

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Bruno
Kelas/Semester	: VI/2
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Subtema	: 2 (Pemimpin Idolaku)
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan disertai tanya jawab tentang profil tokoh Indonesia yang berperan di ASEAN, siswa dapat mengidentifikasi peran dan keteladanan tokoh Indonesia di ASEAN dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok tentang peran Indonesia di ASEAN, siswa dapat menyajikan laporan tentang peran Indonesia di ASEAN dalam berbagai bidang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Pembelajaran dimulai dengan doa dilanjutkan dengan memberi salam, menanyakan kabar, melakukan absensi. Guru memberikan motivasi dan penguatan karakter siswa. Guru melakukan apersepsi “Apakah kalian ingat kapan ASEAN didirikan? Mengapa ASEAN didirikan dan apa tujuannya?” Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya.
Kegiatan Inti	Siswa mengamati profil tokoh Indonesia yang berperan di ASEAN Siswa bertanya jawab tentang profil tokoh Indonesia yang berperan di ASEAN Siswa mengidentifikasi peran dan keteladanan tokoh Indonesia di ASEAN Siswa melakukan diskusi kelompok tentang peran Indonesia di ASEAN Siswa menyajikan hasil diskusi berupa laporan tentang peran Indonesia di ASEAN dalam berbagai bidang (pendidikan, kesehatan, social) Siswa lewat perwakilan kelompok mengkomunikasikan hasil diskusinya Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi hasil diskusi siswa
Penutup	Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran Siswa mengerjakan evaluasi secara mandiri Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah berlangsung Guru menutup pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Tes

Pengetahuan: Mupel IPS

b. Non Tes

Keterampilan: Mupel IPS (menulis laporan peran Indonesia di ASEAN dalam berbagai bidang kehidupan)

2. Bentuk

a. Tes : tes tertulis

b. Non tes: unjuk kerja

3. Instrumen

a. Tes: uraian

b. Non Tes: Lembar penilaian sikap dan rubrik penilaian ketrampilan

Lembar Penilaian Sikap

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Lembar penilaian Kinerja IPS “Membuat Laporan Peran Indonesia di ASEAN”

No	Nama	Kriteria								Skor
		Kelengkapan laporan				Keterbacaan laporan				
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan, dan kesimpulan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat
Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterbacaan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci.	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Bruno

Bruno, Januari 2021
Guru Kelas VI

Amat Misrun, S.Pd.SD
NIP 19670702 200012 1 002

Indah Puspita Ningrum, M.Pd
NIP 19870520 200902 2 005