

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN CERMEE 5

Kelas/ Semester : V (lima)/ 1 (ganjil)

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah dan Pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

Pembelajaran ke- : 2

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak pantun, siswa dapat menjelaskan jenis pantun dan makna pantun dengan tepat.
2. Melalui permainan, siswa dapat menyebutkan 3 gangguan / penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>Memberi salam, berdoa</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pemberian Motivasi “Hari ini mari kita belajar dengan semangat dan jangan lupa bahagia “▪ Siswa dan guru mengingat kembali pembelajaran sebelumnya <p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apersepsi Siswa menyimak pantun yang dibacakan guru guru (<i>mengamati</i>) Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang jenis pantun yang telah dibaca (<i>menalar</i>2. Informasi Materi Siswa diarahkan untuk menemukan materi yang akan dipelajari. “Kita akan belajar tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah dan penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari“	1’

	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang penyakit yang menyerang kesehatan manusia. (<i>mengkomunikasikan</i>) - Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok diberikan gambar tentang penyakit yang mengganggu kesehatan manusia, siswa diarahkan untuk mengelompokkan penyakit yang mengganggu sistem peredaran darah maupun sistem pencernaan (<i>menalar</i>) - Guru memberikan lembar kerja untuk berdiskusi - Siswa berdiskusi tentang pentingnya penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari (<i>mengkomunikasikan</i>) - Siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya (<i>mengkomunikasikan</i>) - Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya jawab tentang usaha pencegahan terhadap gangguan penyakit (<i>mengkomunikasikan</i>) - Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa melalui tanya jawab <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan: Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui tanya jawab 2. Evaluasi Siswa melaksanakan penilaian hasil belajar secara mandiri (<i>integritas tentang ilmu yang diterapkan</i>) 3. Refleksi Guru melakukan evaluasi proses pembelajaran Guru bertanya kepada siswa tentang kesan-kesan pembelajaran pada hari ini 4. Tindak lanjut Siswa diminta untuk mempelajari pembelajaran selanjutnya 5. Siswa diminta untuk mempelajari pembelajaran selanjutnya Guru memberikan pesan moral kepada siswa agar senantiasa menjaga lingkungan agar tetap bersih dan terhindar dari polusi udara sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan yang telah menciptakan lingkungan sekitar kita. (<i>bersyukur</i>) 	<p>8'</p> <p>1'</p>
--	--	---------------------

	6. Ditutup dengan doa dan salam penutup (<i>Religius dengan mengimplementasikan nilai keimanan dalam kehidupan sehari-hari</i>)	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses (Keterampilan dan Sikap)

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan tes lisan
Laporan hasil diskusi tentang gangguan peredaran darah

2. Bentuk Penilaian

1. Sikap

Teknik : observasi

Instrumen : lembar pengamatan instrumen

2. Pengetahuan

Teknik : tes tulis

Instrumen : soal uraian dan tes evaluasi

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Tes tertulis	Soal uraian
IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Tes tertulis	Soal uraian

3. Keterampilan

Teknik : unjuk kerja kinerja dan produk

Instrumen : rubrik penilaian

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik penilaian	Bentuk penilaian
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Kinerja praktik	Rubrik penilaian praktik
IPA	4.4 Mengelompokkan gangguan peredaran darah pada manusia.	Kinerja produk	Rubrik penilaian produk

Bondowoso, 13 Juli 2021

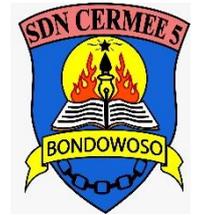
Mengetahui
Kepala SDN Cermee 5

Guru Kelas V

MARSUDI, S.Pd.SD.
NIP. 19630717 198303 1 002

NUR HIDAYATI, S.Pd.SD.
NIP. 19860930 201503 2 006

LAMPIRAN



Lembar Kegiatan Kelompok

Kelas/ Semester : V (lima)/ I (ganjil)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Nama Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.

Pada kegiatan ini, kalian akan:

1. Menuliskan nama gangguan / penyakit pada manusia.
2. Mengelompokkan penyakit yang menyerang peredaran darah.
3. Menyebutkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari .

Jawab :



Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas/ Semester : V (lima)/ I (ganjil)
Tema : 4. Sehat Itu Penting

PENERAPAN POLA HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Berilah tanda centang pada tabel, sesuai perilaku sehari-hari dirumah

No	Uraian	Harus dilakukan (A)	Tidak boleh dilakukan (B)	Boleh dilakukan maupun tidak (C)	Ket
1	Makan tepat waktu				
2	Mengonsumsi buah buahan dan sayuran segar				
3	Mengonsumsi makanan instant (mie, snack)				
4	Minum air putih				
5	Minum minuman manis dan bersoda				
6	Olahraga				
7	Main game online sampai tengah malam				
8	Mandi dan mencuci rambut teratur				
9	Membersihkan rumah				
10	Membuang dan memilah sampah dengan tepat				

1. Instrumen dan Rubrik Penilaian :

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap			Deskripsi Sikap (nampak, tidak nampak)	Nilai
		Kerjasama	Percaya diri	Disiplin		
1	Mamat					
2						
3						

a. Pedoman Penskoran Tes evaluasi

Setiap nomer pada soal memiliki bobot skor yang berbeda. Rincian dari bobot skor tiap nomer yaitu sebagai berikut:

Nomer Soal	Skor
1	3
2	3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{6} \times 100$$

Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Nama	B. Indo (3.6)	IPA (3.4)	Nilai
1	Mamat			
2	Ardiyan			
3				

4				
5				
6				

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama	B. Indo (4.6)	IPA (4.4)	Nilai
1	Mamat			
2	Ardiyan			
3				
4				
5				
6				

Nilai = nilai sering muncul dari setiap indikator

b. Panduan Penilaian Ketrampilan

Indikator: 4.6.1 Menyebutkan jenis pantun dan ciri-ciri pantun yang tepat

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	Menyebutkan jenis dan makna pantun serta ciri-ciri pantun, yaitu: pantun nasehat, jenaka, teka-teki 1. Pantun bersajak a-ba-b. 2. Satu bait terdiri atas empat baris. 3. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. 4. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun.
2	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam Penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesiayang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesiayang baik dan benardigunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

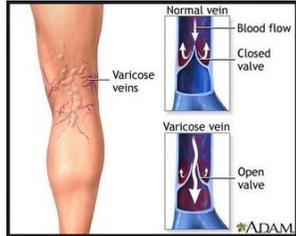
$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{8} \times 100$$

Indikator: 4.4.1 Menyajikan hasil diskusi pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Bahasa	Bahasa yang digunakan baku dan komunikatif	Bahasa yang digunakan baku namun kurang komunikatif	Bahasa yang digunakan beberapa tidak baku	Bahasa yang digunakan sebagian besar tidak baku
Kejelasan	Pemilihan kata sesuai struktur kalimat lisan yang tepat dan komunikatif	Pemilihan kata sesuai struktur kalimat lisan yang tepat dan jelas	Beberapa pemilihan kata yang tidak sesuai sehingga kurang jelas.	Pemilihan kata tidak sesuai struktur kalimat lisan sehingga perlu bimbingan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{8} \times 100$$

Alat peraga berupa gambar :



Varises



hemofilia



penyakit hemofilia



Tanda-Tanda Kurang Darah

