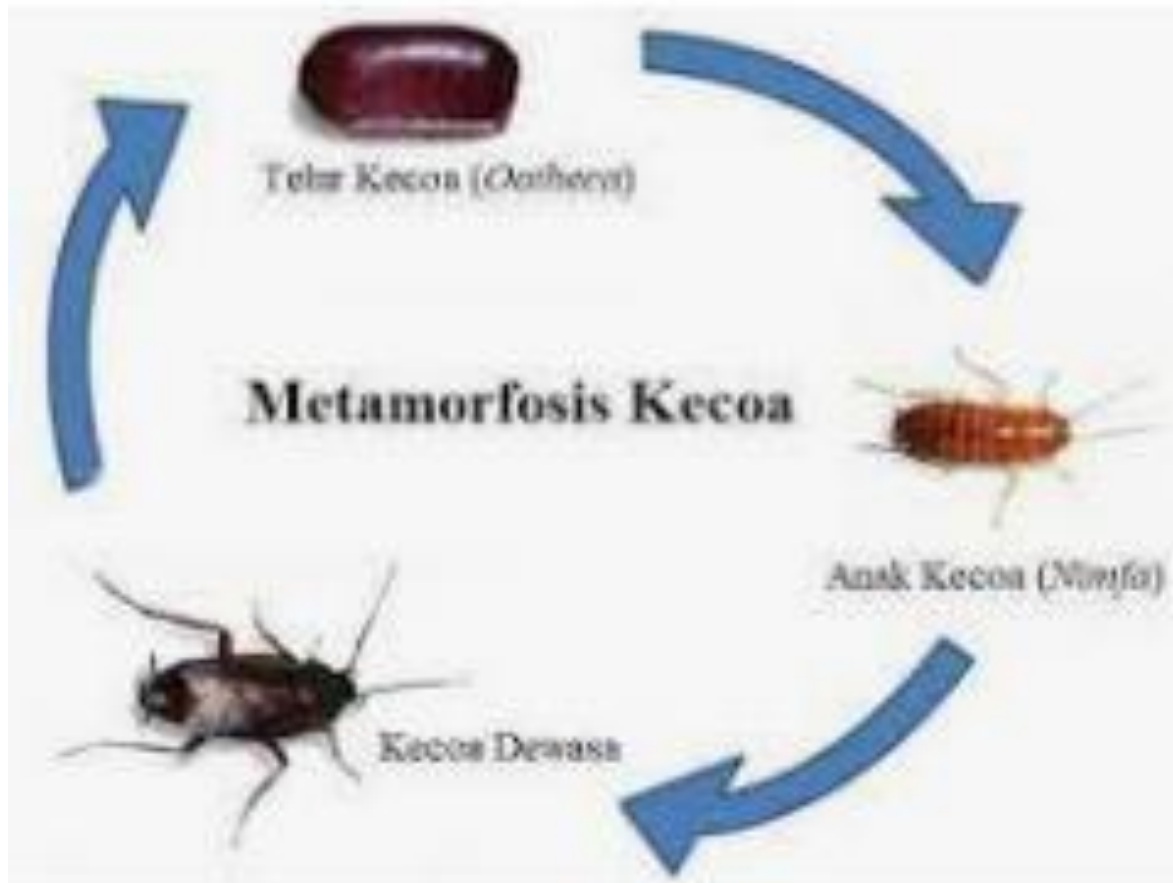
**Contoh Hewan dengan Metamorfosis Tidak Sempurna**





**Contoh Hewan dengan Metamorfosis Tidak Sempurna**





### 3 Pelestarian Hewan dan Tumbuhan

#### 1) Melestarikan hewan dan tumbuhan langka

Pelestarian dapat dilakukan secara *in situ* (dilakukan di habitat asli hewan dan tumbuhan, contohnya yaitu cagar alam.

Pelestarian juga dapat dilakukan secara *ex situ* (dilakukan di luar habitat asli hewan dan tumbuhan, contohnya yaitu tempat penangkaran)

#### 2) Mengembangbiakan hewan dan tumbuhan

#### 3) Menetapkan UU perlindungan hewan dan tumbuhan

## LEMBAR KERJA INDIVIDU

Daur hidup kupu-kupu mengalami perubahan di setiap tahap tumbuh kembangnya. Sedangkan tidak semua tahap tumbuh kembang belalang mengalami perubahan. Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan belalang mengalami metamorfosis tidak sempurna.

Dapatkan kamu menemukan contoh hewan lain yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna?

Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna:

Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna:

## JAWABAN LK INDIVIDU

Siklus hidup merupakan fase dari makhluk hidup lahir, tumbuh dewasa, dan menghasilkan keturunan.

Metamorfosis sempurna merupakan bentuk metamorfosis yang melalui empat tahapan, yaitu: Telur – Larva – Kepompong atau Pupa – Nimfa – Imago (dewasa)

Contoh daur hidup hewan dengan metamorfosis sempurna, yaitu kupu-kupu, nyamuk, katak, lalat, lebah, dan semut

Sedangkan metamorfosis tidak sempurna merupakan suatu daur hidup yang hanya memiliki tiga tahapan perubahan, yaitu: Telur – Nimfa atau Larva – Tumbuh dewasa

Contoh daur hidup hewan dengan metamorfosis tidak sempurna, yaitu capung, belalang, kecoa, dan jangkrik.

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

### Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa.
2. Perhatikanlah kedua daur hidup kupu-kupu dan belalang.
3. Diskusikanlah perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan daur hidup belalang.
4. Buatlah kesimpulan hasil diskusimu!

Perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang adalah

## JAWABAN LK KELOMPOK

### **Daur Hidup Kupu-Kupu**

Daur hidup kupu-kupu dimulai dari kupu-kupu dewasa yang bertelur pada daun-daun tanaman.

Cara kupu-kupu bertelur pada daun adalah dengan cara menempelkannya ke bagian bawah daun.

Ukuran telur kupu-kupu yang kecil, nantinya akan menetas menjadi larva atau biasa kita sebut sebagai ulat.

Ulat akan makan banyak daun sehingga ukurannya semakin besar dan panjang, berbeda dari sebelumnya.

Ulat akan berubah menjadi kepompong setelah panjangnya mencapai 5 cm.

Setelah sudah waktunya menjadi kepompong, ulat akan membungkus tubuhnya menggunakan benang alami dari daun-daun di sekitarnya.

Tahap kepompong berlangsung selama 10-12 hari. Pada masa tersebut, ulat mendapatkan makanan dari enzim yang dikeluarkan dari tubuhnya.

Karena mengeluarkan enzim dari tubuhnya, ulat yang gemuk dan panjang bisa menjadi kecil dan ramping ketika menjadi kupu-kupu.

Setelah melewati tahap kepompong, maka ulat dengan tubuh yang lebih kecil dan sayap cantik akan keluar dari kepompong.

### **Daur Hidup Belalang**

Belalang merupakan salah satu serangga yang mengalami metamorfosis tidak sempurna. Tahukah kamu?

Ternyata induk belalang bertelur di pasir atau daun tanaman, Telur belalang yang banyak, akan disimpan di dalam kantung telur. Butuh waktu hingga 10 bulan agar telur tersebut menetas menjadi nimfa. Setiap bertelur, belalang betina dapat menghasilkan telur sebanyak 10 hingga 200 butir.

Setelah menetas, muncullah nimfa yang belum memiliki sayap dan alat reproduksi.

Nimfa yang baru menetas biasanya berwarna putih dan akan berubah warna menjadi hijau atau coklat ketika terkena sinar matahari.

Setelah 30 hingga 40 hari, mulailah muncul sayap pada nimfa yang menandakan peralihan menuju tahap dewasa.

Setelah dewasa, belalang bisa bertahan hingga 12 bulan dengan mencari makanan di alam liar.

Nah, itulah perbedaan antara daur hidup belalang dan kupu-kupu, teman-teman.

Jika kupu-kupu mengalami fase larva dan pupa (kepompong), belalang hanya mengalami tiga fase yaitu telur, nimfa, dan dewasa.



### **PEKERJAAN RUMAH ( PR )**

1. Jelaskan tentang daur hidup dan metamorfosis!
2. Jelaskan tahapan metamorfosis pada kecoak!
3. Jelaskan perbedaan antara nimfa kecoak dan kecoak dewasa!
4. Jelaskan tahapan metamorfosis pada lalat!
5. Gambarlah proses metamorfosis katak!

## JAWABAN PR

1. Daur hidup hewan adalah tahapan perkembangan hewan dari telur hingga dewasa. Metamorfosis adalah perubahan bentuk makhluk hidup selama hidupnya.
2. Metamorfosis kecoak : Telur – nimfa – kecoak
3. Kecoa muda belum mempunyai sayap, sedangkan yang dewasa memiliki sayap.
4. Metamorfosis lalat : Telur - belatung - pupa - lalat dewasa
5. Gambar metamorfosis katak!



# MATERI 1

Amatilah gambar di bawah ini!



## KEPOMPONG MENEMPEL DI DAHAN

### Kupu-Kupu yang Lucu

Bes= do, 4/4  
Lento

Ciptaan: Ibu Sud  
Transkrip Not Balok: Dono M

7 7 1̇ 7 6 5 6 5 5 5 5 7 6 5 4 5

Ku pu ku pu ya ng lu cu ke ma na eng kau ter

4 4 1 1 2 3 5 4 3 2 2

bang hi lir mu dik men ca ri

4 4 5 6 7 1̇ 2 1̇ 1̇ 2 2 3 2 1 7 6

bu nga bu nga yang kem bang ber a yun a

5 5 1 1 2 1 7 6 5 4 4

yun pa da tang kai yang le mah

4 4 5 4 2 2 3 1̇ 1̇ 4 4 5 6 1̇ 7 7

Ti dak kah sa yap mu me ra sa le lah

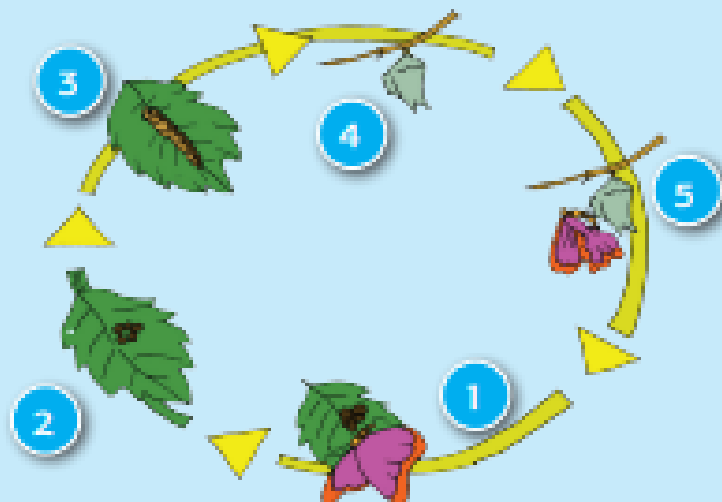
## MATERI 2

Kepompong merupakan bagian dari pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. Di dalam kepompong itu ulat akan berubah menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup mulai dari lahir atau menetas hingga dewasa disebut daur hidup.

Kita sudah mengetahui daur hidup hewan peliharaan, seperti ayam, kelinci, dan kucing. Kupu-kupu memiliki daur hidup yang berbeda dengan daur hidup hewan-hewan tersebut. Kupu-kupu mengalami proses perubahan bentuk selama daur hidupnya. Proses perubahan bentuk tersebut dinamakan dengan metamorfosis.

Berikut adalah metamorfosis pada kupu-kupu.

1. Kupu-kupu siap bertelur akan mencari tanaman yang cocok untuk meletakkan telurnya.
2. Telur kupu-kupu
3. Telur menetas mengeluarkan larva (ulat)
4. Larva berubah menjadi pupa (kepompong)
5. Kepompong akan menetas menjadi kupu-kupu



Berikut adalah metamorfosis pada belalang.

1. Belalang dewasa siap bertelur
2. Telur belalang
3. Nimfa tak bersayap
4. Nimfa bersayap



pertumbuhan dan perkembangan kupu - kupu dan belalang disebut daur hidup. Daur hidup hewan adalah tahapan perkembangan hewan dari telur hingga dewasa. Metamorfosis adalah perubahan bentuk makhluk hidup selama hidupnya.

Metamorfosis sempurna adalah perubahan bentuk hewan sebelum dewasa dan sesudah dewasa sama sekali berbeda.

Biasanya bentuk hewan yang dimulai dari fase telur, larva, pupa (kepompong), lalu menjadi dewasa.

Sementara, metamorfosis tidak sempurna adalah perubahan bentuk hewan sebelum dewasa dan sesudah dewasa tidak banyak berubah.

Pada metamorfosis tidak sempurna, hewan tidak memasuki fase pupa. Fase dimulai dari telur, kemudian menjadi nimfa, lalu menjadi dewasa.

**KELOMPOK BELAJAR KELAS 4A  
SD NEGERI CITRODIWANGSAN 01  
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022**

<b>KELOMPOK 1</b>	<b>KELOMPOK 2</b>	<b>KELOMPOK 3</b>
<b>1. TITO 2. LILY 3. ATTA 4. ANISA</b>	<b>1. ELLO 2. EVITA 3. REZA 4. FATHAN</b>	<b>1. FIDI 2. ZIZY 3. HASBY 4. RARA 5. KANDELA 6. LATISA</b>
<b>KELOMPOK 4</b>	<b>KELOMPOK 5</b>	<b>KELOMPOK 6</b>
<b>1. MARVELINO 2. DHAFIN 3. FAHRI 4. HIKMAL 5. NIRVANO 6. RAFA</b>	<b>1. RANIA 2. RIZKY 3. ZAFAN 4. ZIVANA</b>	<b>1. TANIA 2. GALANG 3. IZZAN 4. GIVARA</b>