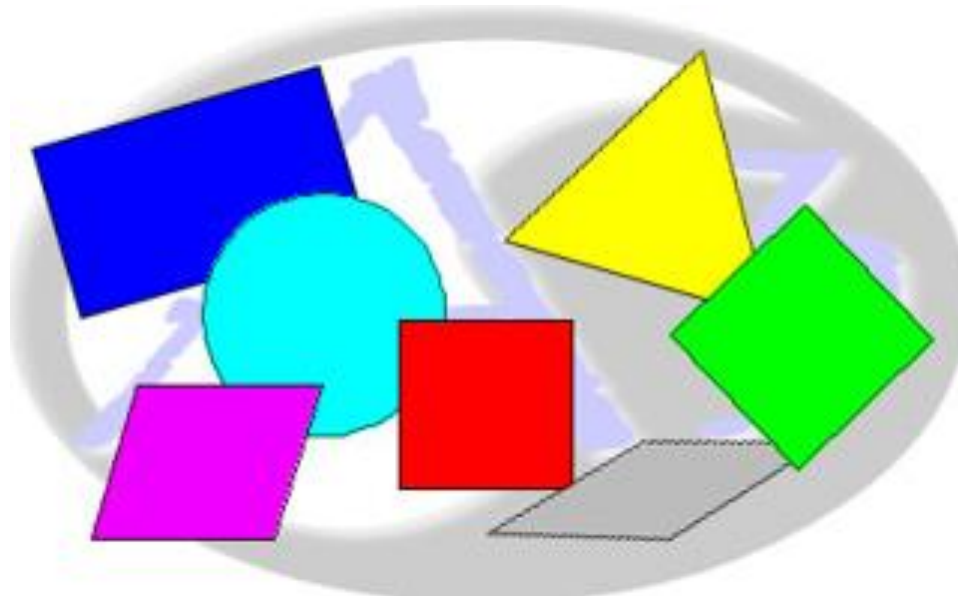


RPP CGP ANGKATAN 5 KABUPATEN PEMALANG
TANTI LISTIYONINGSIH, S.Pd.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Comal
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII / Genap
Tema	: Segiempat dan Segitiga
Sub Tema	: Luas Jajar Genjang
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

KOMPETENSI DASAR

- 3.11. Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga
- 4.11. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

- ❖ Menentukan rumus luas jajar genjang
- ❖ Menghitung luas jajar genjang
- ❖ Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas jajar genjang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Guru:

1. Memberi salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran siswa
3. Menyiapkan kondisi fisik dan psikis peserta didik
4. Mengingat kembali rumus luas persegi panjang
5. Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya
6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari luas jajar genjang dalam kehidupan sehari-hari

7. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
8. Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan berlangsung

Kegiatan Inti

1. Guru membentuk kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4-5 orang
2. Setiap kelompok diberikan LKPD untuk didiskusikan
3. Masing-masing kelompok memperoleh bahan berbentuk jajar genjang yang berbeda ukuran alas dan tingginya
4. Peserta didik bersama dengan kelompoknya berusaha mengikuti langkah-langkah yang ada pada LKPD dan berusaha menemukan luas jajar genjang dengan panduan guru.
5. Guru berkeliling untuk memberikan bimbingan barangkali ada kelompok yang mengalami kesulitan
6. Beberapa peserta didik mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan di tanggapi oleh kelompok lain
7. Guru memotivasi dan memfasilitasi setiap peserta didik untuk mengemukakan pendapatnya sehingga terjadi diskusi yang menarik untuk memahami rumus luas jajar genjang

Kegiatan Penutup

1. Dengan bimbingan guru peserta didik menyimpulkan materi yang telah di pelajari
2. Guru memberikan informasi materi berikutnya tentang trapesium
3. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan/ Jurnal
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : proyek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 5 Comal

Eko Sarwono, S.Pd.

Pemalang, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Tanti Listiyoningsih, S.Pd.

NIP. 19720708 199802 1 002

NIP. 19780830 200901 2 004