

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Nyalindung
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
 Muatan Pelajaran : PPKn
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan air, dengan benar.
2. Dengan melaksanakan piket di sekolah, siswa dapat mempraktikkan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa diminta untuk berdoa sebelum belajar, dipimpin oleh ketua kelasnya. 3. Ice breaking tepuk semangat dan senyum ceria 4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Mengkondisikan peserta didik. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok diberikan dua buah gambar yang bertema peristiwa di musim kemarau. (literasi) 2. Guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan. Guru dan siswa membahas cara membuat kalimat ajakan dan menanggapi kalimat ajakan yang dibuat oleh teman. (HOTS). <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mendapat waktu 2 menit untuk berdiskusi. 2. Setiap siswa diminta untuk presentasi di depan anggota kelompok lainnya tentang aturan di rumah masing-masing yang kira-kira bisa diterapkan di sekolah. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa. <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 2. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai. <p>Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mempelajari ulang pelajaran yang telah di pelajari di sekolah di rumah. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. **Penilaian Pengetahuan :**

Tes tertulis : soal pilihan ganda (terlampir)

Tes penugasan : LKPD

3. **Penilaian Keterampilan:**

Piket sekolah untuk mengawasi penggunaan air bersih

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penugasan piket	Mengawasi penggunaan air bersih di area sekolah, mengingatkan teman yang tidak mematuhi aturan penggunaan air, menjelaskan tentang aturan penggunaan air bersih kepada teman yang ditemui, melakukan kegiatan yang menghemat air.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Penampilan	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Nyalindung,

Sumedang, 5 Januari 2022
Guru Kelas 1

YUYUN YUMINAH,S.Pd.
NIP. 19680808 199307 2 001

AGUS TAJUDIN,S.Pd.SD

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cara memberi tanda (X) pada jawaban yang paling tepat!.



1. Ibu dengan air yang sedikit dan tidak berlebih-lebihan.
 - a. Mengepel
 - b. Mencuci
 - c. Memasak
2. Salah satu cara kita untuk menghemat air agar tidak mengalami kekeringan dan kesulitan air bersih yaitu dengan cara tidak menggunakan air secara
3. Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat adalah salah satu cara untuk saat kemarau.
 - a. Menghemat air
 - b. Menghemat gas
 - c. Menghemat listrik
4. Dibawah ini cara menghemat air di musim kemarau...
 - a. Matikan keran jika sudah selesai digunakan.
 - b. Tidak menutup kran air dengan benar
 - c. Siramlah tanaman di waktu pagi dan sore hari
5. Ketika musim kemarau biasanya kita mengenakan pakain yang berbahan...
 - a. Tipis
 - b. Tebal
 - c. Berlapis – lapis

KUNCI JAWABAN

1. B
2. B
3. A
4. A
5. A

SKOR PENILAIAN

$\frac{\text{Jumlah benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- :
- :
- :
- :
- :

Tuliskan 2 Aturan Atau Cara Menghemat Air Ketika Musim Kemarau

1.	2.
----	----