

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 Madang Suku I
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Alokasi Waktu: 1 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat :

- Menjelaskan urutan pada bilangan bulat
- Mengurutkan bilangan negative, bilangan positif, bilangan bulat, bilangan pecahan, bilangan asli dan bilangan cacah
- Membandingkan bilangan bulat

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Membandingkan bilangan bulat
- Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
- Operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pembelajaran Jarak Jauh (Asynchronous dan synchronous)

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- *Google Classroom*
- *whatsApp*
- *Youtobe*
- *Quizizz*

E. SUMBER BELAJAR

1. As'ariAbdur Rahman, dkk. (2017). matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Internet

F. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-I
Kegiatan Pendahuluan
Guru: <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME melalui <i>WhatsApp</i> dan <i>Google Classroom</i>❖ Menanyakan keadaan Peserta Didik di rumah.
Pertemuan Ke-1
❖ Memberitahukan materi pembelajaran yang akan dibahas

- ❖ Menyampaikan tentang Tujuan Pembelajaran
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran misalnya : menyiapkan buku siswa sebagai pegangan, menggunakan *google Classroom* dan teknis yang lainnya

Kegiatan Inti

Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *membandingkan bilangan bulat* dengan cara:

- ❖ Menayangkan gambar/foto/video yang relevan pada *Google Classroom (GC)* Bahan materi *membandingkan Bilangan Bulat*.
- ❖ Pemberian contoh-contoh materi *Membandingkan bilangan bulat* untuk dapat dikembangkan peserta didik dari media.
- ❖ Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Membandingkan bilangan bulat*.
- ❖ Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait *Membandingkan bilangan bulat*.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR POSITIF)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar pada laman Forum pada *Google Classroom*

COLLABORATION (KERJASAMA)

- ❖ Mendiskusikan materi pada *WhatsApp* dan *Google Classroom*
Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi *Membandingkan bilangan bulat*.
- ❖ Mengumpulkan informasi
- ❖ Mencatat semua informasi tentang materi *Membandingkan bilangan bulat* yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

CREATIVITY (KREATIVITAS) dan COMMUNICATION (BERKOMUNIKLASAI)

- ❖ Menyimpulkan poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi *Membandingkan bilangan bulat*.
- ❖ Menjawab pertanyaan tentang materi *Membandingkan bilangan bulat* yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
- ❖ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi *Membandingkan bilangan bulat* yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Catatan : Selama pembelajaran Membandingkan bilangan bulat berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: *nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.*

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi pelajaran *Membandingkan bilangan bulat* yang baru dilakukan.
- ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi *Membandingkan bilangan bulat* yang baru diselesaikan

Guru :

- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Membandingkan bilangan bulat*.
- ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Membandingkan bilangan bulat* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Tehnik Penilaian (terlampir)

1. Sikap
 - penilaian jurnal
2. Pengetahuan
 - tertulis uraian atau Pilihan Ganda (pada *Google Classroom*)
 - penugasan
3. Keterampilan
 - penilaian unjuk kerja

Agung Jati, 16 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah
Guru Mata Pelajaran

RIDWAN, S.Pd

EMILIA SUSANTI, S.Pd

NIP. 196905201994121003

NIP. -