

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kelapa Bangka Barat**  
**Kelas /Semester : VIII / Ganjil**  
**Tema : Struktur dan Fungsi Tumbuhan**  
**Sub Tema : Struktur Dan Fungsi Akar, Batang, dan Daun**  
**Pembelajaran ke : 1**  
**Alokasi Waktu : 10 menit**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 3.4.1 Setelah melakukan kegiatan pengamatan pada tumbuhan, peserta didik dapat mengidentifikasi lima macam organ penyusun tumbuhan.
- 3.4.2 Setelah melakukan kegiatan pengamatan pada tumbuhan, peserta didik dapat mendeskripsikan dua struktur akar, batang dan daun.
- 4.1.1 Setelah melakukan kegiatan pengamatan pada tumbuhan, peserta didik dapat menyajikan data berdasarkan hasil pengamatan struktur dan fungsi organ penyusun tumbuhan (akar, batang dan daun) sesuai dengan karakteristik tumbuhan yang diamati.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Langkah-langkah Model Discovery	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi salam.</li> <li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>- Guru menanyakan kepada peserta didik tentang “<i>apa saja yang terkandung di sup?</i>”</li> <li>- Guru menanyakan kembali kepada peserta didik “<i>organ tumbuhan apa saja yang kalian makan di sup?</i>”</li> <li>- Guru menampilkan gambar tanaman mangrove.</li> <li>- Guru menanyakan kepada peserta didik tentang “<i>organ apa saja yang tampak pada gambar tersebut?</i>”</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)</p> <p><i>Problem statemen</i> (identifikasi masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan cakupan materi pelajaran.</li> <li>- Guru memperlihatkan tanaman dan menanyakan “<i>coba perhatikan apa yang Ibu bawa?</i>”</li> <li>- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang tumbuhan yang dibawa oleh guru.</li> <li>- Guru memberikan jawaban atas pertanyaan peserta didik</li> <li>- Guru memberikan arahan terkait LKPD yang akan dikerjakan oleh peserta didik dan meminta peserta didik bekerja dalam kelompok.</li> <li>- Guru membagikan LKPD dan tanaman kepada setiap kelompok.</li> <li>- Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi tanaman tersebut, kemudian setiap kelompok melakukan diskusi selama 3 menit.</li> </ul>	5 menit

	<p><i>Data collection</i> (pengumpulan data)</p> <p><i>Verification</i></p> <p><i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mencatat hasil pengamatan</li> <li>- Peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang terdapat pada LKPD</li> <li>- Guru meminta perwakilan peserta didik untuk mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik dari kelompok lain untuk menambahkan atau membenarkan kembali jawaban yang masih kurang</li> <li>- Membuat kesimpulan dari data hasil pengamatan pada organ tanaman</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya.</li> <li>- Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>- Peserta didik mengerjakan soal post test mengenai struktur dan fungsi tumbuhan.</li> <li>- Guru menginformasikan materi ajar untuk pertemuan berikutnya</li> <li>- Guru menutup pelajaran</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

##### Instrumen Penilaian Sikap

Kelas : VIII ....  
Tanggal : .....  
Materi : Struktur dan Fungsi Tumbuhan (Akar, Batang, dan Daun)

No	Nama Siswa	Kerja sama			Keaktifan			Skor	Nilai
		1	2	3	1	2	3		
1									
2									
3									
4									
5									
dst									

##### Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Skor	Indikator
<b>Kerjasama</b>	3	Ada pembagian tugas yang jelas, dan melaksanakan tugas yang telah diberikan
	2	Tidak ada pembagian tugas yang jelas tetapi semua anggota kelompok bekerjasama
	1	Tidak ada pembagian tugas yang jelas dan hanya beberapa orang saja yang bekerja

Kriteria	Skor	Indikator
<b>Keaktifan</b>	3	Menunjukkan antusias dan terlibat langsung dalam melakukan pengamatan dan aktif bertanya dan berdiskusi dalam kegiatan kelompok
	2	Tidak teralalu antusias hanya beberapa tahapan terlibat dalam melakukan pengamatan dan baru aktif bertanya dalam kelompok ketika disuruh
	1	Tidak menunjukkan antusias, tidak terlibat dalam melakukan pengamatan dan kegiatan kelompok walaupun telah diarahkan untuk terlibat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Predikat:

- SB = Sangat baik = 80-100  
 B = Baik = 70-79  
 C = Cukup = 60-69  
 K = Kurang < 59

## 2. Penilaian Keterampilan

### Instrumen Penilaian Keterampilan (Lembar Observasi)

Kelas : VIII .....  
 Tanggal : .....  
 Materi : Struktur dan Fungsi Tumbuhan (akar, batang dan daun)

No	Nama	Deskripsi pengamatan			Mempresentasikan hasil pengamatan			Total
		1	2	3	1	2	3	
1								
2								
3								
4								
5								
6								

#### A. Petunjuk Umum

- Instrumen penilaian keterampilan ini berupa Lembar Observasi
- Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai

#### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan selama kegiatan pembelajaran, nilailah sikap tiap peserta didik dengan memberi skor 3,2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut :

No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Deskripsi pengamatan	Tidak memperoleh deskripsi hasil pengamatan kuranga lengkap sesuai dengan prosedur yang ditetapkan	Memperoleh deskripsi hasil pengamatan kurang lengkap sesuai dengan prosedur yang ditetapkan	Memperoleh deskripsi hasil pengamatan secara lengkap sesuai dengan prosedur yang ditetapkan
2	Mempresentasikan hasil pengamatan	Mampu mempresentasikan hasil pengamatan	Mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar secara substantive, bahasa mudah dimengerti dan disampaikan kurang percaya diri	Mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar secara substanti, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan dengan percaya diri

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

3. **Penilaian Pengetahuan**

a. **Instrumen Soal**

**STRUKTUR DAN FUNGSI ORGAN TUMBUHAN**

Nama : .....  
 Kelas : .....

**Pilihlah jawaban yang paling tepat dan benar!**

1. Perhatikan gambar tumbuhan berikut!



Fungsi dari akar tumbuhan tersebut adalah ....  
 A. pengangkut hasil fotosintesis  
 B. menopang agar tumbuhan tetap tegak  
 C. menyimpan cadangan makanan  
 D. membuat makanan melalui proses fotosintesis

2. Cermatilah fungsi dari bagian tumbuhan berikut !

- 1) sebagai tempat penyimpan cadangan makanan
- 2) untuk menunjang berdirinya tumbuhan
- 3) untuk menyerap air dan unsur hara
- 4) sebagai alat pernafasan

Fungsi akar tanaman bakau terdapat pada nomor ....

- A. 1), 2) dan 3)
- B. 2), 3) dan 4)
- C. 1) dan 2)
- D. 4) saja

3. Perhatikan gambar tumbuhan berikut!



Modifikasi bagian tumbuhan yang tampak pada gambar berasal dari .....

- A. akar
- B. batang
- C. daun
- D. bunga

4. Perhatikan gambar tumbuhan berikut!



Tumbuhan pada gambar bermodifikasi sebagai .....

- A. alat perlindungan diri berupa duri
- B. sulur pengait pada tumpuan atau tumbuhan lain
- C. daun pelindung bunga
- D. kantung perangkap serangga

5. Perhatikan gambar tumbuhan berikut!



Daun pada tumbuhan di atas bermodifikasi menjadi berbentuk duri dengan tujuan untuk .....

- A. melindungi tumbuhan dari kura-kura pemangsa
- B. mengurangi penguapan air karena tumbuhan hidup di daerah gurun.
- C. membantu memperkokoh berdirinya batang
- D. memudahkan penyerapan CO<sub>2</sub> dan uap air

b. **Kriteria Penilaian**

No soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	C	1
2.	D	1
3.	B	1
4.	D	1
5.	B	1
	<b>Total</b>	5

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ didapat}{Skor\ maksimal} \times 100$$

Kepala SMP Negeri 2 Kelapa

Bangka Barat, 3 Januari 2022  
 Guru Mata Pelajaran

Bariyah Ernawati, S.Pd.  
 NIP. 196710271989032003

Sugiarti, S.Si  
 NIP. 198201112009032002