

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 19 Medan. Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Ekonomi Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

Tema / Topik 1	Peran Pelaku Ekonomi
Sub Tema	Menganalisis Peran Pelaku ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke -	1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan konsep pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
- Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- Menganalisis model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (circular flow diagram) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sector
- Memberikan **Pencerahan akan Pemahaman** anak Didik, Dimana pun kelak dan sebagai apapun kelak mereka.apakah sebagai RTK , RTP atau berada dalam lingkaran RTN, dan Terlibat dalam RTLN Agar senantiasa mengedepankan karakter **Profil Pelajar Pancasila**.

Model pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Metode Tanya jawab, Diskusi dan simulasi
Media	Alat / Bahan / Sumber
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Gambar / Bagan diagram Interaksi pelaku Ekonomi</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
PENDAHULUAN	
1.	Guru dan Peserta didik saling memberi salam, berdoa bersama boleh oleh Guru atau salah satu murid.
2.	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan sambil memberi motivasi (menyegarkan suasana)
3.	Guru menyampaikan Memberikan Apersepsi kepada anak didik keterkaitan dan keberlanjutan pembelajaran sebelumnya dengan yang akan di pelajari.
4.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
Alokasi waktu Pendahuluan (2 Menit)	
KEGIATAN INTI	
	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka dibagi dalam kelompok dan masing masing kelompok berdiskusi tentang satu Pelaku ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
	<p>COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi bersama, setelah itu kelompok Peserta didik mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pembahasan diskusi masing masing tentang pelaku ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
	<p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam presentasi hasil kerja kelompok, peserta didik belajar mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian saling memberi tanggapan atas topik yang dipresentasikan

	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pelaku ekonomi dalam <i>Kegiatan Ekonomi</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
	Alokasi waktu Kegiatan INTI (6 Menit)
PENUTUP	
	<ol style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat dan Memberi penugasan Mandiri Guru Memberitahukan sekilas materi lanjutan, dan mengakhiri pertemuan dengan Doa.
	Alokasi waktu Penutup (2 Menit)

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:**
Lembar pengamatan, Observasi sikap peserta didik selama proses pembelajaran, menggunakan lembar observasi sikap (*terlampir*)
- **Penilaian Pengetahuan:**
Lembar Kerja peserta didik, Menilai ranah Pengetahuan peserta didik tentang Pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi. Dalam bentuk soal Pilihan Ganda.
- **Penilaian Keterampilan:**
Kinerja & observasi diskusi,
 - # Unjuk Kerja : Menilai kemampuan diskusi / presentasi
 - # Portofolio : Hasil laporan kelompok diskusi

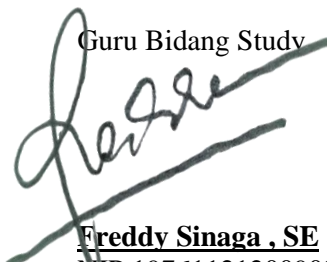
Mengetahui,

Kepala SMA N 19 Medan

Renata Nasution S.Pd, M.Si
NIP. 19690218 1991 2 001

Medan, 06 Januari 2022

Guru Bidang Study



Freddy Sinaga , SE
NIP.197611212009031001

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

I. Penilaian SIKAP

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Instrumen penilaian sikap

No	Nama SISWA	Aspek Perilaku yang DINILAI					Jumlah SKOR	SKOR SIKAP	KODE NILAI
		R	N	M	GR	I			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10	Dst.....								

Keterangan :

- R : Religius (hubungan individu dengan Tuhan, dengan manusia dan dengan alam / lingkungan)
N : Nasionalis (rela berkorban, disiplin dan menghormati keragaman budaya, suku dan agama)
M : Mandiri (kerja keras, kreatif, berani dan menjadi pelajar sepanjang hayat)
GR : Gotong Royong (komitmen, tolong menolong, empati, anti diskriminasi, anti kekerasan, sikap kerelaan)
I : Integritas (kejujuran, tanggung jawab, menghargai pendapat orang lain)

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = 100

3. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

II. Penilaian PENGETAHUAN

Soal PILIHAN GANDA.

III. Penilaian KETERAMPILAN

**Lembar Penilaian Keterampilan
Penilaian Praktek dalam Diskusi Kelas**

Kelas :.....

NO	NAMA SISWA	SKOR			JUMLAH SKOR
		PENGUASAAN	PENYAJIAN	KOMUNIKASI	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10	Dst....				

Skor dalam rentang 1 - 4