

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Tunas Muda
Kelas Semester : B/2
Tema : Aku Sayang Tanaman
Sub Tema : Tanaman Pisang
Topik Simulasi : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. (1.2)
2. Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus. (3.3-4.3)
3. Anak dapat memecahkan masalah sehari hari dan berperilaku kreatif. (3.5-4.5)
4. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan Kemandirian. (2.8)
5. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain. (3.12-4.12)
6. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis. (2.4)

Materi dalam pembiasaan : Berdoa sebelum dan sesudah belajar

Sumber belajar /media : Anak, maket pohon pisang, buah pisang, pisau, sarung tangan plastik tusuk sate, daun pisang, buku gambar, Pensil,

Metode /strategi : Proyek, Tanya jawab,demonstrasi,pemberian tugas.

Karakter : Kemandirian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Keterangan
I. PEMBUKAAN (3 menit)	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Salam, Doa, Presensi, Hafalan Rutin. • Berbagi cerita • Kegiatan fisik : Melompat sambil berhitung 1-10 • Appersepsi : Tanya jawab tentang tanaman pohon pisang, menyebutkan penciptanya, bagian-bagian dari pohon pisang, cara menanam, warna, manfaat. • Anak dan guru bersama-sama mengamati maket pohon pisang • Guru menjelaskan tentang kegiatan inti 	Mengamati Menanya Mengumpulkan informasi Mengasosiasi-kan Mengkomunikasikan
II. INTI (5 menit)	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar pohon pisang dan tulisan "pohon pisang" • Menganyam dengan daun pisang. • Membuat sate dari buah pisang. 	
III. PENUTUP (2 menit)	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Recalling. • Pesan moral pisang sumber energi. • Informasi kegiatan besok • Doa, Salam. 	

C. RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	1.2	Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus.
KOQNTIF	3.5-4.5	Memecahkan masalah sehari hari dan berperilaku kreatif.
SOSIAL EMOSIONAL	2.8	Mmemiliki perilaku yang mencerminkan Kemandirian
BAHASA	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
SENI	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis.

Tehnik Penilaian : Ceklis, Anekdote dan Hasil Karya



SITI MASROFAH, S.Pd.AUD
NIP. 19811010 200801 2 017

Sedayu, 06 Januari 2022
Guru Kelas

SITI MASKANAH, S.Pd