

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD Negeri 06 Talang Padang
Kelas / semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 1 (IPA, IPS, dan SBDP)
Alokasi waktu : (6 Jam Pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none">1. Dengan mengamati video, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.2. Dengan panduan guru menggunakan LKPD siswa mampu menuliskan laporan tentang medan magnet dengan benar.3. Dengan mengamati video siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.4. Dengan menggunakan LKPD siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar.5. Dengan mengamati Video siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.6. Dengan menggunakan LKPD siswa mampu mengidentifikasi embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa, mengajak berdoa dan mangbsensi2. Guru melakukan apersepsi
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan bahan ajar tema 5 wirausaha sub tema 3 Ayo, Belajar Berwirausaha2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pembelajaran3. Guru menayangkan video tentang medan magnet4. Setelah melihat tayang video siswa diminta menuliskan temuan-temuan dalam video pembelajaran dan menuangkannya ke dalam bentuk laporan.5. Setelah itu guru kembali menayangkan video tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

6. Setelah melihat tayang video siswa diminta untuk mengidentifikasi posisi dan Peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
7. Dengan menayangkan video pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk Guru membentuk 3 kelompok siswa untuk berdiskusi mengenai pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk.
8. Guru memberikan penjelasan tentang cara mengisi LKPD yang dikerjakan secara kelompok.
9. Siswa berdiskusi melalui kelompok belajar
10. Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
11. Guru memberikan penguatan dan umpan balik terhadap presentasi siswa.

Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Guru memberikan soal di kerjakan secara individu
3. Untuk soal SBDP siswa diminta membuat gamabr embalase dikertas A4
4. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi belajar melalui tayangan video

C. PENILAIAN

Penilaian Kognitif : Tes tertulis (LKPD)
 Penilaian unjuk kerja : Hasil gambaran siswa tentang embalase
 Penilaian sikap : Lembar observasi siswa

Mengetahui Kepala Sekolah,

Talang Padang, 2 Januari 2022
 Guru Kelas VI

Sulimah, S. Pd.I

NIP. 19710907 200001 2 003

Andi Saputra, S. Pd

NIP. 1993 0706 201903 1 005

KISI-KISI PENILAIAN

Satuan pendidikan : SD Negeri 06 Talang Padang
 Kelas / semester : VI (Enam) / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 Pembelajaran : 1 (SBdP, IPS dan IPA)
 Alokasi waktu : 1 Hari (6 JP x 35 menit)

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
IPA							
3.5 Mengidentifikasi sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	1. Menjelaskan tentang medan magnet	1. Disajikan teks soal, siswa dapat menyebutkan sifat-sifat magnet.	C2	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	
		2. Disajikan teks soal, siswa dapat menjelaskan pengertian dari medan magnet	C2	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	
	2. Membuat laporan singkat tentang medan magnet	3. Disajikan LKPD, siswa dapat membuat Laporan singkat tentang medan magnet.	C6	Tes	Tes Tertulis	LKPD	

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk			Nomor soal
				Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	
IPS							
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi,	4. Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	5. Disajikan teks soal, Siswa dapat menyebutkan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	C3	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	
		4. Disajikan teks, siswa dapat menyebutkan manfaat dari MEA	C3	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	
SBdP							
3.1 Memahami reklame.	6. Menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk	Disajikan Gambar Embalase, siswa dapat menjelaskan tujuan embalase terhadap suatu produk	C4	Tes	Tes Tulis	Pilihan Ganda	

PENILAIAN SIKAP
RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN

A. Ranah Sikap Spiritual

Tema/Subtema : 5. Wirausaha / 3. Ayo Belajar Berwirausaha
 Kelas/ Semester : VI (Enam) / 1
 Pembelajaran ke : 1 (SBdP, IPS dan IPA)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Berdoa sebelum melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk dengan khitmad
					2. Peserta didik melakukan sikap berdoa.
					3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar
					4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh
				2. Sikap bersyukur	1. Peserta didik semangat dalam mengikuti pembelajaran
					2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaan
					3. Peserta didik selalu bersyukur atas karunia sehat
					4. Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat sehat

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
				3. Berdoa sesudah melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk di kursi 2. Peserta didik melipat tangannya di atas meja 3. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar 4. Peserta didik fokus berdoa dan tidak gaduh

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat	
Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

B. Ranah Sikap Sosial

Tema/Subtema : **5. Wirausaha 1. Ayo, Belajar Berwirausaha**

Kelas/ Semester : VI / 1 (satu)

Pembelajaran ke : 1 (IPA, IPS dan SBdP)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Memakai celana dengan rapi
					3. Menata rambut / hijab dengan rapi
					4. Kuku pendek dan bersih
				2. Mandiri	1. Bangun pagi
					2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri
					3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
					4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara	1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu
					2. Soal diselesaikan tepat waktu

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
tetangga.				mandiri (Jujur)	3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

Lembar Observasi Sikap Sosial untuk orang tua

Tema/Subtema : **5. Wirausaha/ 1. Ayo, Belajar Berwirausaha**

Kelas/ Semester : VI / 1 (satu)

Pembelajaran ke : 1 (IPA, IPS dan SBdP)

Nama siswa :

Nama ortu / observer :

Kompetensi Inti	Aspek Pengamatan	Kriteria	Skor
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi	
		2. Memakai celana dengan rapi	
		3. Menata rambut / hijab dengan rapi	
		4. Kuku pendek dan bersih	
	2. Mandiri	1. Bangun pagi	
		2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri	
		3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai	
		4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri	
	3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. Siswa mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu	
		2. Soal diselesaikan tepat waktu	
		3. Tidak meminta bantuan orang lain	
		4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan	

Talang Padang, ... Januari 2022

Observer / ortu

(.....)

Skor Maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
10-12	Sangat Baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Tema/Subtema : 5 Wirausaha / 3 Ayo, Belajar Berwirausaha
Kelas/ Semester : VI/ 1 (satu)
Pembelajaran ke : 1

Mapel/Kompetensi Dasar	Indikator
IPA 3.5 Mengidentifikasi sifat sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tentang medan magnet2. Menulis laporan tentang medan magnet
IPS 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	<ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi posisi dan peranan2. Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN3. Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
SBdP 3.1 Memahami reklame.	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk5. Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk

SOAL EVALUASI

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang pada pilihan jawaban a, b atau c pada lembar yang telah disediakan.

1. Dibawah ini yang termasuk sifat magnet adalah ...
 - a. Tarik menarik apabila kedua kutubnya sama
 - b. Tarik menarik apabila kedua kutubnya berbeda
 - c. Tolak menolak apabila kedua kutubnya berbeda
 - d. Tolak menolak apabila kedua kutubnya dikdekatkan

2. Pengertian dari medan magnet yang tepat adalah ...
 - a. Suatu medan yang menyerupai gerakan muatan listrik yang menyebabkan munculnya gaya
 - b. Suatu medan yang dibentuk dengan menggerakkan muatan listrik yang menyebabkan munculnya gaya dimuatan listrik yang bergerak lainnya.
 - c. Suatu muatan listrik yang bergerak lainnya.
 - d. Suatu medan listrik yang menyebabkan munculnya gaya dimuatan listrik yang bergerak lainnya.

3. Salah satu peranan Indonesia di ASEAN dibidang ekonomi adalah ...
 - a. Menciptakan dan menginisiasi pembahasan peran ASEAN setelah terbentuknya masyarakat ekonomi asean (MEA)
 - b. Berperan aktif dalam perdagangan bebas dunia
 - c. Mendorong penguatan kerjasama dalam kemaritiman dengan negara-negara ASEAN
 - d. Menciptkan masyarakat bebas aktif di ASEAN terutama dalam masyarakat ekonomi asean (MEA)

4. Salah satu manfaat dari masyarakat ekonomi asean (MEA) ...
 - a. Meningkatkan penghasilan suatu negara secara sepihak
 - b. Memajukan ekonomi suatu negara saja
 - c. Membuat ekonomi menjadi tidak stabil
 - d. Berkembangnya industri kreatif di masyarakat

5. Tujuan dari penggunaan embalase terhadap suatu produk adalah ...
 - a. Meningkatkan produksi barang
 - b. Meningkatkan jasa pengiriman barang
 - c. Mempromosikan barang kepada pelanggan
 - d. Mempromosikan jasa pelanggan

Kunci jawaban

a. Pilihan Ganda

No.	Kunci jawaban
1	B
2	B
3	A
4	D
5	C

Pedoman Penskoran Tematik

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor per nomor	Skor total
Pilihan ganda	5	20	100
Total	5	100	100

Nilai Tematik: $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

LEMBAR REKAP PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama	Tematik
1.	Aldo Eranda	
2.	Ayu Rahma Zaira	
3.	Dede Arsi Dzilenda	
4.	Dirly Rahmatullah	
5.	Eliksan Hidayat	
6.	Evinda Olipia	
7.	Gina Dori Riski	
8.	Jussika Piola	
9.	Madina Ramadani	
10.	Meykel Ramadhani	
11.	Meyli Ersasatra Pratami	
12.	Salmin	
13.	Selly Marcellina	
14.	Silta Wiliya Mirta	
15.	Thomas Aditia	

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN
“Membuat Embalase.”

Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 Muatan pelajaran : SBdP
 Kelas / semester : VI (Enam) / 1 (satu)
 Pembelajaran : 1 (SBdP, IPS dan IPA)
 Indikator : Membuat Emblase
 Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

No	Aspek	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Hasil Kreasi	1. Memuat gambar, 2. Memuat keterangan gambar 3. Memuat Tujuan Embalase 4. Sesuai dengan materi atau teori	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
2	Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan Keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan

“Membuat Embalase”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Aspek 1 Hasil Kreasi				Aspek 2 Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan Keterampilan penulisan yang baik				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	Aldo Eranda										
2.	Ayu Rahma Zaira										
3.	Dede Arsi Dzilenda										
4.	Dirly Rahmatullah										
5.	Eliksan Hidayat										
6.	Evinda Olipia										
7.	Gina Dori Riski										
8.	Jussika Piola										
9.	Madina Ramadani										
10.	Meykel Ramadhani										
11.	Meyli Ersasatra Pratami										
12.	Salmin										
13.	Selly Marcellina										
14.	Silta Wiliya Mirta										
15.	Thomas Aditia										

Penentuan Predikat Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal = 8

$$\text{Menghitung Rentang} = \frac{\text{Nilai max} - \text{KKM}}{8} = \frac{100 - 68}{8} = 11,67 = 12$$

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
65	12	88 < A ≤ 100	76 < B ≤ 88	64 < C ≤ 76	52 < D ≤ 64

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN
 “Mempresentasikan Hasil Karya Berupa Embalase”

Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 Muatan pelajaran : SBdp
 Kelas / semester : VI(Enam) / 1 (satu)
 Pembelajaran : 1 (SBdP, IPS dan IPA)
 Indikator : 4.3.2 Mempresentasikan Embalase
 Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

Deskriptor	Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1. Gambar dan keterangan yang disampaikan benar dan sesuai	Jika 4 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 1 deskriptor tampak
2. Volume keras dan dapat didengar baik				
3. Mempresentasikan dengan lafal yang jelas.				
4. Mempresentasikan dengan percayadiri				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan
“Mempresentasikan Embalase”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian
 hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Deskriptor				Skor	Nilai
		Gambar dan keterangan yang disampaikan benar dan sesuai	Volume keras dan dapat didengar baik	Mempresentasikan dengan lafal yang jelas.	Mempresentasikan dengan percaya diri		
1.	Aldo Eranda						
2.	Ayu Rahma Zaira						
3.	Dede Arsi Dzilenda						
4.	Dirly Rahmatullah						
5.	Eliksan Hidayat						
6.	Evinda Olipia						
7.	Gina Dori Riski						
8.	Jussika Piola						
9.	Madina Ramadani						
10.	Meykel Ramadhani						
11.	Meyli Ersas Pratami						
12.	Salmin						
13.	Selly Marcellina						
14.	Silta Wiliya Mirta						
15.	Thomas Aditia						

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN
 “Membuat Laporan Singkat.”

Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 Muatan pelajaran : IPA
 Kelas / semester : VI(Enam) / 1 (satu)
 Pembelajaran : 1 (SBdP, IPS dan IPA)
 Indikator : Membuat Laporan
 Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

Deskriptor	Kriteria			
	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1. Terdiri dari 4-6 kata	Jika 4 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 3 deskriptor tampak	Jika 1 deskriptor tampak
2. Terdiri dari 8-12 suku kata				
3. Menggunakan sajak a-b-a-b				
4. Sampiran dan isi pantun sesuai				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 4

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

“Membuat Laporan Singkat.”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Deskriptor				Skor	Nilai
		Terdiri dari 4-6 kata	Terdiri dari 8-12 suku kata	Menggunakan sajak a-b-a-b	Sampiran dan isi pantun sesuai		
1.	Aldo Eranda						
2.	Ayu Rahma Zaira						
3.	Dede Arsi Dzilenda						
4.	Dirly Rahmatullah						
5.	Eliksan Hidayat						
6.	Evinda Olipia						
7.	Gina Dori Riski						
8.	Jussika Piola						
9.	Madina Ramadani						
10.	Meykel Ramadhani						
11.	Meyli Ersasastri Pratami						
12.	Salmin						
13.	Selly Marcellina						
14.	Silta Wiliya Mirta						
15.	Thomas Aditia						