



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 2 Komodo
Mata Pelajaran	: Estimasi Biaya Konstruksi
Komp. Keahlian	: Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
Kelas / Semester	: XI / Genap
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Menyajikan Metode Analisa Harga Satuan
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Konstruksi dan Properti. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.9 Memahami metode analisa harga satuan
4.9 Menyajikan metode analisa harga satuan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan analisa harga satuan upah pekerja
2. Menjelaskan analisa harga satuan bahan
3. Menjelaskan analisa harga satuan pekerjaan
4. Menganalisis harga satuan pekerjaan berdasarkan SNI
5. Mempresentasikan daftar analisa harga satuan pekerjaan berdasarkan SNI

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, siswa dapat menjelaskan analisa harga satuan upah pekerja dengan tepat dan cermat
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, siswa dapat menjelaskan analisa harga satuan bahan dengan tepat dan cermat
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, siswa dapat menjelaskan analisa harga satuan pekerjaan dengan tepat dan cermat
4. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, siswa dapat menganalisis harga satuan pekerjaan berdasarkan SNI dengan tepat dan cermat
5. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, siswa dapat mempresentasikan daftar analisa harga satuan pekerjaan berdasarkan SNI dengan tepat dan cermat.

E. Materi Ajar

1. Daftar Harga bahan-bahan bangunan
2. Daftar upah pekerja
3. Analisa harga satuan upah pekerja
4. Analisa harga satuan bahan
5. Daftar analisa harga satuan pekerjaan

F. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning*
Metode : Pengamatan, Diskusi, Presentasi, Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran/Sintaks Model	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam kepada siswa, memeriksa kebersihan kelas dan tata letak bangku, kemudian mengecek kehadiran siswa.▪ Siswa menyimak informasi mengenai proses pembelajaran yang akan dilaksanakan (tujuan dan model yang digunakan)	1 menit
	<i>Apersepsi:</i> Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari	1 menit
Inti <i>Stimulasi/Pemberian Rangsangan</i>	Guru meminta peserta didik untuk melihat berbagai metode analisa harga satuan pada lembaran yang telah dibagikan dan membaca buku yang dibagikan terkait dengan materi analisa harga satuan	7 menit
<i>Pernyataan/Identifikasi Masalah</i>	Peserta didik mendiskusikan tentang ruang lingkup dalam analisa harga satuan pekerjaan. Berdasarkan membaca buku dan diskusi peserta didik diperoleh perumusan analisa upah dan analisa bahan.	
<i>Pengumpulan Data</i>	Guru menugaskan peserta didik untuk menganalisis Harga Satuan Pekerjaan berdasarkan SNI	
<i>Pengolahan data dan Pembuktian</i>	Guru meminta peserta didik melakukan analisis harga satuan pekerjaan berdasarkan SNI dalam kehidupan nyata	
<i>Menarik Kesimpulan/Generalisasi</i>	Guru meminta peserta didik menerangkan tentang ruang lingkup dan perumusan dalam analisa dalam harga satuan pekerjaan. Peserta didik juga mempresentasikan hasil analisis harga satuan berdasarkan SNI dikaitkan dengan kehidupan nyata. Peserta didik lain memberi tanggapan terhadap presentasi. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Sebagai refleksi, guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada peserta didik apa manfaat yang diperoleh setelah mempelajari Memahami metode analisa harga satuan▪ Peserta didik bersama-sama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.	1 menit

Langkah Pembelajaran/Sintaks Model	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan ▪ Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. ▪ Guru menyampaikan informasi pelaksanaan penilaian harian pada pertemuan berikutnya. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup. 	

H. Bahan, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Alat : Laptop/ PC, Papan Tulis dan Kalkulator
2. Bahan : Spidol, Kertas F4, dan Pensil/ Belpoin
3. Sumber Belajar :
 - Buku Siswa Estimasi Biaya Konstruksi (Mediatama)
 - Sumber lain yang relevan termasuk internet

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kognitif

a. Esay Test

- b. Pengolahan Nilai : $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{nilai maksimal}} \times 100 = \text{nilai akhir}$

2. Penilaian Keterampilan

- a. Penilaian keterampilan dilakukan pada saat penyajian metode analisa harga satuan pekerjaan

b. Lembar Penilaian Keterampilan

PETUNJUK

- 1) Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- 2) berilah tanda cek (✓) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Membuka forum diskusi dengan salam				
2	Menyampaikan presentasi dengan bahasa yang baik dan benar				
3	Memberikan tanggapan atas pertanyaan teman				
4	Menghormati teman lain yang sedang menyampaikan pendapat				
5	Tidak menyela pembicaraan teman lain yang sedang presentasi				
6	Tidak memaksakan pendapatnya				
7	Tidak mencela pendapat teman yang lain				
Jumlah Skor					

Keterangan :

- 4= SL = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3= SR = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2= KD = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1= TP = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

- c. Pengolahan Nilai : $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{28 (\text{nilai maksimal})} \times 100 = \text{nilai akhir}$

3. Penilaian Sikap

a. Lembar Penilaian Sikap

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

No	Pernyataan	1	2	3	4
SIKAP TANGGUNGJAWAB					
1	Sebagai peserta didik saya melakukan tugas-tugas dengan baik				
2	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3	Saya tidak menuduh orang lain tanpa bukti				
4	Saya mau mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5	Saya berani meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				
SIKAP TOLERANSI					
6	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat				
7	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender				
8	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
9	Saya menerima kekurangan orang lain				
10	Saya memaafkan kesalahan orang lain				
SIKAP DISIPLIN					
11	Saya masuk kelas tepat waktu				
12	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
13	Saya mengerjakan tugas yang diberikan				
14	Saya tertib dalam mengikuti pembelajaran				
15	Saya selalu membuat catatan ketika mengikuti pembelajaran				

Keterangan :

4= SL = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3= SR = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2= KD = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1= TP = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

b. Pengolahan Nilai : $\frac{\text{nilai yang diperoleh}}{60 (\text{nilai maksimal})} \times 100 = \text{nilai akhir}$

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 2 Komodo

Munting Kajang, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Aleksander Suhandi, S.Pd
NIP. 19660326 200003 1 003

Maria Ermelinda Nau, S.T., Gr
NIP. 19890614 202012 2 007