



PAUD KB KASIH BUNDA 1

*RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)*

OLEH : YENI LESMANA KUSUMAH, S.Pd

NUPTK : 6860764665210112

RPP INI DI BUAT UNTUK SYARAT WAJIB

AGAR DAPAT MENGIKUTI CALON GURU

PENGGERAK ANGKATAN 4

TOPIK : AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN, DAN

MAKHLUK CIPTAAN TUHAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK : AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN, DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN

Satuan pendidikan	: PAUD KB KASIH BUNDA 1
Kelas / semester	: B (5 – 6 th) / 1 (ganjil)
Tema	: Tanaman
Sub tema / sub sub tema	: Tanaman Buah / Buah Pisang
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit
KD	: 1.1, 2.1, 2.9, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat mengucapkan salam dan memberi salam
3. Anak dapat mensyukuri ciptaan² tuhan melalui ciptaannya yaitu buah pisang
4. Anak dapat menyanyikan lagu buah buahan
5. Anak dapat menyebutkan manfaat, cara merawat, dan perkembangbiakkan buah pisang
6. Anak dapat menyebutkan warna buah pisang
7. Anak dapat menghitung jumlah buah pisang
8. Anak dapat menyebutkan huruf buah pisang
9. Anak dapat mengerjakan tugas secara mandiri
10. Anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan



B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN

- Motorik kasar (melompat di tempat)
- Berdoa, bernyanyi, absensi, dan salam
- Bercerita / Tanya jawab / bercakap cakap tanaman buah pisang
- Berdiskusi tentang tanaman pisang sebagai ciptaan tuhan
- Berdiskusi tentang konsep warna (hijau dan kuning)
- Mengenalkan aturan main

Alat dan bahan

- Media gambar pohon pisang. - lem
- Buah pisang. - kertas hvs
- Gambar buah pisang - potongan origami

KEGIATAN INTI

Kegiatan ini melalui Pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main.

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang akan di gunakan untuk kegiatan bermain
2. Anak dapat bertanya sebanyak mungkin tentang cara menggunakan alat dan bahan yang telah di sediakan dan cara membuatnya
3. Guru merespon pertanyaan anak dan memberikan contoh cara mengerjakan kolase dengan potongan origami yang bisa menjawab pertanyaan anak untuk mengumpulkan informasi
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan yang sudah di siapkan dengan konsep yang di pahami anak
5. Praktek membuat kolase buah pisang dari potongan kertas origami
6. Anak membereskan alat alat dan bahan yang tidak lagi di gunakan

7. Anak mengkomunikasikan kegiatan main yang di lakukannya
8. Mendokumentasikan hasil karya

PENUTUP

- Bercakap cakap / Tanya jawab / den bercerita tentang kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

LEMBAR PENILAIAN HARIAN

NAMA ANAK :

USIA : 5-6 TH

Program pengembangan	KD	Indikator	Keterangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral	1.1	- anak terbiasa bersyukur tanaman buah ciptaan tuhan				
	3.1-4.1	- anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Motorik	2.1	- anak terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan				
	3.3 – 4.3	- anak dapat mengkoordinasikan motorik kasar dan halus				

Sosial emosional	2.9	- anak mau membantu jika di minta bantuannya				
Kognitif	3.8 – 4.8	- anak dapat menyebutkan perkembangbiakkan tanaman pisang				
	3.9 – 4.9	- anak dapat membuat kolase buah pisang dari potongan origami				
Bahasa	3.11 – 4.11	- anak dapat menceritakan kembali tentang tanaman pisang				
Seni	3.15 – 4.15	- anak dapat bernyanyi tentang buah buahan				

Keterangan :

- BB (Belum berkembang)
- MB (Mulai berkembang)
- BSH (Berkembang sesuai harapan)
- BSB (Berkembang sangat baik)

2. PENILAIAN HASIL KARYA

3. ANEKDOT

NAMA ANAK	TEMPAT KEJADIAN	WAKTU	PERISTIWA
Capaian perkembangan :			
KD :			



