



PEMERINTAH KABUPATEN BLORA
DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN KEDUNGTUBAN
SD NEGERI 2 NGRAHO
Alamat : Ds. Ngraho, Kec. Kedungtuban, Kab. Blora

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 7 :

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUBTEMA 1 :

**PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN
KELAS 3 SEMESTER 2**

TOPIK SIMULASI :

Perkembangan Teknologi

DESKRIPSI :

Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi



Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

DISUSUN OLEH :

ADINDA AYOU GUSVINDA RAHMAWATI, S. Pd

GURU KELAS SDN 2 NGRAHO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ngraho
 Kelas/Semester : 3/2
 Tema : 7 (Perkembangan teknologi)
 Subtema : 1 (Perkembangan teknologi produksi pangan)
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi, produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Mengidentifikasi isi dari tiap paragraf.
	4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan efektif	4.6.1 Membuat rangkuman dari wacana "Bandeng Presto"

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.
3. Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa dapat merangkum menggunakan informasi mengenai teks tersebut

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Siswa masuk kelas dan duduk ditempat yang sudah ditentukan.
2. Guru menyapa siswa dan memberikan salam, mengajak semua siswa untuk berdo'a (religius)
3. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar, mengkondisikan siswa fokus menyimak materi pelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru mengulas sedikit materi pembelajaran sebelumnya untuk mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan hari ini
6. Siswa menyimak apersepsi pembelajaran hari ini :
 - Guru bercerita sekilas tentang jenis-jenis teknologi yang terdapat di sekitar kita.

Contoh : teknologi pangan

7. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran tentang teknologi produksi pangan..
 - Pertanyaan :
 - Siapa yang pernah makan ikan bandeng?
 - Siapa yang sudah pernah melihat proses pembuatan bandeng presto?

Kegiatan Inti

1. Guru bersama siswa membaca teks “Bandeng Presto” yang terdapat pada buku tema halaman 13,
2. Siswa diminta duduk berpasangan dan menyimak teks “Bandeng Presto”
3. Siswa mengamati isi dari tiap paragraf. Setelah siswa mengetahui isi dari tiap paragraf, siswa dapat menemukan informasi dari teks bacaan.
4. Siswa berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf berdasarkan informasi yang diperoleh.
5. Siswa melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan yang terdapat pada lembar kerja siswa (LK).
6. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.

Kegiatan Penutup

1. Refleksi :
 - ✓ Siswa diminta untuk merefleksikan :
 - ✓ Apa informasi yang didapat mengenai teks tersebut?
2. Guru menyampaikan sedikit gambaran materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya
3. Siswa menyanyikan lagu daerah (nasionalisme)
4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius)
5. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

C. PENILAIAN

- **SIKAP :**
Observasi selama kegiatan
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
- **PENGETAHUAN Bahasa Indonesia :**
Tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok-pokok informasi.
Instrumen Penilaian : Rubrik
- **KETERAMPILAN Bahasa Indonesia :**
Membuat rangkuman dari teks bacaan “Bandeng Presto”
Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui,
Guru Kelas 3

Adinda Ayou Gusvinda Rahmawati, S.Pd.
NIP : -

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
 Pembelajaran : 2
 Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia,

No	Nama siswa/ Kelompok	Sikap					Rata-rata (1)	Pengetahuan B.Indonesia	Keterampilan B.Indonesia	Jumlah Nilai $\frac{1+2+3}{3}$
		A	B	C	D					
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

Mengetahui,
 Guru Kelas 3

Adinda Ayou Gusvinda Rahmawati, S.Pd.
 NIP : -

Keterangan:

Sikap :
 A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 B. Tanggung jawab
 C. Percaya diri
 D. Toleransi

Indikator Penilaian Sikap :

(90-100) 4 = Sangat baik
 (81-89) 3 = Baik
 (75-80) 2 = Cukup
 (<75) 1 = Perlu pendampingan

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari wacana.	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks "Bandeng Presto"	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

Lampiran 2 : lembar kerja siswa

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema/Pembelajaran : 1 (Teknologi Produksi Pangan)
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia

KD dan Indikator :

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi, produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.
- 4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan efektif
- 3.6.1 Membaca wacana tentang perkembangan teknologi pangan serta mengidentifikasi isi dari tiap paragraf.
- 4.6.1 Membuat rangkuman dari wacana "Bandeng Presto"

NAMA : Hari Tanggal :
KELAS :

AYO MEMBACA

A. Bacalah tentang teks bandeng presto kemudian tuliskan informasi berdasarkan hasil bacaan!

Bandeng Presto

Bandeng presto adalah ikan bandeng yang dimasak dengan menggunakan panci presto. Panci presto menghasilkan uap air bertekanan tinggi. Hal itu yang akan membuat daging ikan menjadi lunak. Tidak hanya dagingnya, duri ikan pun akan melunak. Bandeng presto ini dibumbui dengan bawang putih, kunyit, dan garam. Ikan yang sudah diberi bumbu kemudian dibungkus daun pisang. Setelah itu, ikan dimasukkan ke dalam panci presto yang dapat di kunci rapat. Lalu, ikan akan matang secara merata. Setelah matang, bandeng presto dapat di kemas. Cara mengemas bandeng presto akan menentukan daya tahan ikan. Jika dibungkus plastik biasa, ikan akan bertahan selama 5 hari. Namun, jika dibungkus dengan menggunakan plasti k tahan udara, ikan akan bertahan hingga 3 bulan. *(Dari berbagai sumber)*

Informasi 1
Bandeng presto dimasak menggunakan

Informasi 2
Panci presto akan membuat daging ikan menjadi

Informasi 3
Pengemasan bandeng presto menentukan

B. Buatlah rangkuman dari teks “Bandeng Presto” dengan kalimatmu sendiri!

Diperiksa tanggal	Nilai	Paraf Guru