

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 003 Lampa
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
 Tema : 6 (Cita-Cita)
 Sub Tema : 3 (Giat Berusaha Meraih Cita-Cita)
 Pembelajaran : 4
 Alokasi Waktu : 10 (Menit)
 Muatan Pelajaran : Bhs.Indonesia, PPKn

A. Tujuan Pembelajaran.

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing. ➤ Guru mengecek kehadiran siswa. ➤ Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. ➤ Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa atas materi yang akan dipelajari <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa itu cita-cita ? ✓ Apa cita-cita terbesar mu ? ✓ Apa yang telah kau lakukan untuk mewujudkan cita-citamu ? ➤ Guru mengarahkan siswa membaca puisi Laskar Pelangi di buku siswa halaman 139 ➤ Siswa membaca puisi Laskar Pelangi dalam hati dengan saksama. ➤ Dibimbing guru Siswa mencoba memahami arti dan maknanya. ➤ Setelah membaca puisi tersebut, siswa lalu menulis makna puisi tersebut di dalam buku catatannya ➤ Siswa menyajikan hasil pemahamannya dengan menuliskan makna puisi tersebut. ➤ Dengan bimbingan Guru siswa mengamati kalender yang menandai kegiatan hari raya keagamaan sebagai hari libur nasional. ➤ Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok ➤ Dengan informasi dari kalender siswa mengisi tabel di buku siswa halaman 142 dan 143 secara berkelompok ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dan mendiskusikan perbedaan yang ditemuinya. 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan dibimbing Guru, siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. 	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	
--	--	--

C. Penilaian.

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : Tes lisan, Tes tertulis.
3. Penilaian Keterampilan : Menggunakan teknik kinerja.

Polewali Mandar, 2021

Mengetahui
Ka.SDN 003 Lampa

Guru Kelas IV

HJ.HASNAH USMAN.S.Pd.M.MPd
Nip: 19630602 198206 200 2

FITRIANL.S.Pd
Nip:19820721 200502 2 002

Lampiran Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
1		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
2													
dst													

Keterangan :

K = Kurang

C = Cukup

B = Baik

SB = Sangat Baik

2. Penilaian Keterampilan.

Menuliskan Makna Sebuah Puisi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian :

- ✓ Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi makna sebuah puisi.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menulis kesimpulan makna puisi	Siswa mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci	Siswa cukup mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, cukup jelas dan cukup rinci	Siswa kurang mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci	Siswa harus berlatih lagi untuk dapat menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			
		Menulis kesimpulan makna puisi			
		SB	B	C	PP
1					
2					
dst					

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

PP = Perlu Pendampingan