



SMA NEGERI 2 UNGGUL SEKAYU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SELEKSI TAHAP 2 CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)

Nama Sekolah : SMAN 2 UNGGUL SEKAYU
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Senyawa Turunan Alkana
Sub Materi : Alkanol atau Alkohol
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
3.5 Menganalisis struktur, tatanama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon	3.5.1 Menentukan struktur Alkanol atau Alkohol 3.5.2 Menentukan tata nama Alkanol atau Alkohol
4.5 Menyajikan rancangan percobaan sintesis senyawa karbon, identifikasi gugus fungsi dan/atau penafsiran data spektrum inframerah (IR)	4.5.2 Menyajikan penafsiran data spektrum inframerah (IR) suatu senyawa karbon

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik dapat menentukan struktur dan tata nama Alkanol atau Alkohol, sehingga dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, memiliki sikap *responsive*, terlibat aktif selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

C. Materi Pembelajaran

Konsep

- struktur senyawa Alkanol atau Alkohol

Prosedur

- Tatanama senyawa Alkanol atau Alkohol

D. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Diskusi informasi, tanya jawab dan penugasan

E. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media : Charta, LKPD kimia, molymod dan Handout materi

Alat/Bahan : Laptop, Spidol, Papan Tulis serta alat dan bahan penunjang lainnya

- Sumber Belajar :
1. Sudarmo, Unggul. 2013. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
 2. Watoni, Haris, Dini Kurniawati dan Meta Juniastri. 2016. *Buku Guru Kimia Untuk SMA/MA Kelas XII*. Bandung: Yrama Widya.
 3. Watoni, Haris, Dini Kurniawati dan Meta Juniastri. 2016. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XII*. Bandung: Yrama Widya.
 4. Buku referensi lain yang relevan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 Struktur dan tata nama Alkanol atau Alkohol

Kegiatan	Kegiatan dan Deskripsi Pembelajaran	Waktu (menit)
Pendahuluan	Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Guru masuk ke dalam kelas dan memberi salam pada peserta didik.• Guru menciptakan suasana kelas yang religius dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa.• Guru memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai wujud kepedulian terhadap lingkungan. Apersepsi <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan apersepsi tentang materi yang akan di bahas dengan memberikan pertanyaan mengenai contoh senyawa alkohol yang ada disekitar kita, misalnya senyawa apa yang dominan terdapat didalam <i>hand sanitizer</i>?	2'

	<p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengaitkan materi sebelumnya (senyawa alkana) dengan materi yang akan dipelajari dan manfaat mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari sebagai motivasi pembelajaran (<i>integrasi</i>) <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan. 	
<p>Inti <i>Stimulation</i> (Pemberian rangsangan)</p> <p>Problem Statement (mengidentifikasi masalah)</p> <p>Data collection/ Pengumpulan data</p> <p>Data Processing/ Mengolah data</p> <p>Verifikasi</p> <p>Generalization/ Menyimpulkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan foto produk-produk yang mengandung senyawa alkanol atau alkohol yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari untuk dibahas bersama-sama peserta didik mengenai struktur dan tata nama nya. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan atau merespon terhadap penjelasan guru mengenai struktur dan tatanama alkanol atau alkohol (<i>berfikir kritis, dan rasa ingin tahu</i>). Peserta didik mengajukan dugaan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, lalu guru meminta peserta didik untuk mencari informasi dari berbagai sumber atau literatur mengenai struktur dan tata nama alkanol atau alkohol lainnya (<i>literasi, berfikir kritis, mandiri</i>). Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok kecil Peserta didik diberikan LKPD yang berhubungan dengan struktur dan tata nama alkanol atau alkohol. Secara berkelompok, peserta didik bekerja sama mengumpulkan informasi yang relevan untuk menyelesaikan LKPD yang diberikan. Peserta didik mendiskusikan hasil pengumpulan informasinya terkait Struktur dan tata nama Alkanol atau Alkohol dengan sesama anggota kelompoknya dan memverifikasi hasilnya dengan guru. Peserta didik menyampaikan kesimpulan berdasarkan hasil analisisnya bahwa struktur dari senyawa alkohol adalah R-OH (Alkil-OH) dan tatanamannya sama dengan tata nama senyawa alkana dimana akhiran -ana diganti dengan akhiran -ol (<i>berfikir kritis, komunikasi dan budaya kelas</i>) Guru melengkapi kesimpulan yang sudah disampaikan peserta didik (<i>kolaborasi</i>) 	6'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan konfirmasi atau merefeksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan (<i>komunikasi</i>) Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran dalam bentuk pertanyaan lisan dan memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik (<i>komunikasi dan budaya kelas</i>) Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan menggali materi selanjutnya sifat dan sintesis senyawa alkohol dari berbagai sumber (<i>berfikir kritis dan tanggung jawab</i>) Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam dan meminta seluruh siswa untuk tetap semangat belajar dan mematuhi prokes saat berada disekolah dan menjaga kesehatan. 	2'

G. Penilaian Pembelajaran

1. Aspek, Teknik dan Bentuk Penilaian

No.	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Jurnal
2.	Pengetahuan	Tes lisan	Lembar soal tes lisan beserta rubrik penilaian
3.	Keterampilan	Portofolio	Lembar penilaian portofolio (untuk pertemuan ini tidak dilakukan penilaian keterampilan)

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Unggul Sekayu

Sekayu, 31 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran Kimia

Hendri, S.Pd., M.Si
Pembina TK.1
NIP. 19710726 199802 1 003

Yunita Hamsari, S. Pd., M.T
NIP. 198706062009022010

Lampiran I. Instrumen Penilaian Sikap

1. Observasi

Penilaian Observasi menggunakan lembar observasi atau jurnal berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku siswa dalam proses pembelajaran maupun secara umum, saat pembelajaran berlangsung. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap:

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 2 Unggul Sekayu
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XII/ Ganjil
Mata Pelajaran : Kimia

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1	21/08/2021	Wily	Tidak ikut berdoa pada awal pembelajaran	Ketaqwaan (Spiritual)	-	Diingatkan untuk ikut berdoa
3	01/09/2021	Redi	Responsif selama pembelajaran	Responsive	+	Diapresiasi
...						

Note: Asumsinya setiap siswa pada dasarnya berperilaku baik sehingga yang perlu dicatat hanya perilaku yang sangat baik (positif) atau kurang baik (negatif) yang berkaitan dengan indikator sikap spiritual dan sosial.

Lampiran II: Instrumen Penilaian Pengetahuan

1. Tes Lisan

KISI KISI TES LISAN

K.D	Materi	IPK	Indikator Soal	Dimensi Kognitif	No Soal
3.5 Menganalisis struktur, tatanama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon	<ul style="list-style-type: none">Alkanol atau Alkohol	3.5.1 Menentukan struktur Alkanol atau Alkohol 3.5.2 Menentukan tata nama Alkanol atau Alkohol	Diberikan satu nama senyawa alkanol, peserta didik dapat menentukan struktur yang tepat sesuai dengan nama yang diberikan.	C3	1

INSTRUMEN TES LISAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Unggul Sekayu
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/ Semester : XII/ Ganjil
Kompetensi dasar : 3.5. Menganalisis struktur, tatanama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon

Soal Pilihan Ganda :

- 1 Suatu senyawa alkohol memiliki nama etanol, rumus struktur yang tepat sesuai dengan nama tersebut adalah...
- a CH_3OH
 - b CH_2OCH_3
 - c $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$
 - d $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OCH}_3$
 - e $\text{CH}_2\text{CH}_3\text{OH}$

PEDOMAN PENSKORAN

No Soal	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	C	1
Skor maksimum		1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$