

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 3 GANGGA	Sub Materi : Membandingkan bilangan bulat
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Bilangan Bulat dan Pecahan	Alokasi Waktu : 120 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

- Menjelaskan pengertian bilangan bulat
- Membandingkan bilangan bulat

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- ❖ Media : *Laptop, LCD, Power Point, Internet*
- ❖ Sumber Belajar : Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Membandingkan Bilangan Bulat.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Membandingkan Bilangan Bulat.***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Membandingkan Bilangan Bulat.***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Membandingkan Bilangan Bulat.***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Membandingkan Bilangan Bulat.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (*Lihat lampiran*), Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan (*Lihat Lampiran*)

Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek (*Lihat Lampiran*), Penilaian Produk (*Lihat Lampiran*), Penilaian Portofolio

Bentek, 15 juli 2021

Mengetahui

Kepala sekolah SMPN 3 GANGGA

Guru mata pelajaran

H. Agus sono S.Pd

Nip:

Muhandi S.Pd

Nip: