**PERANCANGAN PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS VI HAMBATAN PENGLIHATAN

Oleh

GALUH PANGESTIKA WAA, S.Pd

SLB NEGERI BANJARNEGARA

TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDLB
Kelas/Semester : VI A / II
Tema : Indahnya Negeriku
Sub tema : Keanekaragaman Tumbuhan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
2 x 30 menit.

A. Deskripsi Awal Kemampuan Anak

Kondisi Awal Peserta Didik :

Dari hasil assessment maka dapat diketahui bahwa Peserta Didik kelas VI dikategorikan pada Hambatan Penglihatan

1. Aldiant :

- Peserta didik masih memerlukan bimbingan dalam melakukan kegiatan yang memerlukan sensor motoriknya
- Peserta didik belum mampu membaca huruf atau tulisan braille
- Peserta didik masih memerlukan bimbingan dalam menulis braille.
- Peserta didik belum mampu mengoperasikan gawai

2. Rheiha :

- Peserta didik sudah mampu mandiri
- Peserta didik mampu membaca huruf atau tulisan braille
- Peserta didik masih memerlukan bimbingan dalam membaca teks braille
- Peserta didik mampu mengoperasikan gawai

3. Indri

- Peserta didik sudah mampu mandiri
- Peserta didik mampu membaca huruf atau tulisan braille
- Peserta didik sudah mampu membaca dan menulis teks braille
- Peserta didik mampu mengoperasikan gawai

B. Kompetensi Inti

KI 1	:	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	:	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan

		tetangganya
KI 3	:	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
KI 4	:	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa (lisan/tulis/isyarat) yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. IPA

Kompetensi Dasar IPA	Indikator
3.2 Mengenal bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya	3.2.1 Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan dengan tepat
4.2 Membuat laporan fungsi bagian tumbuhan bagi manusia	4.2.1 Memaparkan fungsi bagian tumbuhan dengan jelas

2. SENI BUDAYA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengenal lagu anak - anak Indonesia bertema lingkungan	3.2.1 Menghafalkan lirik lagu anak – anak Indonesia yang berhubungan dengan alam
4.3 Menyanyikan lagu anak - anak Indonesia bertema lingkungan	4.3.1 Menyanyikan lagu anak – anak Indonesia dengan lancar dan sesuai nada

D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca teks bacaan tentang tumbuhan peserta didik mampu menjelaskan bagian-bagian tumbuhan dengan benar
- Melalui kegiatan membaca teks bacaan tentang tumbuhan peserta didik mampu memaparkan fungsi bagian tumbuhan dengan tepat.
- Melalui kegiatan mendengarkan lagu anak – anak Indonesia yang bertemakan lingkungan peserta didik mampu menghafalkan lirik lagu anak – anak Indonesia yang berhubungan dengan alam dengan tepat
- Melalui mendengarkan lagu anak - anak Indonesia yang bertemakan lingkungan peserta didik mampu menyanyikan lagu yang berhubungan dengan alam dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

- Keanekaragaman tumbuhan
- Lagu anak-anak Indonesia “memandang alam” karya AT. Mahmud

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintific Learning
- Metode : Tanya jawab, ceramah dan penugasan

3. Model : konstruktivisme

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media	Video Youtube https://www.youtube.com/watch?v=It4T7Mqk1L8
Alat	Tanaman di sekitar
Sumber belajar	Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2016. <i>Indahnya Negeriku</i> . Buku Tematik Terpadu Kurikulum Pendidikan Khusus 2013 dan lingkungan

H. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencuci tangan dengan bimbingan guru, mengelap dengan tissue dan mengukur suhu tubuh dengan thermo gun ▪ Pada awal pelajaran guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan mengajak siswa untuk berdoa awal pelajaran menurut agama dan kepercayaan masing – masing (spiritual) ▪ Mengadakan kegiatan presensi kehadiran siswa dan motivasi siswa untuk selalu semangat ▪ Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik, “bagaimana kabar kalian hari ini?” dan memberi pesan untuk mencintai serta melestarikan lingkungan sekitar sebagai wujud cinta tanah air (Nasionalisme) ▪ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MENGAMATI Peserta didik menyimak teks tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya yang dibacakan oleh guru. ▪ MENANYA Peserta didik membuat pertanyaan berkaitan dengan isi teks dipandu oleh guru. ▪ MENCOBA Peserta didik menulis pokok–pokok penting teks 	50 menit

	<p>tentang bagian-bagian tumbuhan pada form lembar kerja peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MENALAR Peserta didik menulis bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya pada form yang telah disediakan guru ▪ MENGGOMUNIKASIKAN Peserta didik mempresentasikan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya menggunakan media tanaman yang telah disiapkan. ▪ Guru mengapresiasi kinerja peserta didik dengan memberikan reward / hadiah. ▪ MENGAMATI Peserta didik mendengarkan dan menyimak lagu anak – anak Indonesia bertemakan lingkungan yang berjudul “memandang alam” yang dinyanyikan oleh guru. ▪ MENANYA Peserta didik diajak untuk bertanya jawab seputar lirik dan isi lagu “memandang alam” serta menyebutkan lagu – lagu lain yang bertemakan lingkungan, dan peserta didik dapat menyanyikan lagu yang disebutkannya ▪ MENCOBA Peserta didik menyanyikan lagu “memandang alam” secara bersama – sama dan individu, dilanjutkan menulis lirik lagu “memandang alam” dengan rapi ▪ MENALAR Peserta didik menuliskan judul dan isi lagu yang bertemakan lingkungan. ▪ MENGGOMUNIKASIKAN. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan menyanyikan salah satu lagu bertemakan lingkungan sesuai pilihannya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru melakukan tindak lanjut terkait dengan 	5 menit

	<p>pembelajaran berupa tugas atau pekerjaan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengingatkan Peserta didik untuk memakai masker dan rajin mencuci tangan juga mencintai lingkungan sekitar sebagai upaya untuk melestarikan lingkungan dimulai dari hal kecil seperti membantu orangtua merawat tanaman. ▪ Mengajak Peserta didik berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	
--	---	--

I. Lampiran

1. Bahan Ajar
2. LKPD
3. Instrumen Evaluasi Berbasis HOTS
4. Media

J. Tindak lanjut

1. Remedial

- Jika peserta didik masih kesulitan untuk membaca teks, maka guru dapat memberikan bimbingan dalam cara membaca teks yang lebih intensif.
- Jika peserta didik masih kesulitan untuk mengetahui dan memahami kegiatan sehari-hari di rumah, maka guru melatih peserta didik dengan peraktek-praktek mengerjakan tugas di rumah.
- Jika peserta didik masih kesulitan untuk menyebutkan beberapa kewajiban dan tugas dalam kehidupan sehari-hari di rumah, maka guru dapat memberikan bimbingan dengan mengajukan pertanyaan yang mengarah pada kewajiban dan tugas di rumah.

2. Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut :

- Jika peserta didik sudah dapat membaca teks dengan baik, maka guru dapat memberikan penugasan untuk membaca teks yang lebih banyak.
- Jika peserta didik sudah mengetahui dan memahami kegiatan sehari-hari, maka guru dapat memberikan latihan lanjutan berupa soal-soal dalam bentuk lain.
- Jika peserta didik sudah dapat menyebutkan kewajiban dan tugas dalam kehidupan sehari-hari di rumah, maka guru dapat memberikan latihan lanjutan yaitu menuliskan kewajiban dan tugas peserta didik di rumah pada buku latihan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala SLBN Banjarnegara

Banjarnegara, 6 Januari 2021
Guru Kelas

ATUT YULIARNI, S.Pd
NIP. 196505121989032018

GALUH PANGESTIKA WAA, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

AYO BELAJAR

Keberadaan tumbuhan sangat penting bagi manusia untuk :

1. Sumber belajar guna menambah ilmu pengetahuan berharga tentang kehidupan.
2. Dimanfaatkan sebagai bahan obat-obatan yang berasal dari tumbuhan.
3. Menjaga keseimbangan lingkungan dan alam sekitar
4. Dijadikan bahan konsumsi, bahan pangan bahkan sumber pendapatan.
5. Memberikan rasa indah terhadap alam ini.

Apakah fungsinya sama antara satu organ tumbuhan yang satu dengan yang lainnya? Untuk mengetahuinya, ayo kita pelajari bersama.

1. Bagian-bagian tumbuhan

Bentuk tumbuhan beraneka ragam, tetapi secara umum tumbuhan memiliki bagian-bagian tubuh yang sama, yaitu akar, batang, daun, bunga dan buah.

a. Akar

Akar adalah bagian terpenting pada tumbuhan yang menghubungkan tubuh tanaman dengan tanah atau media tempat tanaman tumbuh.

Akar umumnya tumbuh ke bawah ke tanah searah gaya gravitasi bumi.

Akar juga mempunyai bentuk yang berbeda-beda. Akar juga terdiri dari akar tunggang dan akar serabut.

b. Batang

Batang adalah bagian tanaman yang menempel pada akar dan berada di atas permukaan tanah. Arah pertumbuhan batang berlawanan dengan akar. Umumnya batang tumbuh mengikuti arah sinar matahari.

Batang merupakan bagian tanaman tempat keluar dan menempelnya bagian daun, bunga, dan buah. Beberapa jenis tanaman juga memiliki batang yang berkayu dan beberapa jenis yang lainnya tidak. Batang juga ada dua macam, yakni batang dikotil dan batang monokotil.

c. Daun

Daun adalah bagian dari tumbuhan yang cukup dominan pada pohon.

Daun tumbuh dan menempel pada batang pohon. Daun yang sempurna memiliki 3 bagian yaitu pelepah daun, tangkai daun, dan helai daun.

Pelepah, ini merupakan pangkal dari tangkai daun yang bentuknya pipih dan melebar, gunanya sebagai penopang tangkai daun dan helai daun.

Tangkai berfungsi untuk menghubungkan pelepah dengan helaian daun. Tangkai berguna sebagai alat untuk menjauhkan daun dari helaian daun lainnya agar mendapat sinar matahari.

Helaian daun adalah bagian daun yang berguna untuk menerima cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Pada bagian ini terdapat zat hijau daun yang disebut klorofil.

Di dalam klorofil inilah proses memasak makanan dengan bantuan sinar matahari berlangsung. Proses pembuatan makanan oleh daun dengan bantuan sinar matahari disebut proses fotosintesis.

d. Bunga

Bunga adalah bagian dari tumbuhan yang berwarna-warni dan sangat indah. Bunga yang sempurna memiliki bagian-bagian sebagai berikut:

- Tangkai
- Dasar bunga

- Kelopak
- Mahkota
- Benang sari
- Putik

e. Buah

Ada banyak sekali buah di sekitar kita yang baik untuk kesehatan. Buah adalah bagian tumbuhan yang merupakan perkembangan dari bunga.

Buah terdiri dari kulit buah, daging buah, dan biji. Biji buah berfungsi sebagai bakal tumbuhan baru. Daging buah bagi tanaman berguna untuk melindungi biji.

2. Fungsi tumbuhan

a. Fungsi akar

Menyerap air dan zat hara dari dalam tanah

Menunjang berdirinya tumbuhan

Menyimpan cadangan makanan

b. Fungsi batang

Tempat tumbuhnya daun, bunga dan buah

Menyimpan cadangan makanan

Jalur translokasi zat

Penyokong tubuh tumbuhan

c. Fungsi daun

Tempat terjadinya proses memasak makanan/fotosintesis

Tempat penguapan air

Alat pernapasan pada tumbuhan

Sebagai sumber makanan bagi manusia dan hewan

d. Fungsi bunga

Bagi tumbuhan, bunga berguna sebagai organ perkembangbiakan. Dengan adanya benangsari dan putik, bunga mengalami penyerbukan hingga akhirnya menghasilkan biji.

Biji inilah yang dapat tumbuh menjadi tumbuhan baru. Selain itu, bunga dapat mempercantik tumbuhan, sehingga dapat menarik serangga dan manusia.

e. Fungsi buah

Ternyata buah berguna bagi semua makhluk hidup. Bagi tumbuhan, buah berguna untuk melindungi biji. Bagi manusia dan hewan, buah dapat digunakan sebagai sumber makanan.

Pada Sub Tema 1 ini kita akan mendengarkan lagu bertemakan lingkungan kemudian menyanyikannya.

Judul Lagu :

**Memandang Alam
Cipt. AT. Mahmud**

Memandang alam dari atas bukit
Sejauh pandang kulepaskan
Sungai tampak berliku
Sawah hijau terbentang
Bagai permadani di kaki langit
Gunung menjulang berpayung awan
Oh, indah pemandangan
Oh, indah pemandangan
La la la la la la la la la
La la la la la la la la la
La la la la la la la la la
La la la la la la la la la

MEDIA PEMBELAJARAN

Untuk media pembelajaran tema 2 sub tema 1 pertemuan 2 guru menggunakan teks bacaan dan lagu anak-anak Indonesia bertemakan Lingkungan serta tanaman disekitar

Teks bacaan tentang **“Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya”** dan Lagu berjudul **“Memandang Alam”**

Video youtube memandang Alam
<https://youtu.be/9nBti8bCacE>

Kunci Jawaban

1. a. Peran penting tumbuhan bagi manusia, b. Bagian-bagian tumbuhan, c. Fungsi bagian-bagian tumbuhan
- 2.
3. Memandang alam, Desaku. Rayuan Pulau Kelapa
4. Memandang alam dari atas bukit
Sejauh pandang kulepaskan
Sungai tampak berliku
Sawah hijau terbentang
Bagai permadani di kaki langit
Gunung menjulang berpayung awan
Oh, indah pemandangan
Oh, indah pemandangan
La la la la la la la la la
La la la la la la la la la
La la la la la la la la la
La la la la la la la la la

EVALUASI

SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDLB
 Kelas/Semester : VI A / I
 Tema : Indahnya Negeriku
 Sub tema : Keanekaragaman Tumbuhan
 Alokasi Waktu : Pertemuan 2

Petunjuk : Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Menurut kalian bagian tumbuhan apa yang paling penting? jelaskan!
2. Sebutkan bagian lirik lagu yang menggambarkan tentang alam/lingkungan?

j

K. Penilaian

1. Penilaian sikap

a. Sikap Spiritual

Penilaian : Observasi

Lembar observasi sikap spiritual

Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
Jumlah Skor					

Kriteria Penilaian

SKOR	DESKRIPSI
1	Tidak tampak

2	Kurang tampak
3	Cukup tampak
4	Tampak

b. Sikap Tanggung Jawab

Penilaian : Observasi

Lembar observasi sikap tanggung jawab

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Mengembalikan barang yang dipinjam				
4	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
5	Mengerjakan tugas dengan benar				
6	Mengerjakan tugas dengan teliti				
7	Mengerjakan tugas dengan percaya diri				
Jumlah Skor					

Kriteria Penilaian

SKOR	DESKRIPSI
1	Tidak tampak
2	Kurang tampak
3	Cukup tampak
4	Tampak

c. Sikap Sopan Santun

Penilaian : Observasi

Lembar observasi sikap sopan santun

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
Jumlah Skor					

Kriteria Penilaian

SKOR	DESKRIPSI
1	Tidak tampak
2	Kurang tampak
3	Cukup tampak
4	Tampak

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 10, skor maksimal 4 x 4 pernyataan = 16, maka skor akhir :

$$\frac{10}{16} \times 4 = 2,5$$

Sesuai skala ketentuan peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

2. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)

Instrumen Penilaian : Tes Lisan

Tes tertulis : Skor

Skor maksimal : 100

Penilaian = $\frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Konversi Nilai (skala 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	D (Kurang)

3. Penilaian Keterampilan

Menyanyikan lagu anak-anak Indonesia bertema lingkungan yang berjudul “memandang alam”

Penilaian unjuk kerja

Rubrik Menyanyikan lagu anak-anak Indonesia bertema lingkungan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan	Mampu	Sebagian	Sebagian kecil	Belum

	bernyanyi	bernyanyi dengan lancar	besar lagu dinyanyikan dengan lancar	lagu dinyanyikan dengan lancar	mampu bernyanyi
2	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya sebagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar