

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMK PGRI 3 Malang  
**Kelas / Semester** : X/Genap  
**Tema** : Mengelola media sosial  
**Sub Tema** : Copywriting  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10'

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian copywriting dengan baik dan benar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan tujuan menggunakan copywriting di media sosial.
3. Peserta didik dapat menjelaskan komponen copywriting dengan baik dan benar.
4. Peserta didik dapat membuat copywriting dengan menggunakan komponen copywriting dengan baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

- ✓ Memberi salam dan berdoa bersama serta menyanyikan lagu nasional
- ✓ Melakukan presensi (cek kehadiran peserta didik) dan memberikan motivasi
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang tema copy writing
- ✓ Menyampaikan materi secara garis besar

#### Kegiatan Inti

- ✓ Memberikan hand out materi copy writing
- ✓ Meminta peserta didik untuk membaca hand out
- ✓ Meminta peserta didik membuka LKPD dan memahaminya
- ✓ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mempresentasikan hasil diskusinya.
- ✓ Guru memberikan gambar sebagai bahan untuk diskusi.
- ✓ Masing-masing kelompok melakukan diskusi
- ✓ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok yang lainnya bisa memberi kritik dan saran kepada kelompok yang sedang presentasi.
- ✓ Meminta peserta didik kembali ke tempat duduk asalnya
- ✓ Meminta peserta didik untuk membuka kembali LKPDnya dan mengerjakan latihan soal secara mandiri

#### Penutup

- ✓ Peserta didik menyimpulkan yang telah dipelajari pada pertemuan ini.
- ✓ Guru menyampaikan tema/sub tema pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengakhiri pembelajaran dengan memberi salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Lembar pengamatan  
Pengetahuan : Latihan soal  
Ketrampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala SMK PGRI 3 Malang

Malang, ..... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran