

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 001 Sebatik Utara
Kelas / Semester : VI / I
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek *apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* pada peta pikiran dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan tepat.
4. Melalui kegiatan pengamatan dan menggali informasi dari buku bacaan, peserta didik mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengajak peserta didik berdoa bersama.• Guru mengecek kehadiran peserta didik, memotivasi, dan mengkondisikan kelas.• Guru dan peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”.• Guru memberikan apersepsi: Mengaitkan lagu yang telah dinyanyikan dengan materi yang akan disampaikan pada pertemuan hari ini.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan yang ada pada buku siswa, kemudian menyebutkan informasi penting sesuai dengan aspek 5W pada peta pikiran.• Bersama teman kelompoknya, peserta didik berdiskusi untuk mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kalimat efektif.• Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan	5 menit

	<p>kelas, dan kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan selanjutnya, guru menunjukkan beberapa gambar hewan (ayam, bebek, ikan dan cecak) dan bertanya jawab dengan peserta didik. • Peserta didik diminta berdiskusi secara berkelompok dan menuliskan hasil diskusinya pada lembar kerja yang telah disiapkan. • Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas. • Guru memberikan penguatan tentang hasil diskusi peserta didik. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya pada hal-hal yang belum dimengerti. 	
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terkait pembelajaran hari ini. • Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek yang dinilai	Tehnik	Instrument
1. Sikap	Observasi	Skala Penilaian
2. Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Uraian
3. Keterampilan	Portofolio	Daftar Periksa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sebatik Utara, Januari 2022
Guru Kelas

Patmawati, S.Pd.SD
NIP. 19691011 199406 2 001

Suwaib, S.Pd.SD., M.Pd
NIP. 19870606 201001 1 003

Lampiran 1

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pada pembelajaran ini, guru mengembangkan sikap peduli dan santun. Guru senantiasa mengingatkan peserta didik untuk bersikap santun selama proses pembelajaran sebagai jati diri bangsa Indonesia. Sikap santun dapat ditunjukkan dalam bertutur kata dan bersikap. Selain itu, peserta didik juga diharapkan menerapkan sikap peduli yang ditunjukkan melalui kerja sama dan saling membantu, baik secara klasikal maupun ketika bekerja kelompok.

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian Sikap Sosial		Jumlah	Nilai
		Peduli	Santun		
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan skor:

1 = belum terlihat

2 = mulai terlihat

3 = mulai berkembang

4 = membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

No	Muatan Pelajaran	Soal	Skor
1	Bahasa Indonesia	Sebutkan informasi penting pada teks "Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan" menggunakan aspek <i>apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</i>	100
2	IPA	1. Sebutkan ciri-ciri khusus pada ayam, bebek, dan cecak berdasarkan habitatnya! 2. Apakah terdapat hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya? Jelaskan!	50 50

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia:

Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak	Catatan
1	Peserta didik menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan "apa" menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
2	Peserta didik menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan "siapa" menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			

3	Peserta didik menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “dimana” menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
4	Peserta didik menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “kapan” menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
5	Peserta didik menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “mengapa” menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
6	Peserta didik menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan “bagaimana” menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			

IPA:

Laporan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan			
2	Peserta didik menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri dari khusus hewan-hewan tersebut			
3	Peserta didik menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut			

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota : 1.

2.

3.



Tugas 1

Ayo Membaca 

Bacalah teks berikut dalam hati!

Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia

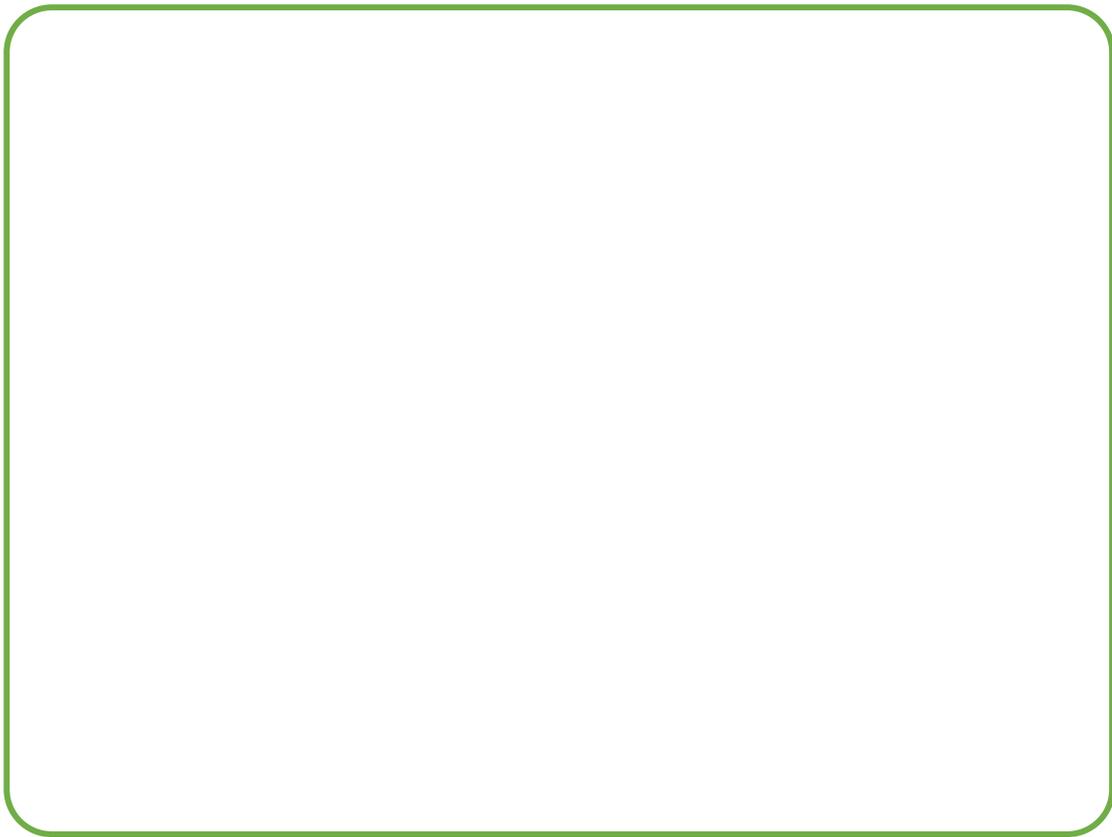
Setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, bangsa Indonesia ternyata masih terus berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia dari gangguan bangsa asing yang datang, seperti dari Pemerintahan Belanda.

Pasukan Belanda kembali datang ke tanah air. Kedatangan ini disambut dengan berbagai bentuk perlawanan oleh bangsa Indonesia. Sehingga sejak tahun 1945-1950 telah terjadi berbagai macam pertempuran di berbagai daerah antara pihak Indonesia dengan pihak Belanda yang dibantu oleh pasukan Inggris.

Berdasarkan teks di atas, isilah peta pikiran berikut menggunakan kalimat efektif!



Buatlah tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia berdasarkan peta pikiran yang telah kamu buat! Gunakan kalimat efektif.



Tugas 2

Ayo Mengamati



Amati gambar hewan yang di tunjukkan oleh gurumu!

Berdasarkan pengamatanmu, catat ciri-ciri khusus hewan tersebut beserta habitatnya! Tulis laporan berdasarkan pengamatanmu!

Kamu dapat melengkapi laporanmu dengan membaca berbagai sumber bacaan. Tulis laporanmu pada tabel berikut!

No.	Hewan	Ciri-ciri Khusus	Ciri-Ciri Habitat

Tulis kesimpulan berdasarkan hasil pengamatanmu!